



EDISI REVISI 2014

# Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti



**SD**  
**Kelas**

**I**

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disklaimer:** *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan.-- Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
iv, 108 hlm. : illus. ; 29.7 cm.

Untuk SD Kelas I  
ISBN 978-602-282-238-7 (jilid lengkap)  
ISBN 978-602-282-239-4 (jilid 1)

1. Buddha -- Studi dan Pengajaran	I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	
	294.3

Kontributor Naskah : Sulan dan Heru Budi Santoso.  
Penelaah : Soedjito Kusumo dan Suhadi Sendjaja.  
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan ke-1, 2013  
Cetakan ke-2, 2014 (Edisi Revisi)  
Disusun dengan huruf Myriad Pro, 16 pt

# Kata Pengantar

Kurikulum 2013 dirancang sebagai kendaraan untuk mengantarkan peserta didik menuju penguasaan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pendekatan ini selaras dengan pandangan dalam agama Buddha bahwa belajar tidak hanya untuk mengetahui dan mengingat (*pariyatti*), tetapi juga untuk melaksanakan (*patipatti*), dan mencapai penembusan (*pativedha*). "Seseorang banyak membaca kitab suci, tetapi tidak berbuat sesuai dengan ajaran, orang yang lengah itu sama seperti gembala yang menghitung sapi milik orang lain, ia tidak akan memperoleh manfaat kehidupan suci." (Dhp.19).

Untuk memastikan keseimbangan dan keutuhan ketiga ranah tersebut, pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan pembentukan budi pekerti, yaitu sikap atau perilaku seseorang dalam hubungannya dengan diri sendiri, keluarga, masyarakat dan bangsa, serta alam sekitar. Proses pembelajarannya mesti mengantar mereka dari pengetahuan tentang kebaikan, lalu menimbulkan komitmen terhadap kebaikan, dan akhirnya benar-benar melakukan kebaikan. Dalam ungkapan Buddhanya, "Pengetahuan saja tidak akan membuat orang terbebas dari penderitaan, tetapi ia juga harus melaksanakannya" (Sn. 789).

Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya secara kreatif dengan kegiatan-kegiatan lain, melalui sumber lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Buku ini merupakan edisi kedua sebagai penyempurnaan dari edisi pertama. Buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

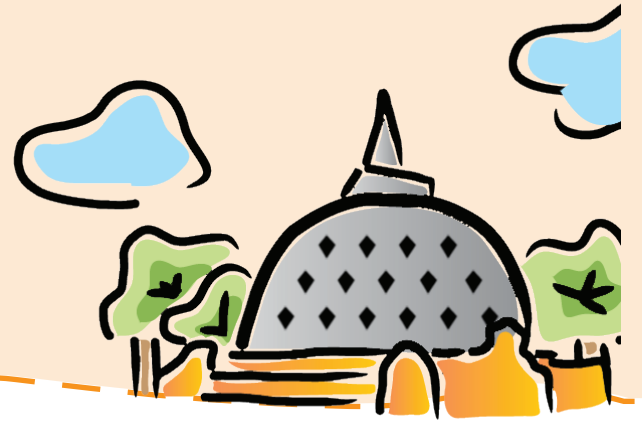
Mohammad Nuh

# Daftar Isi

<b>Pelajaran 1 : Ayo Mengenal Identitas Agama Buddha</b>	<b>1</b>
A. Tempat Ibadah	1
B. Rohaniwan	9
C. Kitab Suci	14
D. Hari Raya	16
E. Guru Agung	25
<b>Pelajaran 2 : Ayo Mengenal yang Harus Dihormati</b>	<b>30</b>
A. Menghormati Triratna	30
B. Menghormati Makhluk Suci	32
C. Menghormati Bodhisattva	32
D. Menghormati Brahma dan Dewa	35
E. Menghormati Rohaniwan	36
F. Menghormati Orang tua	37
G. Menghormati Guru	38
<b>Pelajaran 3 : Ayo Mengenal Hormat dan Memberi Salam</b>	<b>40</b>
A. Orang yang Harus Dihormati di Rumah	40
B. Cara Menghormati	45
C. Salam Pujian	57
<b>Pelajaran 4 : Ayo Mengenal Simbol-simbol Agama Buddha</b>	<b>61</b>
A. Arca Buddha	61
B. Stupa	62
C. Cakra	63
D. Bunga Teratai	65
E. Pohon Bodhi	67
F. Jejak Kaki Buddha	69
G. Bendera Buddhis	70
H. Swastika	73
<b>Pelajaran 5 : Ayo Mengenal Keluarga Pangeran Siddharta</b>	<b>77</b>
A. Bagan Susunan Keluarga	77
B. Susunan Keluarga Ayah dan Ibu Pangeran Siddharta	80
<b>Pelajaran 6 : Mimpi Ratu Mahamaya dan Kelahiran Pangeran Siddharta</b>	<b>83</b>
A. Mimpi Ratu Mahamaya	83
B. Pangeran Siddharta Lahir	85
<b>Pelajaran 7 : Upacara Pemberian Nama Pangeran Siddharta</b>	<b>89</b>
A. Ramalan Petapa Asita	89
B. Mengundang Para Brahmana	91
C. Ratu Mahamaya Wafat	92
<b>Pelajaran 8 : Ayo Mengenal Sifat-Sifat Luhur dan Cara Buddha Menyelamatkan Manusia</b>	<b>95</b>
A. Sifat-Sifat Luhur	95
B. Sifat Luhur Buddha	102
C. Cara Buddha Menyelamatkan Manusia	103
D. Kisah Sopaka	104
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>107</b>

## Pelajaran 1

# Ayo Mengenal Identitas Agama Buddha



### A. Tempat Ibadah

- Umat Buddha beribadah di cetiya
- Umat Buddha beribadah di vihara
- Umat Buddha beribadah di mahavihara
- Umat Buddha beribadah di candi

#### 1. Cetiya

Cetiya lebih kecil daripada vihara  
Dalam cetiya ada altar Buddha  
Kita beribadah menghadap altar



sumber : [irwansyahpendi.blogspot.com](http://irwansyahpendi.blogspot.com)

# Kreativitas

Ayo mewarnai



## 2. Vihara

Vihara lebih besar daripada cetiya  
Dalam vihara ada altar Buddha



*sumber: chibichebong.blogspot.com*

Vihara memiliki tempat-tempat berikut  
Baktisala, dharmasala, tempat tinggal Bhikkhu

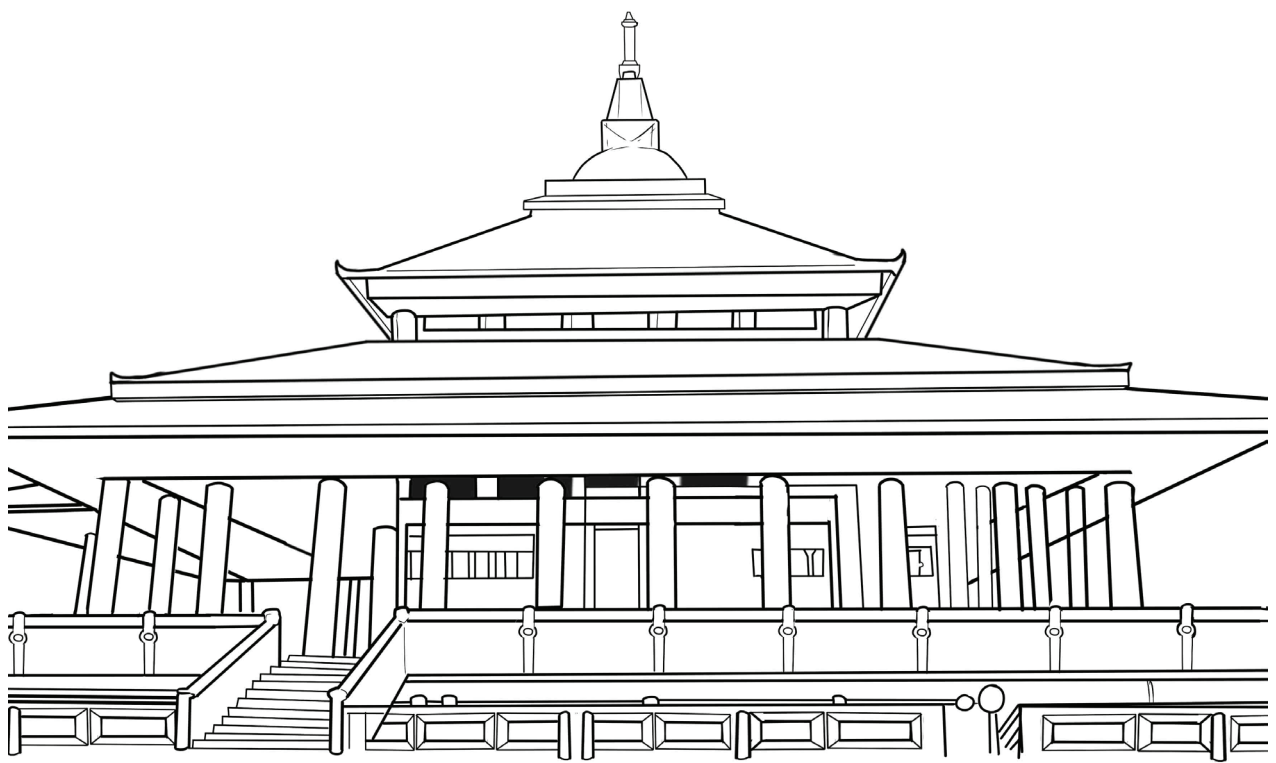


*sumber: www.watthaimelbourne.com*

Tempat tinggal Bhikkhu

# Kreativitas

Ayo mewarnai



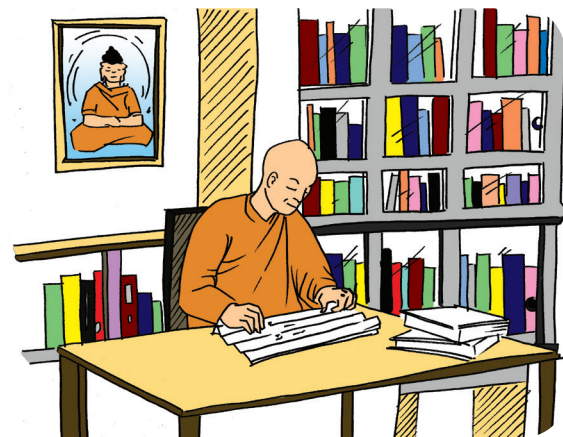




Ruang puja bakti



Ruang ceramah



Ruang perpustakaan

## Ke Vihara

Ciptaan Prajnaparamita

Mari kita ke vihara  
Berparitta dan samadhi  
Mendengarkan Buddha dhamma  
Bersujud serta berbakti

Mari kita ke vihara  
Jangan bimbang serta ragu  
Mendengarkan Buddha dhamma  
Bersujud serta berbakti

Sila samadhi dan panna  
Itulah pedoman kita  
Pedoman semua umat Buddha  
Tuk mencapai nirvana



### 3. Mahavihara

Mahavihara lebih besar daripada vihara  
Sarana mahavihara lebih lengkap daripada vihara

Di dalam mahavihara ada

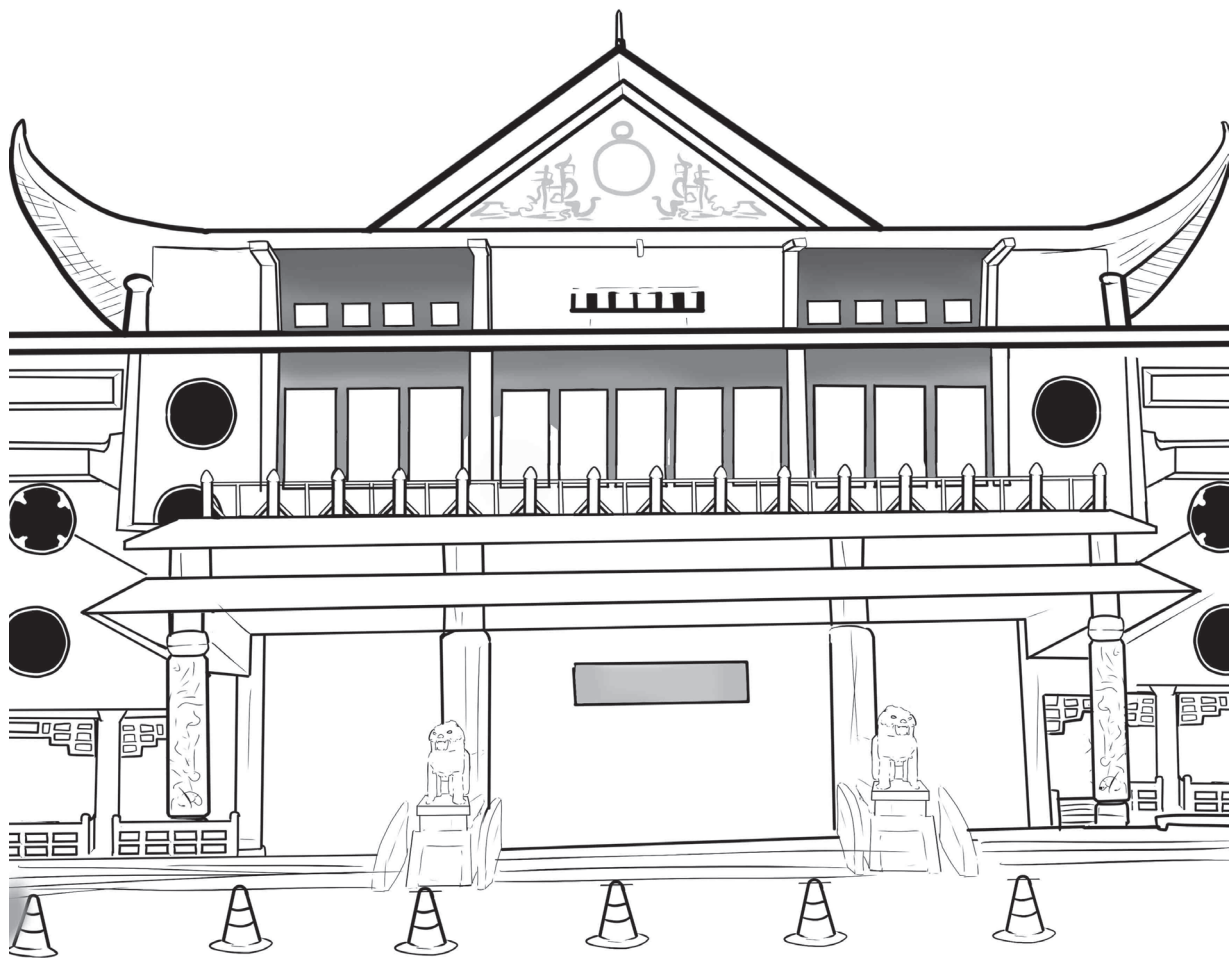
1. ruang puja bakti
2. ruang ceramah
3. ruang upacara bhikku
  - ruang pembacaan peraturan para Bhikkhu
  - ruang petahbisan Bhikkhu
4. tempat tinggal Bhikkhu
5. ruang perpustakaan



sumber : [www.hariansumutpos.com](http://www.hariansumutpos.com)

# Kreativitas

Ayo mewarnai





## B. Rohaniwan

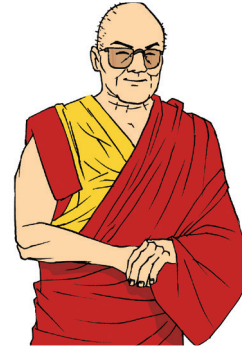
### Ayo Mengamati Gambar



Bhikkhu



Bhiksu



Lama

Pernahkah kamu bertemu rohaniwan seperti gambar di atas

Mereka disebut Bhikkhu, Bhiksu, dan Lama

Mereka adalah rohaniwan umat Buddha

Bhikkhu Theravada dipanggil bhante

Bhiksu Mahayana dipanggil suhu

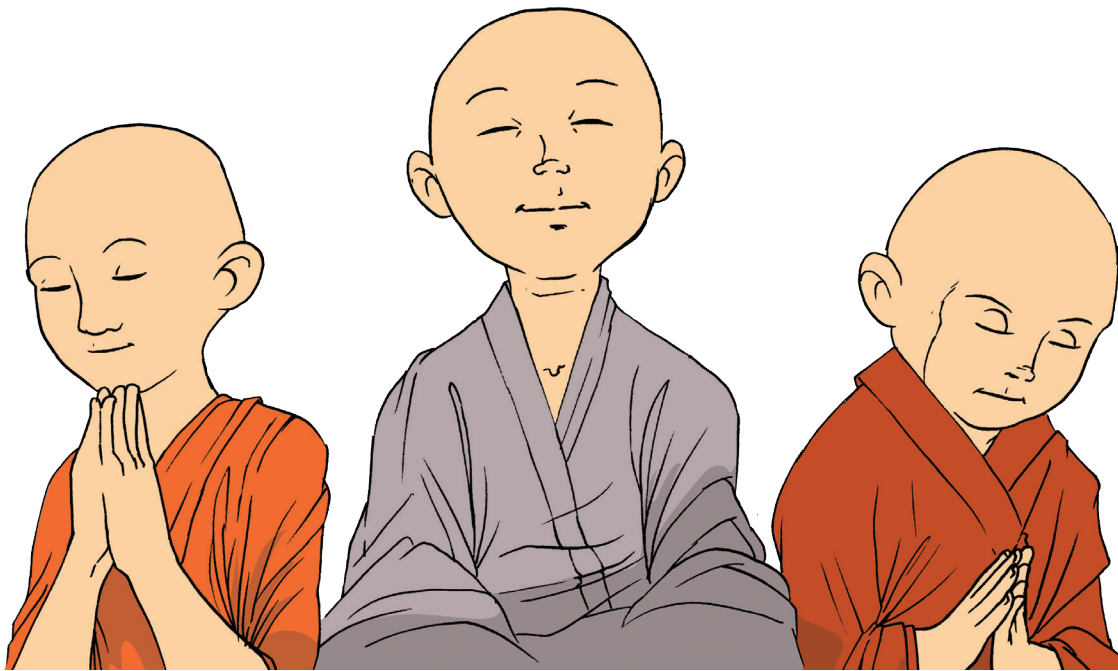
Bhiksu Tantrayana dipanggil lama

## Kreativitas

### Ayo mewarnai



## Ayo Mengamati Gambar



Theravada

Mahayana

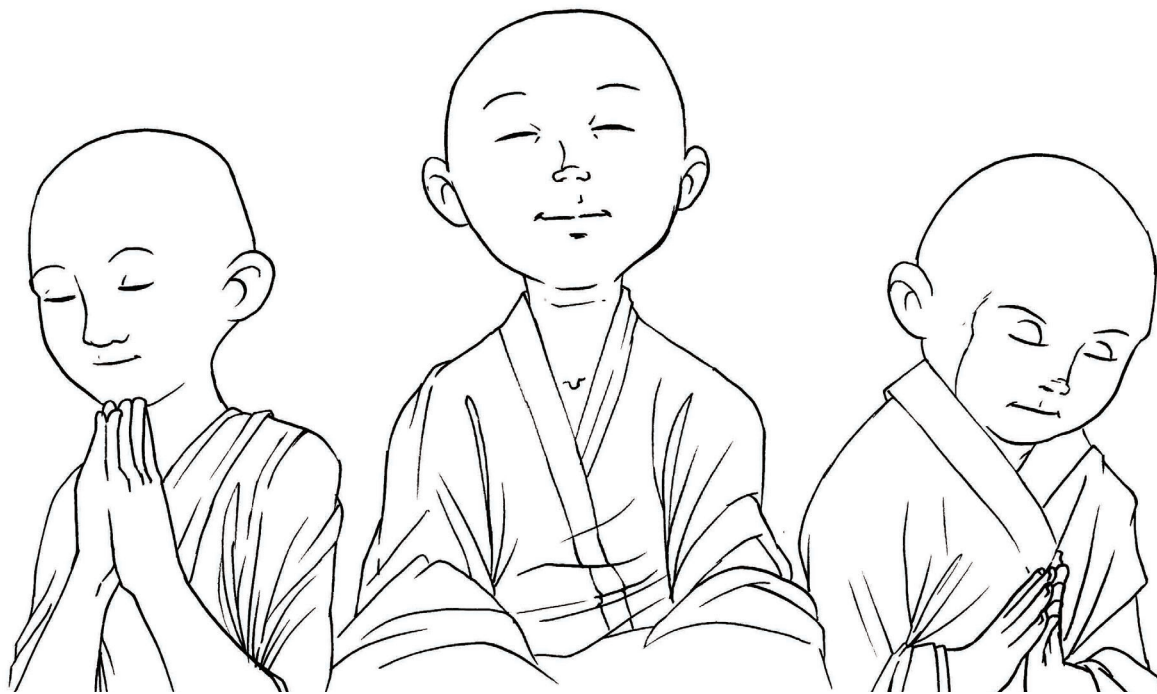
Tantrayana

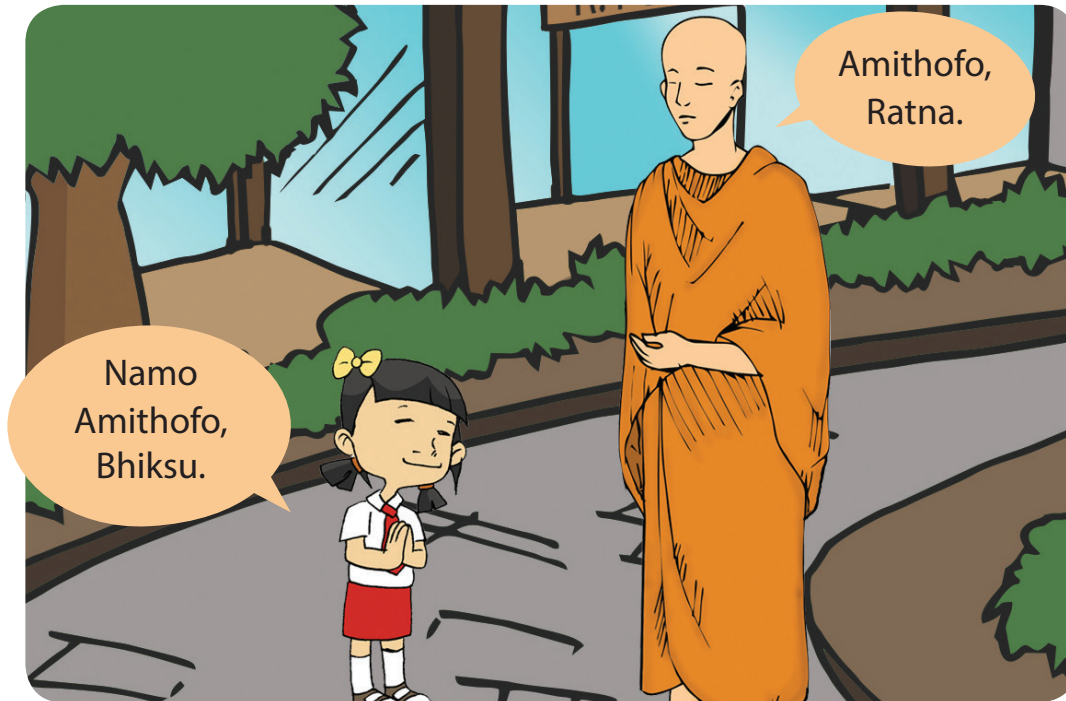
Ada rohaniwan selain Bhikkhu dan bhiksu  
Mereka samanera dan samaneri  
Samanera adalah calon Bhikkhu  
Samaneri adalah calon bhiksuni

Mereka memakai jubah  
Warnanya ada yang kuning  
ada yang abu-abu  
ada juga yang cokelat

## Kreativitas

Ayo mewarnai

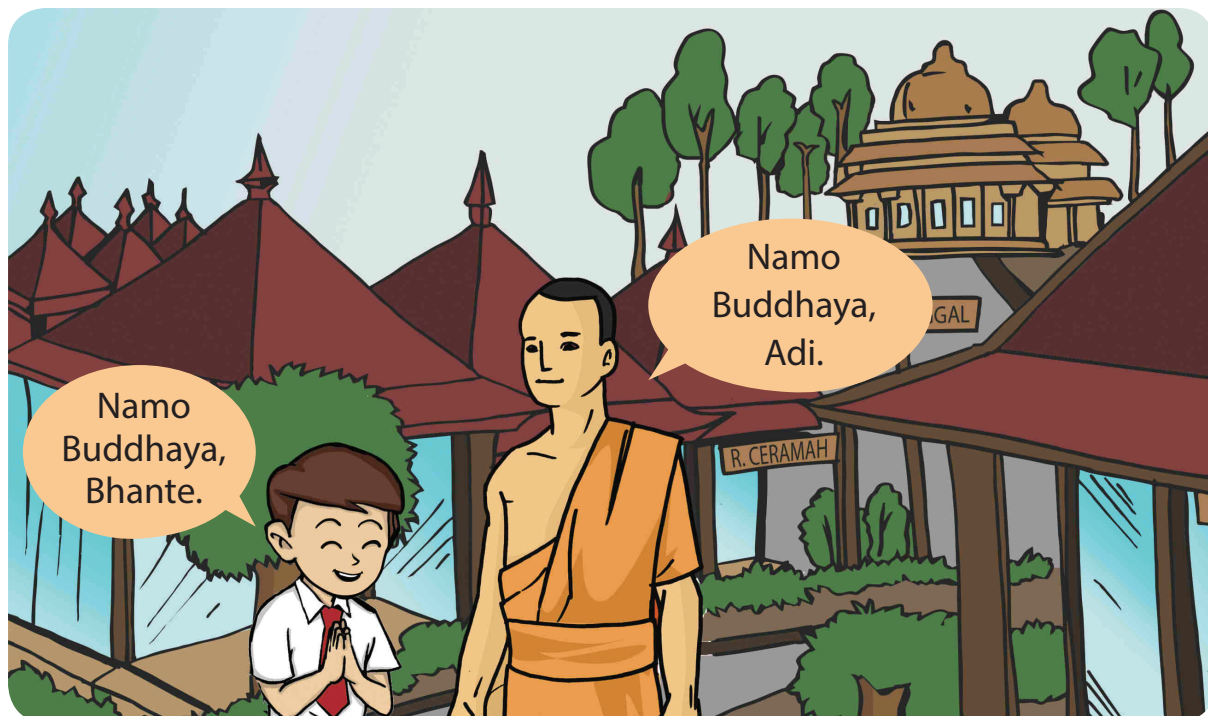




Ratna bertemu bhiksu

Ratna mengucapkan salam pujian Namo Amithofo

Ratna mengucap salam sambil beranjali



Adi bertemu Bhikkhu di depan vihara

Adi mengucapkan Namo Buddhaya

Adi mengucapkan salam  
sambil beranjali



## Kreativitas

Ayo mewarnai





## C. Kitab Suci

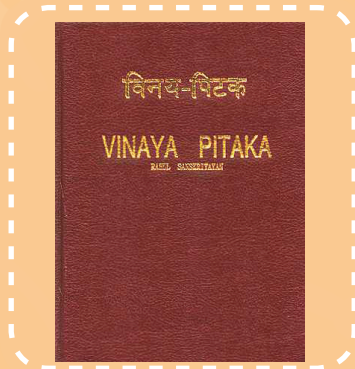
### Tahukah kamu

Apa nama kitab suci agama Buddha  
Berapakah jumlahnya

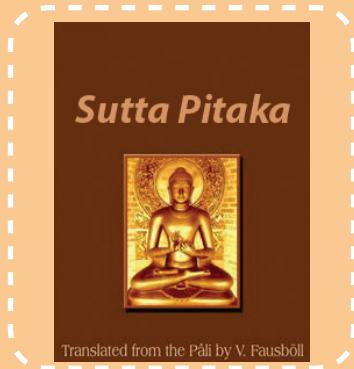
Lihat gambar berikut



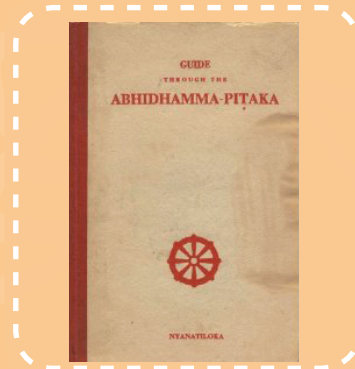
sumber: [budhismefaivel.blogspot.com](http://budhismefaivel.blogspot.com)



**Vinaya**



**Sutta**



**Abhidhamma**

*sumber: budhismefaiviel.blogspot.com*

Kitab suci agama Buddha ialah Tripitaka

Tripitaka berarti tiga keranjang

Jumlah Tripitaka sangat banyak

Tripitaka terdiri atas tiga kelompok

1. Vinaya Pitaka
2. Sutta Pitaka
3. Abhidhamma Pitaka

### **Tahukah kamu**

Kitab suci Agama Buddha namanya Tripitaka

Kitab suci Tripitaka terdiri atas 45 buku besar



## D. Hari Raya

### Hari raya agama Buddha ada empat

1. Waisak
2. Asadha
3. Kathina
4. Maghpuja

Hari raya diperingati untuk mengenang peristiwa yang terjadi

#### 1. Waisak



sumber: [jhodymaaf.blogspot.com](http://jhodymaaf.blogspot.com)

Waisak dirayakan pada bulan Mei  
Waisak disebut Trisuci Waisak  
Waisak dikenal sebagai  
Hari Buddha  
Waisak merayakan tiga  
peristiwa penting yaitu  
Pangeran Siddharta lahir

## Pangeran Siddharta menjadi Buddha



sumber: [www.dollsofindia.com](http://www.dollsofindia.com)



sumber: [tanhadi.blogspot.com](http://tanhadi.blogspot.com)

## Buddha wafat atau parinibbana

## Hari Waisak

Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Hari ini aku bahagia  
Karna Waisak telah tiba  
Ayah dan bunda kasih hadiah  
Sepatu baru yang istimewa

Hari ini aku gembira  
Teman temanku datang ke rumah  
Bajunya baru semuanya baru  
Untuk rayakan hari Waisak

Waisak Waisak selamat hari Waisak  
Waisak Waisak selamat hari Waisak

Tra la la la la tri li li li li  
Mari kita semua bernyanyi  
Tra la la la la tri li li li li  
Ayo kawan jangan bersedih

Marilah bergembira  
Nyanyikan lagu Waisak  
Marilah bergembira  
Rayakan hari Waisak



## 2. Asadha



sumber: [yayasansutrapitaka.net](http://yayasansutrapitaka.net)

Asadha dirayakan pada bulan Juli  
Asadha merayakan khotbah pertama Buddha  
Khotbah dirayakan di Taman Rusa Isipatana  
Khotbah diajarkan kepada lima petapa

Lima petapa itu adalah

1. Kondanna
2. Mahanama
3. Assaji
4. Bhadhiya
5. Vappa

Asadha juga merayakan berdirinya agama Buddha

**Bulan Asadha**  
Ciptaan Prajnaparamita

Bulan Asadha purnama sidhi  
di Taman Rusa Isipatana  
Buddha menurunkan ajaran-Nya  
kepada lima orang petapa

Reff:

Berbahagia kita semuanya  
yang mengenal  
ajaran Sang Buddha

Bulan Asadha purnama sidhi  
Roda Dhamma mulai diputar  
yang dikenal sebutannya kini  
Dhammacakka Pavattana Sutta





## Tugas Mandiri

Ayo mewarnai



### 3. Kathina

Asadha dikenal sebagai Hari Dharma  
Kathina dirayakan pada bulan Oktober  
Kathina dikenal sebagai hari Sangha  
Kathina memperingati hari berdana  
kepada para Bhikkhu

Dana yang diberikan berupa  
empat kebutuhan pokok, yaitu

1. jubah
2. makanan
3. obat untuk kesehatan
4. tempat tinggal

Dana bisa diganti dengan uang



 Ayo bernyanyi 

## Sambut Hari Kathina Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Usai sudah kini saatnya bervassa  
bersama kita kan sambut Hari Kathina  
Haturkan hormat kita  
kepadanya Sangha  
yang telah tunaikan tugasnya

Suka cita mari tanam jasa  
hati ikhlas tulus serta rela  
Semoga kita semua berbahagia  
di hari ini di Hari Kathina



### 4. Maghpuja

Maghpuja dirayakan pada  
bulan Februari

Maghpuja merayakan  
berkumpulnya 1.250 Arahat

Arahat adalah orang suci  
tingkat tertinggi



sumber : [www.chiangmai-chiangrai.com](http://www.chiangmai-chiangrai.com)

🎵 Ayo bernyanyi 🎵

## Maghpuja

Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Ini Sang Buddha ajarkan  
hindari kejahatan  
Tanamkan kebajikan  
sucikan hati dan pikiran  
Tak benci tak menyakiti  
jujur dan rendah hati  
Tidak juga menghina demikianlah hendaknya



Berbahagialah Maghpuja telah tiba  
berkumpul kita bersama  
Agungkan nama Buddha  
Terasa damai hidup di dunia bila saja semua  
Ingat pesan Sang Buddha



## E. Guru Agung



sumber: [www.dollsofindia.com](http://www.dollsofindia.com)

Buddha adalah Guru Agung  
para dewa dan manusia  
Buddha cinta dan sayang  
semua makhluk

### Ayo bernyanyi

#### Kasih Buddha Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Buddha sayang kita yang patuh orang tua  
Buddha cinta kita yang hormat ayah bunda  
Buddha tolong kita yang laksanakan Dharma

Reff Cinta kasih Sang Buddha  
luas tiada batasnya  
meski Parinibbana  
Buddha tetaplah ada

Hatiku bahagia berkat kasih Sang Buddha  
Kupanjatkan doa untuk ayah dan bunda  
Semoga berbahagia di dalam kasih Buddha  
kembali ke reff



## Tugas Mandiri

Ayo mewarnai



## Rangkuman Materi 1

- Umat Buddha melakukan ibadah di vihara, cetiya, mahavihara
- Vihara adalah tempat ibadah umat Buddha yang lebih besar daripada cetiya
- Rohaniwan agama Buddha adalah Bhikkhu, bhiksu, dan lama
- Kitab suci agama Buddha ialah Tripitaka
- Hari raya agama Buddha ada empat, yaitu Waisak, Asadha, Kathina, dan Maghapuja
- Guru Agung umat Buddha adalah Buddha
- Buddha adalah guru para dewa dan manusia






## penilaian 1

Isilah dengan singkat dan tepat.

1. Tempat ibadah umat Buddha namanya . . . .
2. Cetiya lebih kecil daripada . . . .
3. Vihara adalah tempat ibadah umat Buddha yang lebih besar daripada . . . .
4. Pakaian Bhikkhu disebut . . . .
5. Bhikkhu adalah rohaniwan umat . . . .
6. Kitab suci agama Buddha namanya . . . .
7. Hari raya agama Buddha ada empat, yaitu Waisak, Asadha, Kathina dan . . . .
8. Waisak memperingati tiga peristiwa . . . .
9. Guru Agung umat Buddha adalah . . . .
10. Buddha adalah guru para dewa dan . . . .

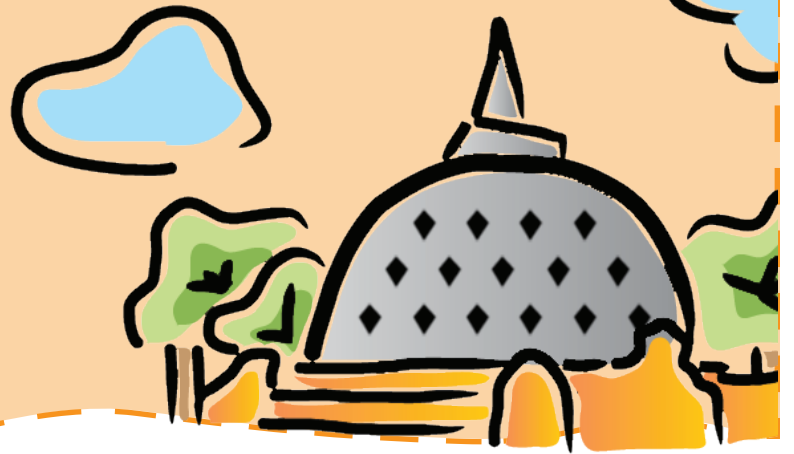


Tulis nama sesuai gambar

No.	Tempat Ibadah dan Rohaniwan	Namanya
1		
2		
3		
4		
5		

## Pelajaran 2

# Ayo Mengenal yang Harus Dihormati



**Ayo membaca kutipan ayat!**

***Menghormat orang yang harus dihormat  
adalah berkah mulia***

*(Kitab Khuddakapatha: Mangala sutta)*



### A. Menghormati Triratna

**Ayo mengamati**

Tahukah Kamu, arti Triratna

Triratna artinya tiga permata

Yaitu Buddha, Dharma, Sangha.

Tahukah Kamu

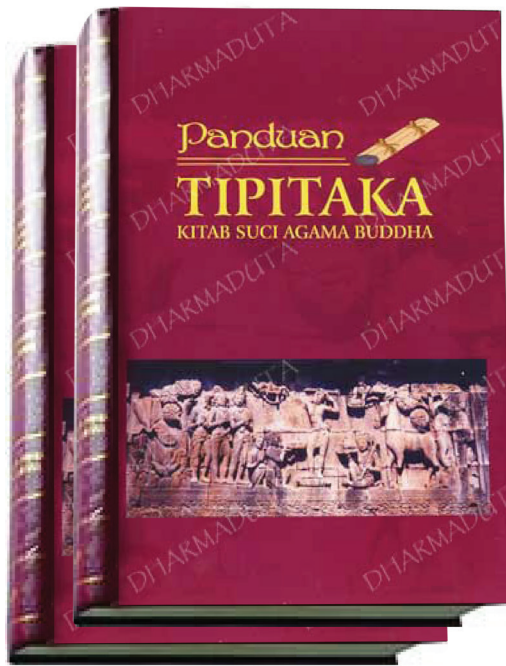
Gambar apakah di samping

Buddha manusia suci dan sempurna

Aku menghormat Buddha



Sumber: <http://biografibuddha.wordpress.com>  
Gb: Buddha



Sumber: [buddhadhamma.yolasite.com](http://buddhadhamma.yolasite.com)

Tahukah kamu, gambar apakah  
di samping

Dharma adalah ajaran Buddha

Dharma sebagai penerang dunia

Dharma membebaskan

makhluk dari derita

Aku menghormat Dharma

Tahukah Kamu, gambar  
di samping

Mereka adalah Sangha

Sangha adalah siswa Buddha

Selalu bersikap sempurna

bertindak dan berlaku jujur

Aku menghormati sangha



Sumber: [members.tripod.com](http://members.tripod.com)



## B. Menghormati Makhluk Suci

### Ayo Mengamati

Tahukah Kamu, gambar apakah di bawah ini

Gambar di bawah ini adalah Arahat



Sumber: [www.daophatngaynay.com](http://www.daophatngaynay.com)  
[thaibuddhistamulet.com](http://thaibuddhistamulet.com)  
Gbr. Arahat Sivali



Sumber: [www.nichiren-etudes.net](http://www.nichiren-etudes.net)  
Gbr. Delapan belas Arahat



## C. Menghormati Bodhisattva

Umat Buddha menghormati Bodhisattva

Bodhisattva adalah calon Buddha

Ada banyak macam wujud Bodhisattva

Ada Avalokitesvara, Ksitigarbha, Vajrapani,

dan masih banyak lagi



Gbr. Bodhisattva Avalokitesvara  
Sumber: pdfdownload.aws.af.cm



Gbr. Bodhisattva Ksitigarbha  
Sumber: www.ksitigabhabodhisattva.com



Gbr. Bodhisattva Vajrapani  
Sumber: www.flickr.com

 Ayo bernyanyi 

## Avalokitesvara

Ciptaan B. Saddhanyano

Sungguh besar kasih sayangMu

Avalokitesvara

Penolong makhluk di dunia

Jauhkan marabahaya

Engkaulah Bodhisatva

Siswa Buddha yang baik budi-Nya





## D. Menghormati Brahma dan Dewa

### Ayo Mengamati

Tahukah Kamu, gambar apakah di bawah ini

Brahma dan Dewa makhluk bercahaya.

Kita harus menghormatinya

Dengan berpikir, berkata, dan

bertindak baik

Agar Brahma dan Dewa melindungi kita

Aku menghormati Brahma dan dewa



Sumber: [pojokzen.blogspot.com](http://pojokzen.blogspot.com)  
Gbr. Brahma Muka Empat



Sumber: [www.dhammadwheel.com](http://www.dhammadwheel.com)  
Gbr. Para Dewa Belajar kepada Buddha



Jiu Tian Xuan Nu  
Kiu Thian Hian De



Kong Fu Zi  
Kong Ce Kong



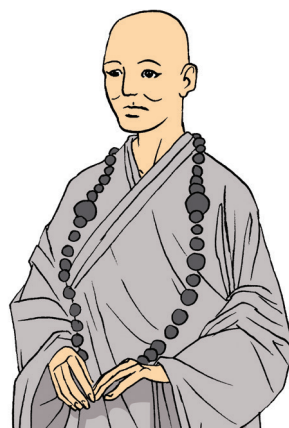
Yuan Shi Tian Zun  
Guan Ci Tian Cun



## E. Menghormati Rohaniwan

Ayo Mengamati

Tahukah Kamu, gambar siapakah di bawah ini





Mereka adalah rohaniwan umat Buddha  
Mereka adalah Bhikkhu, Bhiksuni, dan Lama  
Mereka membimbing dan mengajarkan Dharma  
Aku menghormati mereka



Orang tua sangatlah berjasa  
Mereka merawatku dengan penuh kasih  
Mengajar dan mendidikku penuh kesabaran  
Nenek dan kakekku menyayangiku  
Juga paman dan bibiku.  
Aku selalu hormat padamu.  
Aku selalu menuruti nasihatmu.



## G. Menghormati Guru



Guruku mengajarkan ilmu padaku  
Aku bisa menulis dan membaca  
Karena diajari guruku  
Aku akan selalu ingat nasihatmu  
Terima kasih guruku  
Atas segala jasmu  
Aku menghormati guruku

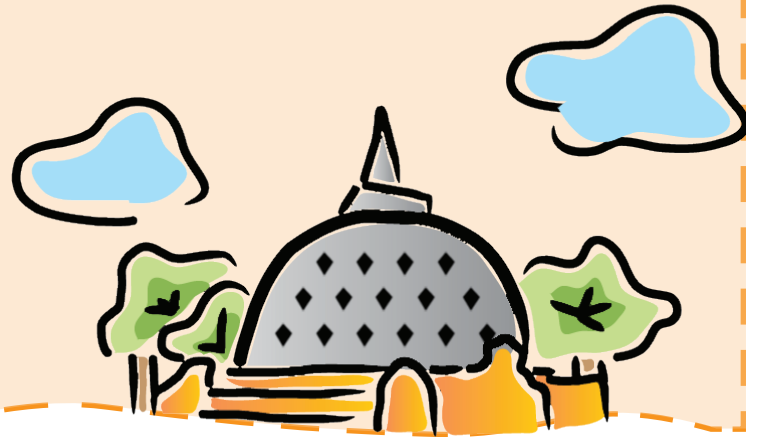
## penilaian 2

Ayo! isilah dengan singkat dan tepat

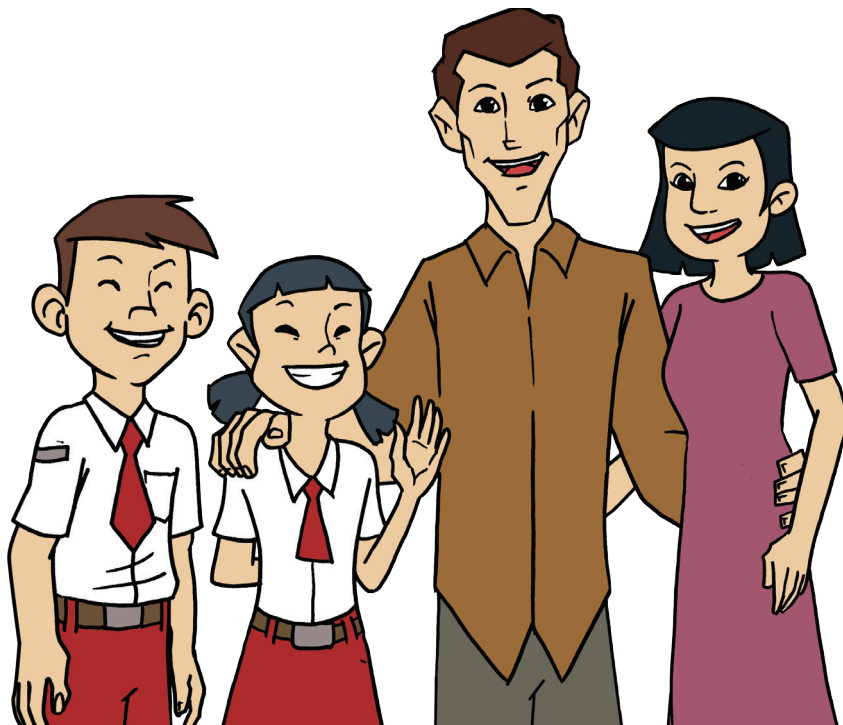
1. Di rumah menghormati . . . .
2. Buddha, Dharma, Sangha disebut . . . .
3. Triratna artinya . . . .
4. Arahata dihormati karena . . . .
5. Bodhisattva rela . . . .
6. Di sekolah menghormati . . . .
7. Brahma dan dewa lebih tinggi daripada . . . .
8. Rohaniwan harus . . . .
9. Guru dihormati karena . . . .
10. Orang yang paling berjasa adalah . . . .

## Pelajaran 3

# Ayo Mengenal Hormat dan Memberi Salam



### A. Orang yang Harus Dihormati di Rumah



Adi dan Ratna kelas satu  
Mereka kakak beradik  
Mereka anak kembar  
Mereka selalu hormat  
kepada orang yang pantas dihormati

## Siapakah yang dihormati di rumah



Ayah

Ibu

Kakek

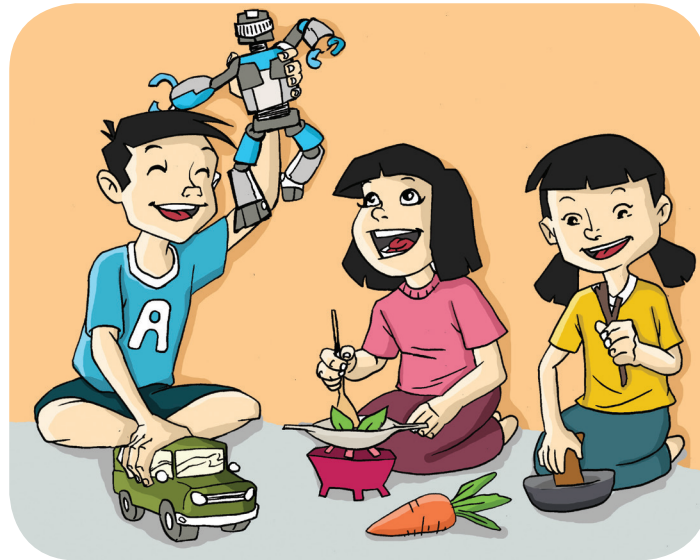
Nenek

Bibi

Paman

Adi dan Ratna menghormati Ayah  
Adi dan Ratna menghormati Ibu  
Ayah dan Ibu sangat berjasa  
Mereka merawat Adi dan Ratna  
Mereka membesarkan Adi dan Ratna

Adi dan Ratna menghormati Kakek  
Adi dan Ratna menghormati Nenek  
Mereka dihormati karena lebih tua  
Mereka dihormati karena berjasa



Adi, Ratna, dan Mita bermain bersama  
Mereka saling menyayangi  
dan menghormati

### Siapakah yang dihormati di sekolah



Adi menghormati semua guru dan kepala sekolah  
Adi menyambut guru agama Buddha



Arca Buddha



Bhikkhu

Adi hormat kepada Buddha  
Adi juga hormat kepada Bhikkhu  
Buddha dan Bhikkhu mengajarkan kebaikan

Seseorang dihormati  
karena menghargai jasa jasanya

### **Ayo membaca kutipan ayat**

***Menghormat orang yang harus dihormat  
adalah berkah mulia***

*(Kitab Khuddakapatha: Mangala sutta)*

## Tugas Mandiri

Tulis siapa yang kamu hormati

### Orang yang kamu hormati

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Vihara
1	Ayah	Guru	Bhikkhu
2	....	....	....
3	....	....	....
4	....	....	....
5	....	....	....





## B. Cara Menghormat

Menundukkan kepala



Mengucapkan salam



Menyapa



Bersalaman

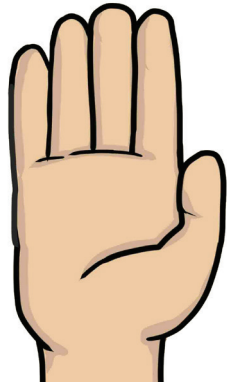


Membungkukkan badan

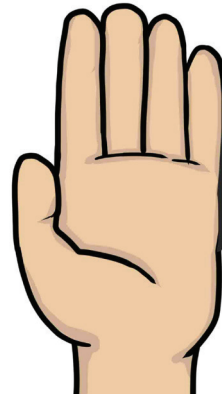


## Cara hormat dalam agama Buddha

### 1. Anjali



Ini tangan kananku



Ini tangan kiriku

Aku punya  
dua tangan  
tangan kanan dan  
tangan kiri



Ayo beranjali  
Satukan kedua telapak  
tangan, tempelkan di  
dada





Aku pergi ke sekolah  
Aku minta izin kepada Ayah dan Ibu  
Aku beranjali kepada Ayah dan Ibu



Aku bertemu guru agama Buddha  
Aku beranjali



Aku beranjali menghormat arca Buddha



Aku beranjali kepada Bhante



Aku beranjali kepada teman sedharma

## Tugas Mandiri

### A. Praktik sehari-hari

1. Beranjali di depan kelas
2. Beranjali kepada ayah dan ibu sebelum ke sekolah
3. Beranjali jika kamu bertemu Bhikkhu
4. Beranjali jika kamu bertemu guru agama Buddha
5. Beranjali jika kamu bertemu teman sedharma

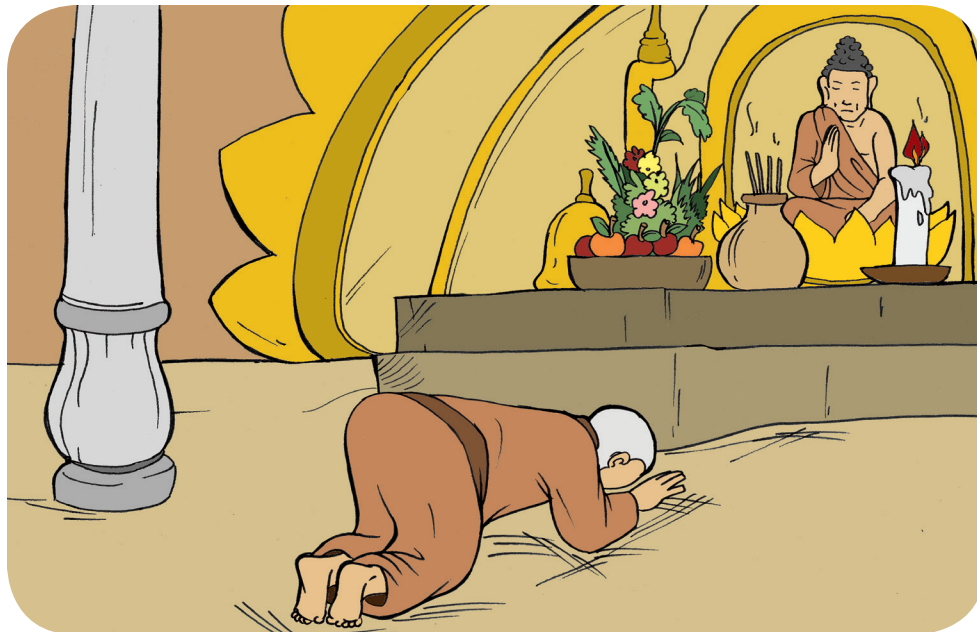
### Ayo mewarnai

Warnai  
lalu pajang di dinding kelasmu



## 2. Namaskara

Lihat gambar sikap namaskara berikut



Umat menghormat Buddha di depan altar  
Dia menghormat Buddha  
Dia menghormat dengan cara namaskara  
Namaskara adalah menghormat dengan cara bersujud

## Tugas mandiri

Ayo mewarnai





### 3. Uttana

Uttana adalah menghormat dengan cara berdiri



Para Bhante/Bhikkhu menyambut Buddha dengan cara uttana



Para Bhiksu masuk ruangan  
Mereka disambut umat  
dengan cara berdiri

## Tugas Mandiri

Ayo mewarnai



Adi beruttana kepada kepala sekolah

## 4. Pradaksina

Lihat gambar berikut



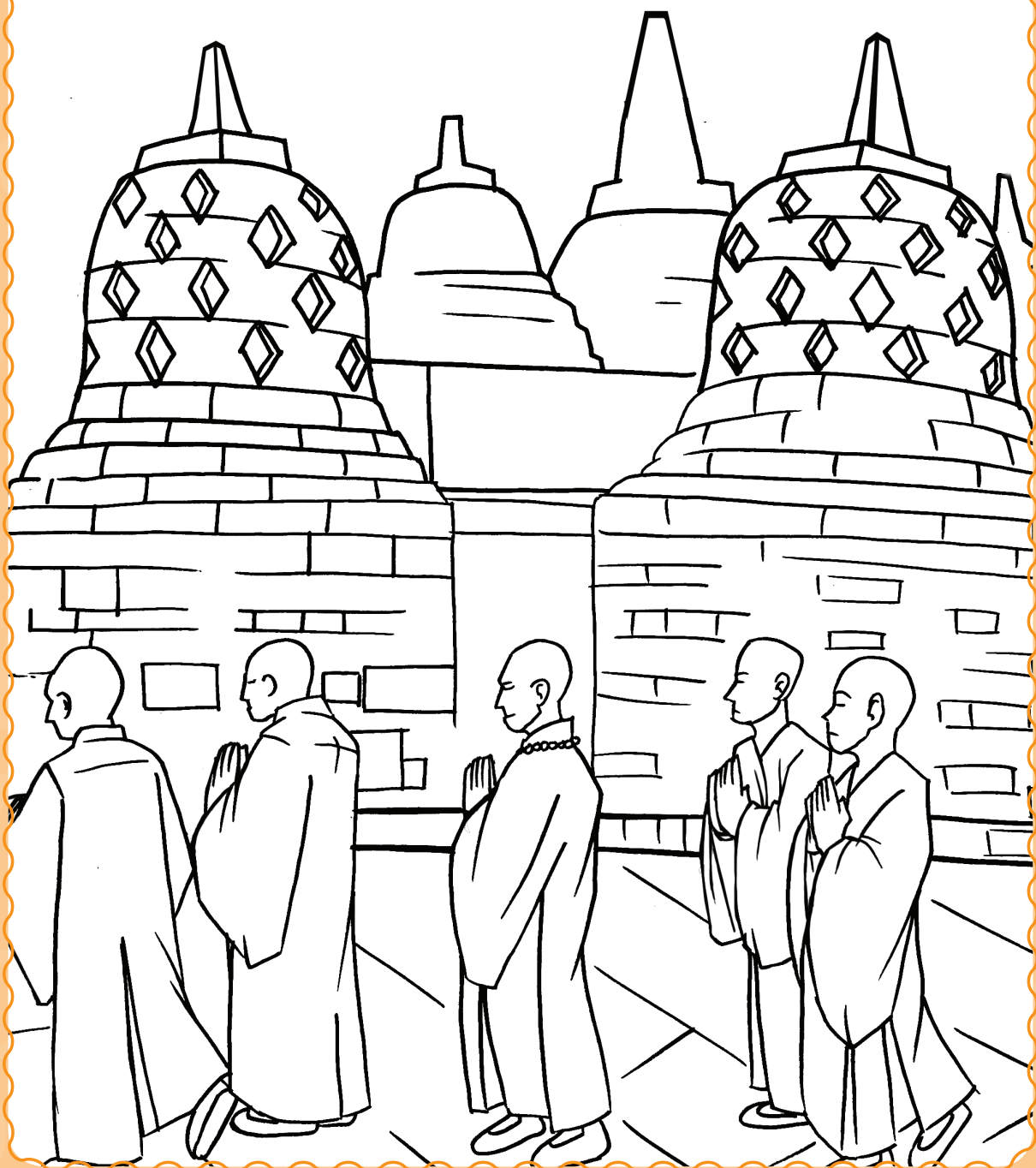
Pradaksina adalah menghormat  
dengan mengelilingi objek yang dihormati

Objek yang dihormati, yaitu

1. Cetiya
2. Vihara
3. Mahavihara
4. Candi dan
5. Pohon Bodhi

## Tugas Mandiri

Ayo mewarnai





## C. Salam Pujian

Salam pujian untuk memuji orang-orang suci

Salam pujian Namo Buddhaya artinya terpujilah Buddha



sumber: [www.dollsofindia.com](http://www.dollsofindia.com)



sumber: [www.dollsofindia.com](http://www.dollsofindia.com)

Salam pujian Namo Amithofo artinya terpujilah Buddha Amitabha

## Tugas mandiri

Ucapkan dan warnai salam pujian berikut





Salam Pujian	Artinya
Namo Buddhaya	Terpujilah Buddha
Namo Amithofo	Terpujilah Buddha Amitabha

## Rangkuman Materi 3

- Hormat kepada orang yang harus dihormati adalah berkah mulia
- Orang yang harus dihormati adalah Buddha, ayah, ibu, guru, dan orang yang lebih tua
- Hormat dilakukan dengan cara memberi salam, menyapa, dan bersalaman
- Hormat dalam agama Buddha dengan cara anjali, namaskara, uttana, dan pradaksina
- Salam pujian diucapkan untuk memberi hormat kepada orang yang harus dihormati
- Salam pujian antara lain Namo Buddhaya dan Namo Amithofo

### Penilaian 3

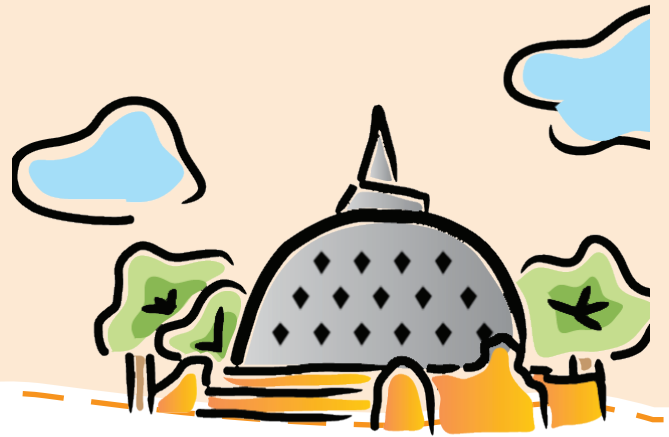
Ayo tebak  
Tulis jawaban di dalam kotak

No.	Cara Hormat	Namanya
1		
2		
3		
4		



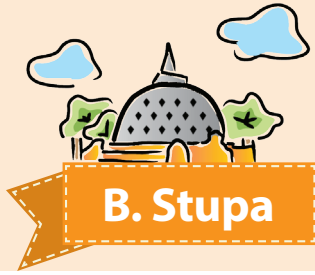
## Pelajaran 4

# Ayo Mengenal Simbol-simbol Agama Buddha



sumber: [www.gracydsouza.com](http://www.gracydsouza.com)

Arca Buddha adalah lambang sikap luhur  
Buddha begitu luhur  
Buddha sangat dihormati  
Buddha telah mengajarkan dharma



Ayo, mengamati dan bertanya

Amatilah gambar berikut, lalu bertanyalah kepada gurumu jika kamu belum memahaminya



sumber: Dokumen Kemdikbud

Stupa adalah bangunan yang bentuknya seperti genta

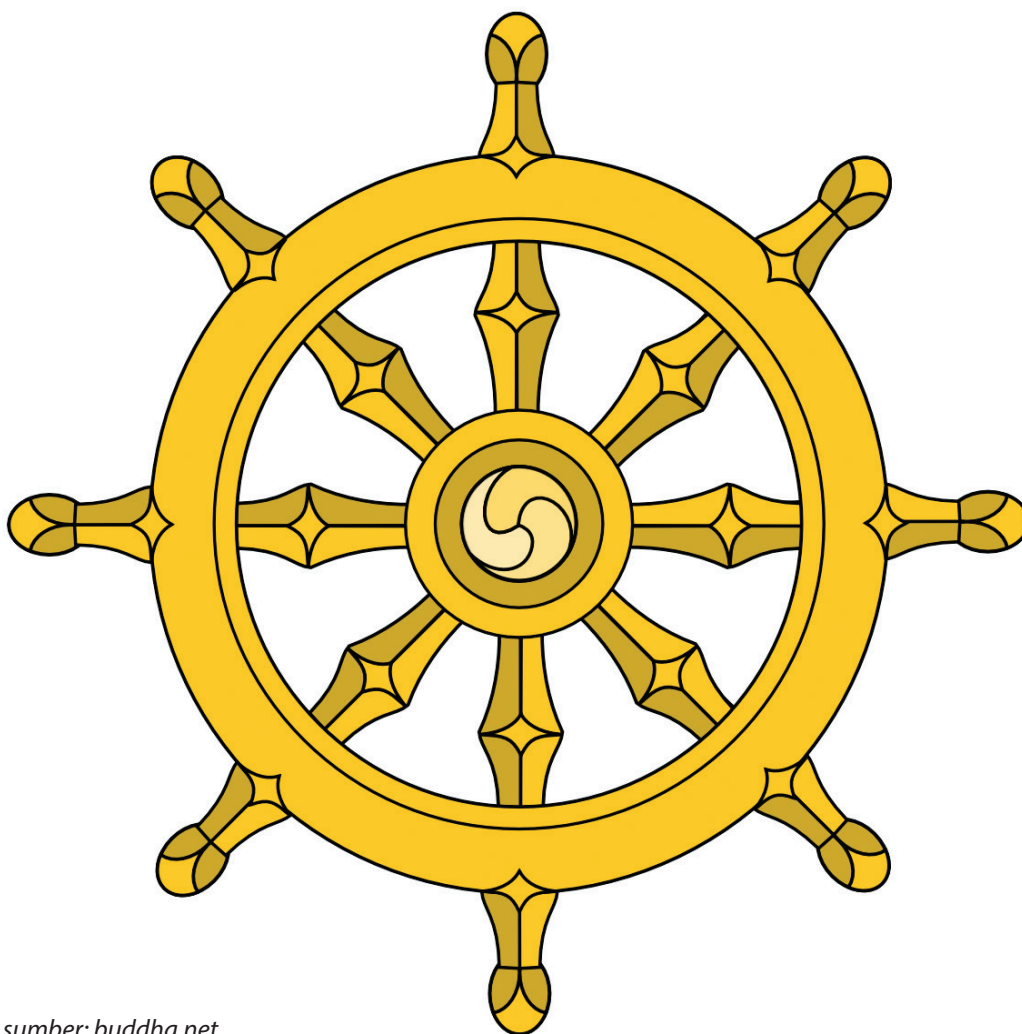
Stupa merupakan bangunan suci agama Buddha

Stupa adalah salah satu dari objek agama Buddha

Stupa banyak di jumpai di candi Borobudur



Cakra melambangkan Roda Dharma yang terus berputar

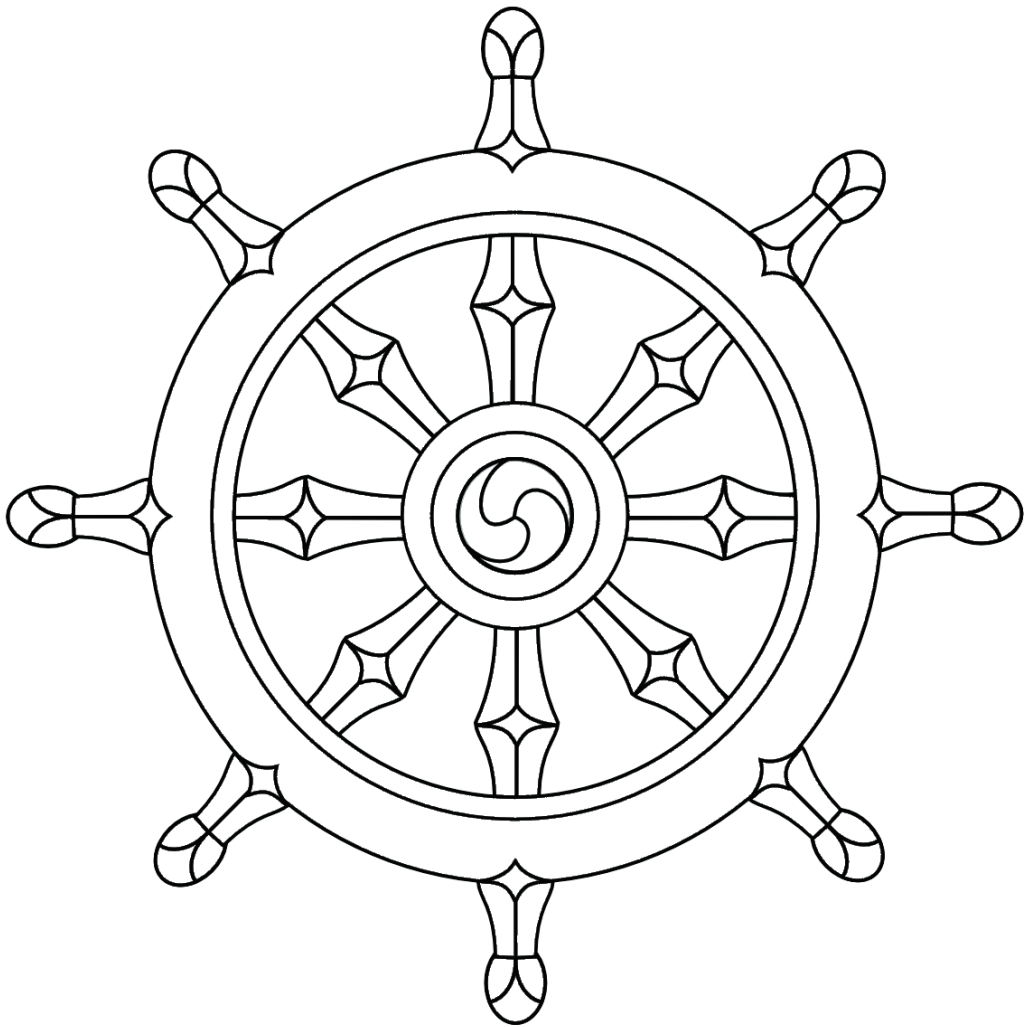


*sumber: buddha.net*

Cakra memiliki delapan jari-jari  
Cakra melambangkan  
jalan mulia berunsur delapan

## Kreativitas

Ayo mewarnai





## D. Bunga Teratai

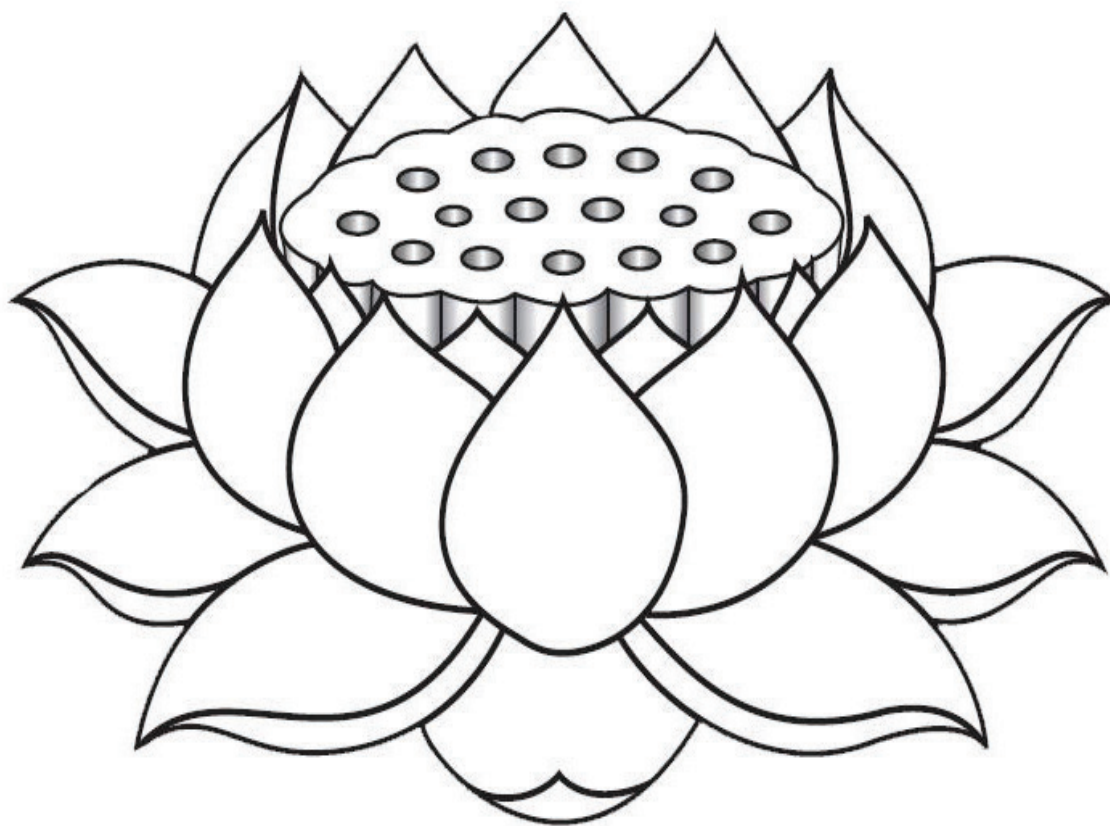


*sumber: teratai3hati-heniro.blogspot.com*

Bunga teratai melambangkan kesucian  
Bunga teratai tumbuh di lumpur yang kotor  
Namun tidak ternoda lumpur dan tetap bersih  
Bunga teratai indah warnanya

## Kreativitas

Ayo mewarnai



sumber : buddha.net



## E. Pohon Bodhi

Pohon Bodhi melambangkan penerangan sempurna

Bodhisattva Siddharta mencapai penerangan sempurna di bawah pohon Bodhi

Bodhi artinya penerangan sempurna

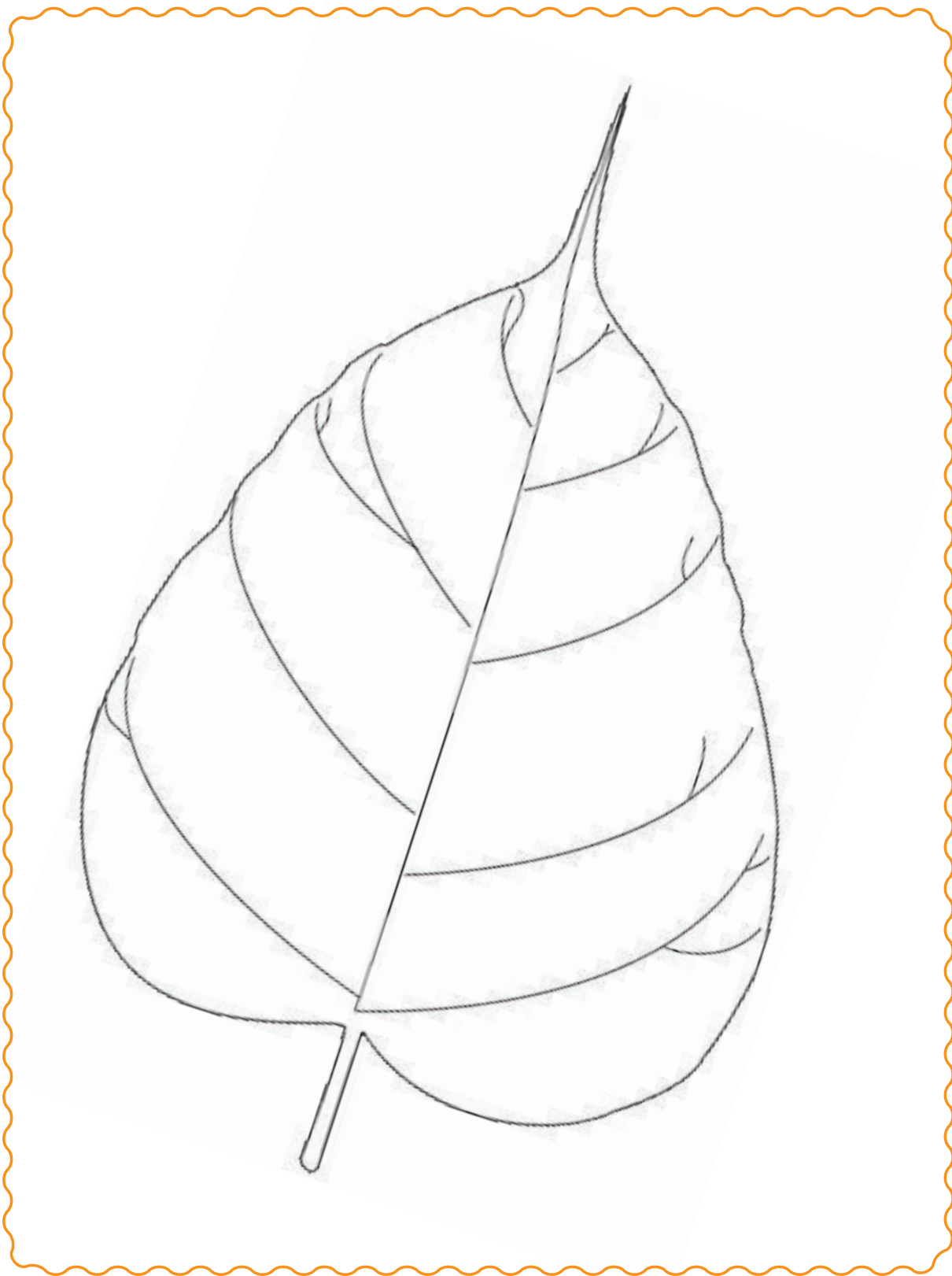
Pohon Bodhi menghasilkan udara segar



*sumber: en.wikipedia.org*

## Kreativitas

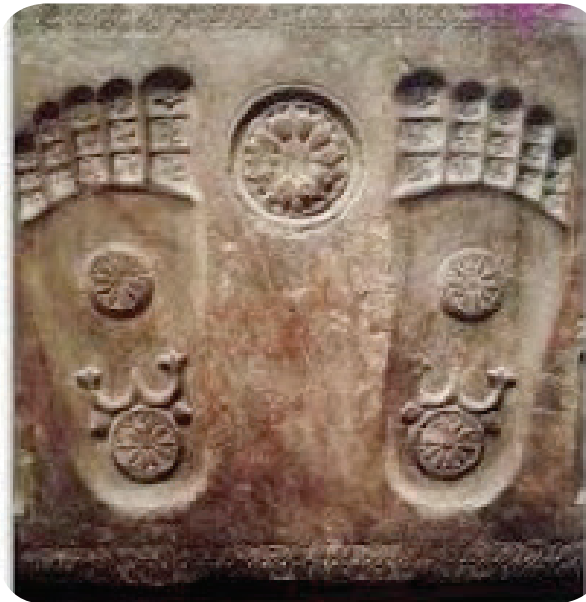
Ayo mewarnai







## F. Jejak Kaki Buddha



Jejak kaki Buddha adalah lambang kehadiran Buddha untuk mengajarkan Dharma di dunia

Kita harus mengikuti jejak Buddha

Kita harus melaksanakan ajaran-Nya

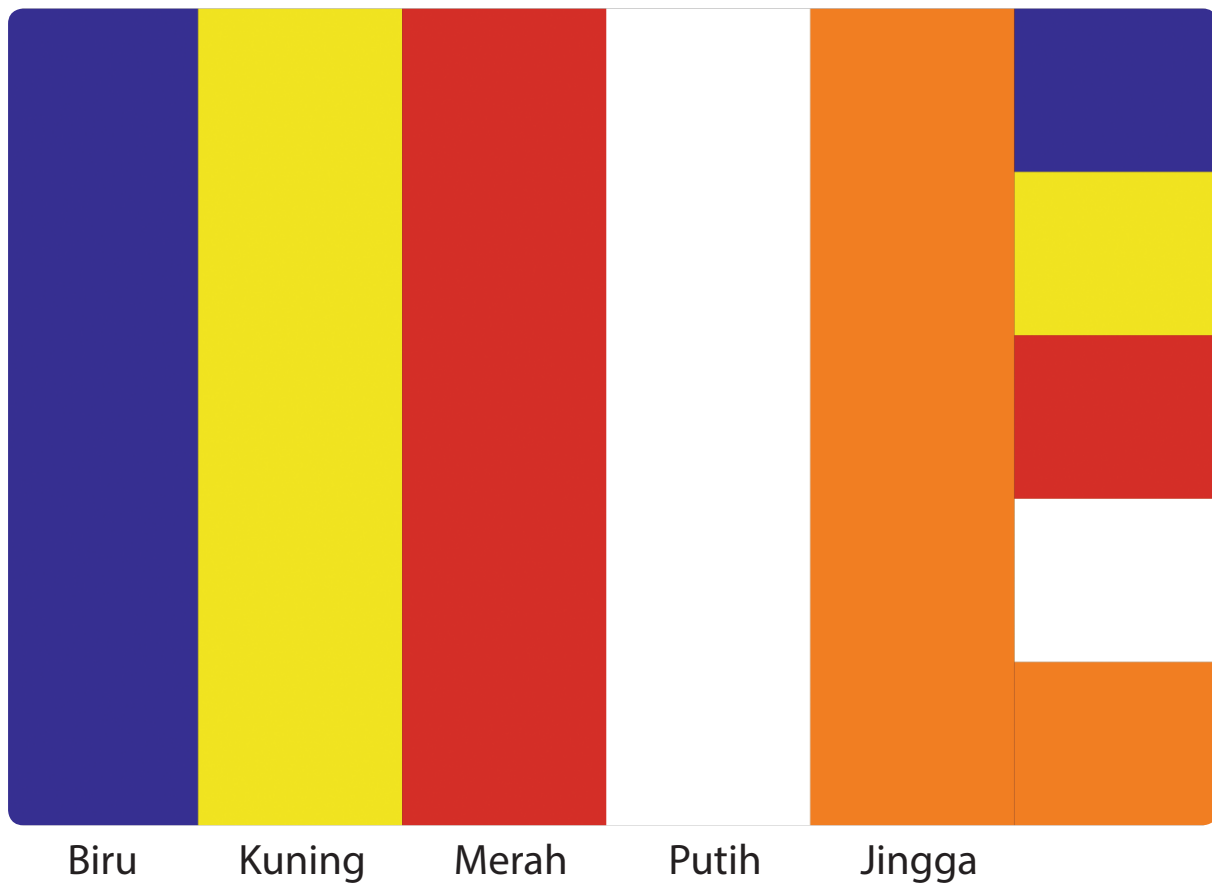
sumber : forsharingknowledge.blogspot.com

Ayo mewarnai





## G. Bendera Buddhis



*sumber Buddha.net*

Bendera Buddhis ada enam warna

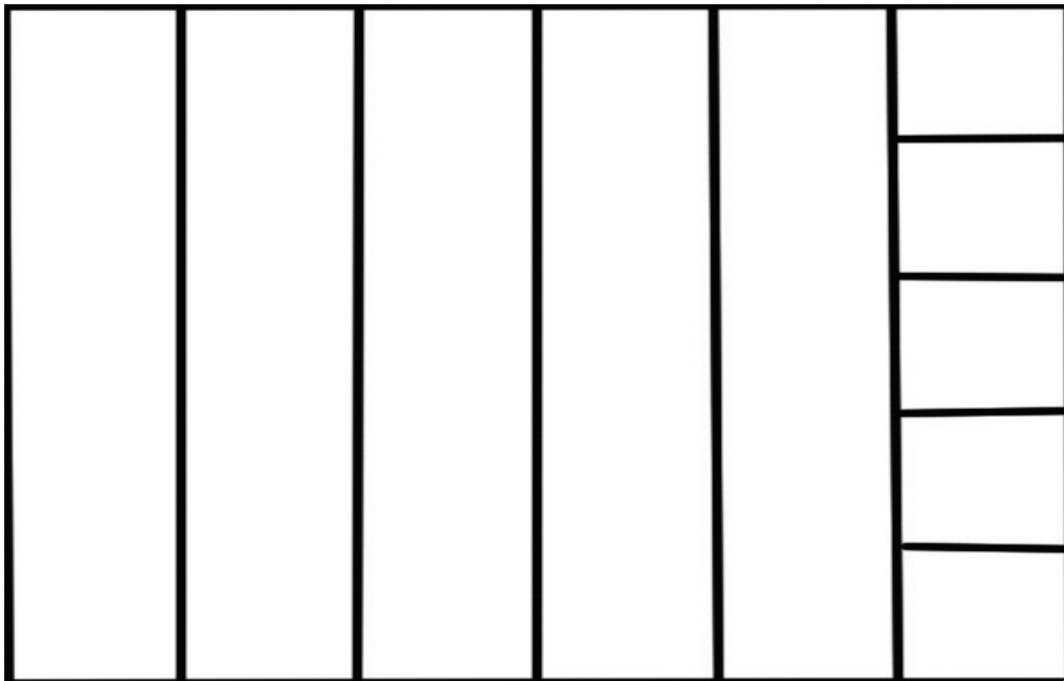
Keenam warna itu berasal dari

Sinar tubuh Buddha saat bermeditasi

1. Biru berarti bakti
2. Kuning berarti bijaksana
3. Merah berarti cinta kasih
4. Putih berarti suci
5. Jingga berarti semangat
6. Campuran lima warna berarti kegiatan

## Kreativitas

Ayo mewarnai



Ayo mewarnai

Buatlah bendera Biddhis dari kertas origami seperti contoh

🎵 Ayo bernyanyi 🎵

## Bendera Kita

Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano & Yan Hien

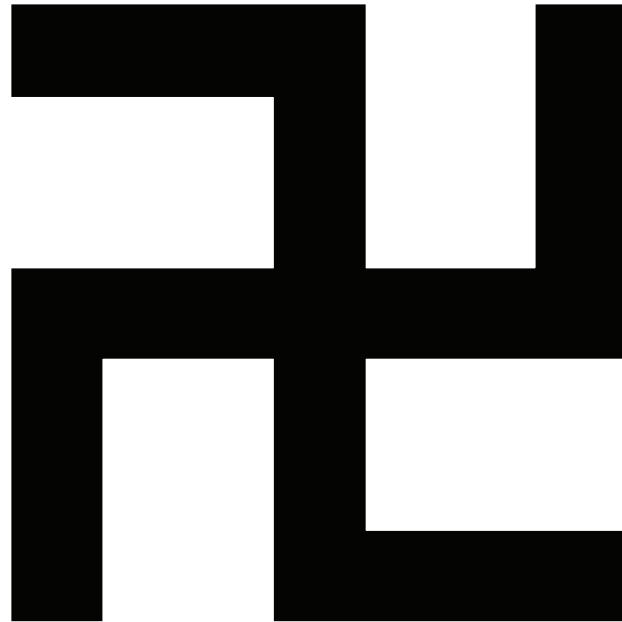
Warna warni bendera Buddhis kita  
Bagai pelangi hiasi angkasa  
Coba kawan siapa bisa menerka  
Apa saja warna benderanya

Aku tahu warna benderanya  
Cobalah coba kuterka  
Biru kuning merah putih jingga  
Pasti benar tak salah



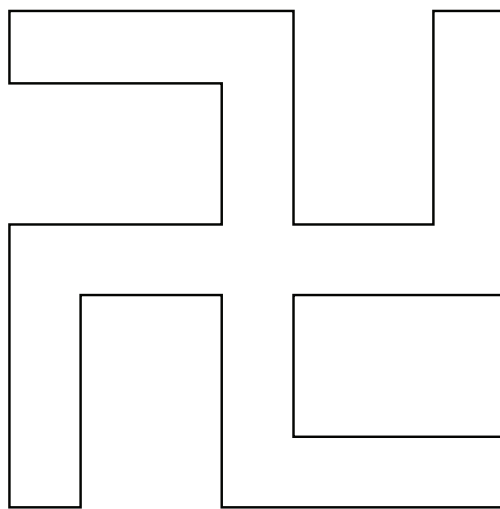


## H. Swastika



Swastika melambangkan keuntungan  
Swastika artinya menjadi baik

Ayo mewarnai



## Rangkuman Materi 4

- Arca Buddha sebagai lambang sikap luhur yang harus dihormati
- Buddha dihormati karena jasa-Nya menyelamatkan semua makhluk dari derita
- Cakra melambangkan Roda Dharma yang terus berputar
- Cakra memiliki delapan jari-jari
- Delapan jari-jari cakra melambangkan Jalan Mulia Berunsur Delapan
- Bendera Buddhis ada lima warna berasal dari sinar tubuh Buddha saat bermeditasi
- Pohon Bodhi melambangkan pencapaian penerangan sempurna
- Bodhisattva Siddharta mencapai penerangan sempurna di bawah pohon Bodhi
- Pohon Bodhi sebagai pohon penerang
- Swastika melambangkan kemujuran atau keuntungan
- Jejak kaki Buddha sebagai lambang kehadiran Buddha di dunia menyelamatkan makhluk agar terbebas dari derita
- Kita harus melaksanakan ajaran-Nya
- Kita harus mengikuti jejak Buddha



## Otak-Atik Kata

☺	😊	c	a	k	r	a	b	o	d	h	i
😊	☹	☺	😊	e	☺	😊	u	☺	h	☺	😊
u	☺	😊	☺	b	😊	☹	d	😊	a	😊	☹
n	☺	☹	☺	a	☹	☺	d	☹	r	☹	☺
t	s	u	c	i	☺	😊	h	☺	m	☺	😊
u	😊	☺	😊	k	😊	☺	a	😊	a	😊	☺
n	t	e	r	a	t	a	i	r	o	d	a
g	☺	j	i	n	g	g	a	☺	😊	☺	☹

### Mendatar


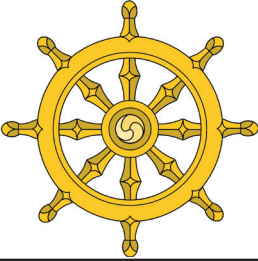



1. Lambang yang memiliki delapan jari jari (...)
2. Pohon sebagai lambang penerangan (...)
3. Arti warna putih dalam bendera Buddhis (...)
4. Nama bunga lambang Buddhis (...)
5. Nama lain cakra (...)
6. Warna yang berarti semangat (...)

### Menurun

7. Arti lambang swastika (...)
8. Arti lambang teratai (...)
9. Arca sebagai lambang penghormatan (...)
10. Ajaran Buddha (...)

## Penilaian 4

Apa nama lambang-lambang ini  
Ayo tulis namanya di dalam kotak

No.	Gambar Lambang	Namanya
1		
2		
3		
4		
5		



## Pelajaran 5

# Ayo Mengenal Keluarga Pangeran Siddharta



### A. Bagan Susunan Keluarga

Tahukah kamu

Siapa nama ayah Pangeran Siddharta

Siapa nama ibu Pangeran Siddharta

Apa nama kerajaan yang

diperintah ayah Pangeran Siddharta

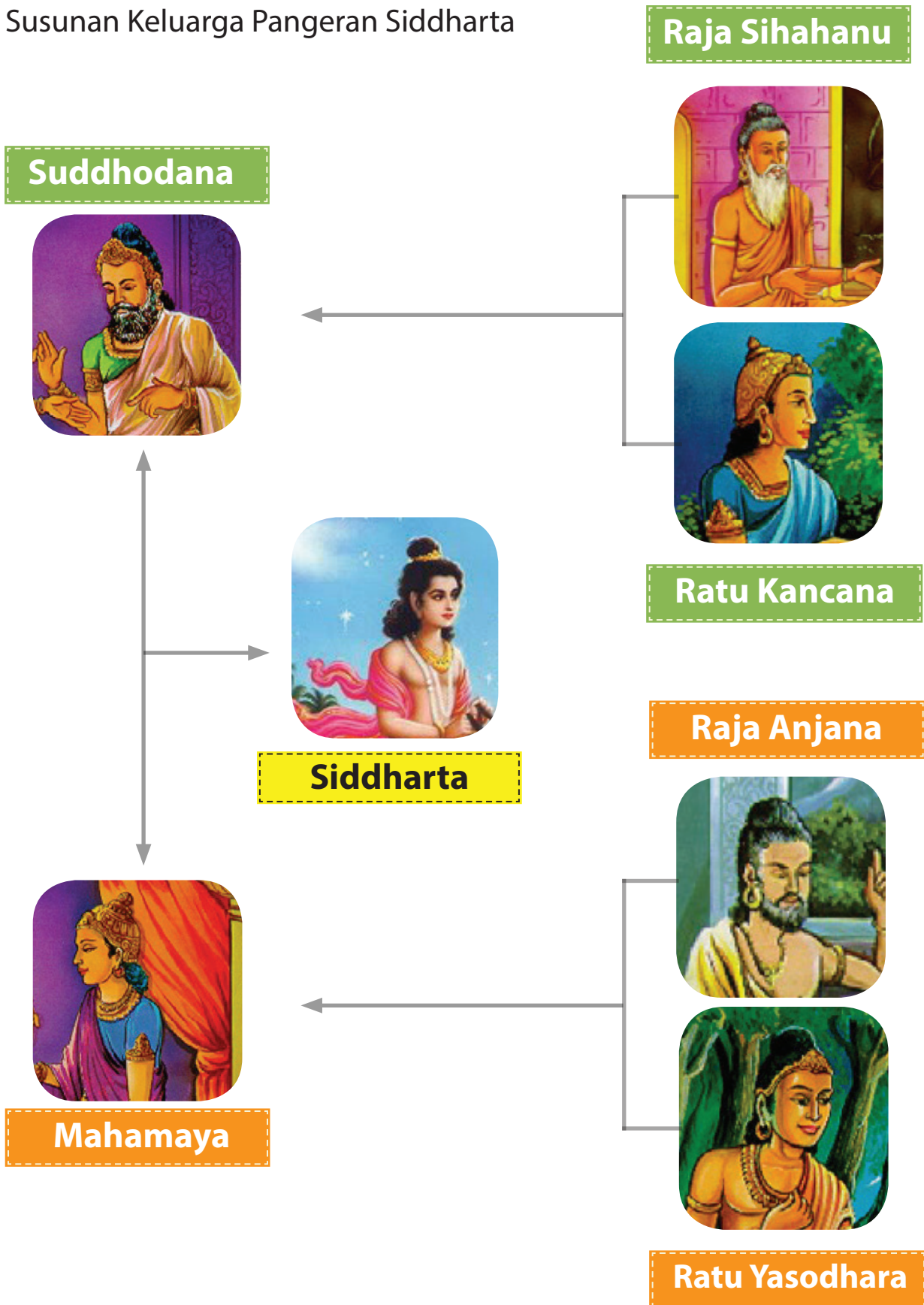
Apa nama suku Pangeran Siddharta

Apa nama keluarga Pangeran Siddharta



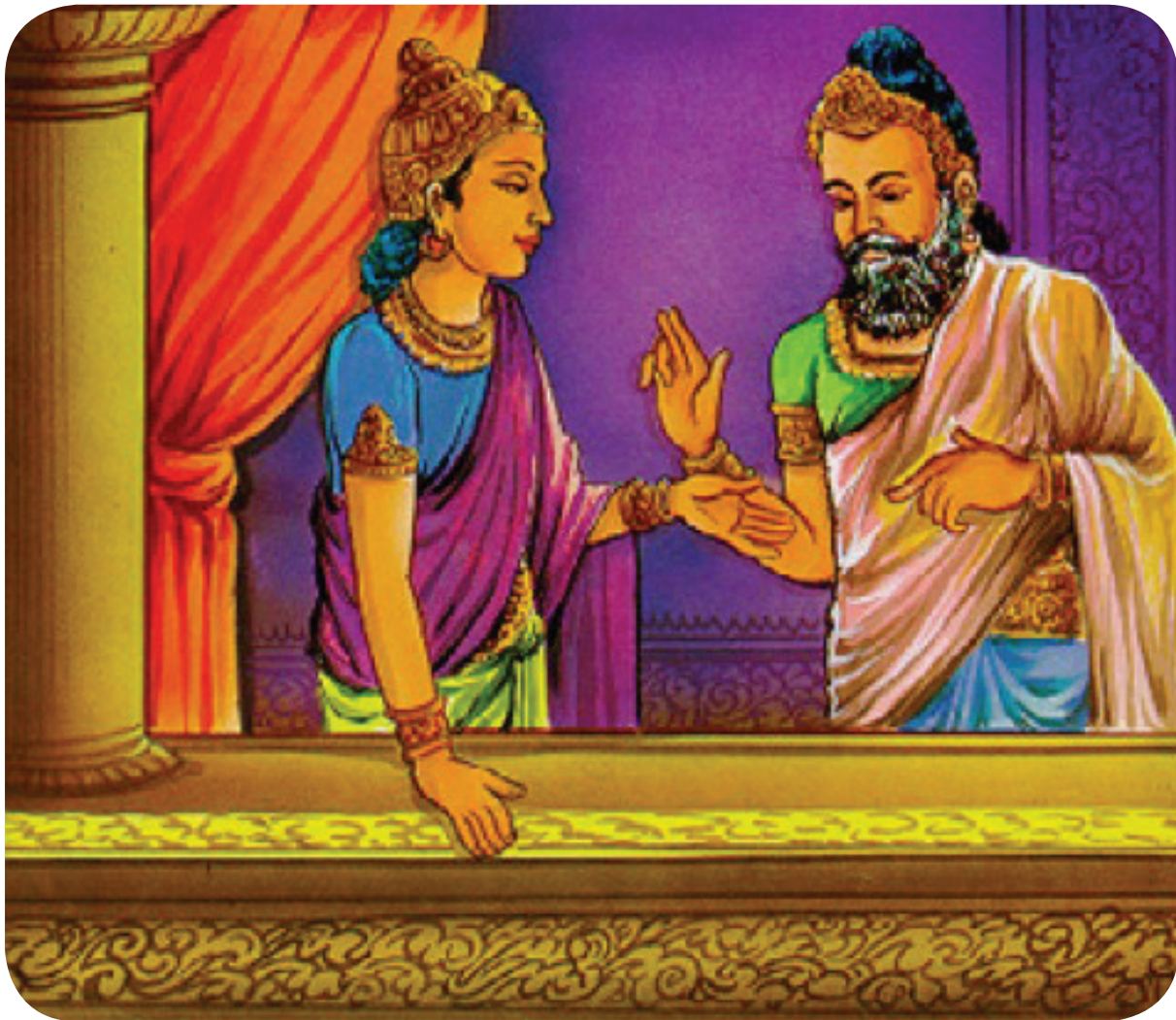
## Ayo Mengamati

Susunan Keluarga Pangeran Siddharta



## Keterangan

1. Siddhodana adalah putra Raja Sihahanu dan Ratu Kancana
2. Siddharta adalah putra Raja Siddhodana dan Ratu Mahamaya



*sumber : irwansyahpendi.blogspot.com*

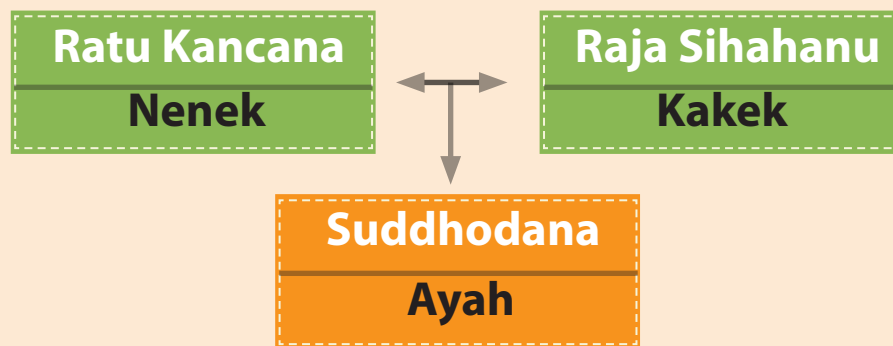
Raja Siddhodana dan Ratu Mahamaya



## B. Susunan Keluarga Ayah dan Ibu Pangeran Siddharta

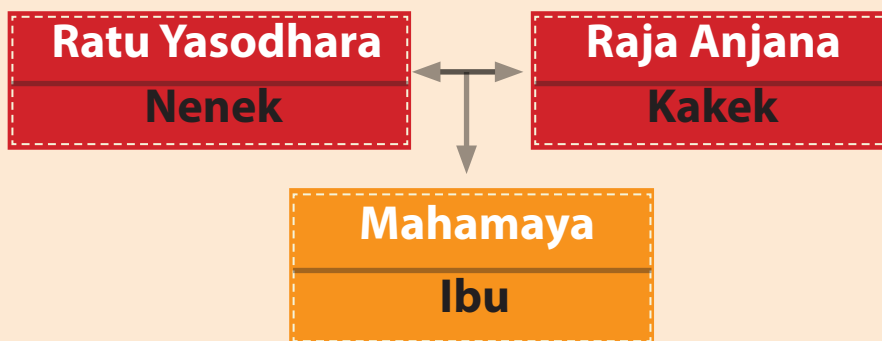
### 1. Keluarga Ayah

Ayah Pangeran Siddharta bernama Suddhodana  
Ayah Suddhodana bernama Raja Sihahanu  
Ibunya bernama Ratu Kancana



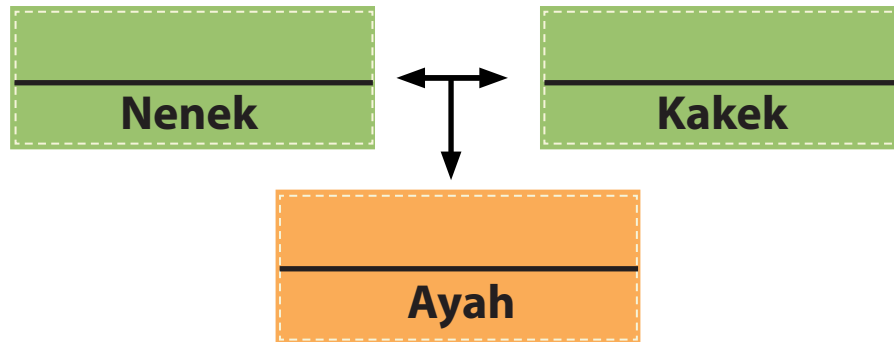
### 2. Keluarga Ibu

Ibu Pangeran Siddharta bernama Mahamaya  
Ayah Mahamaya bernama Raja Anjana  
Ibunya bernama Ratu Yasodhara

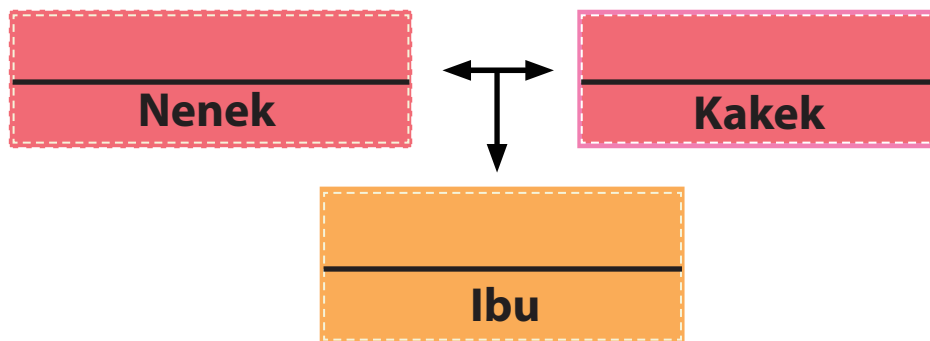


## Ayo melengkapi bagan berikut

### A. Keluarga Ayah Pangeran Siddharta



### A. Keluarga Ibu Pangeran Siddharta



## Rangkuman Materi 5

- Raja Sihahanu menikah dengan Ratu Kancana melahirkan Suddhodana dan empat laki-laki lainnya serta dua perempuan
- Raja Anjana menikah dengan Ratu Yasodhara nenek Siddharta melahirkan Mahamaya dan dua saudara laki-laki serta satu saudara perempuan
- Suddhodana menikah dengan Mahamaya melahirkan Siddharta
- Nenek dan isteri Siddharta namanya sama, yaitu Yasodhara

## Penilaian 5

Isilah dengan singkat dan tepat

1. Ayah Pangeran Siddharta bernama ....
2. Ibu Pangeran Siddharta bernama ....
3. Kakek Pangeran Siddharta dari ayah bernama ....
4. Kakek Pangeran Siddharta dari ibu bernama ....
5. Nenek Pangeran Siddharta dari ayah bernama ....
6. Nenek Pangeran Siddharta dari ibu bernama ....

## Pelajaran 6

# Mimpi Ratu Mahamaya dan Kelahiran Pangeran Siddharta

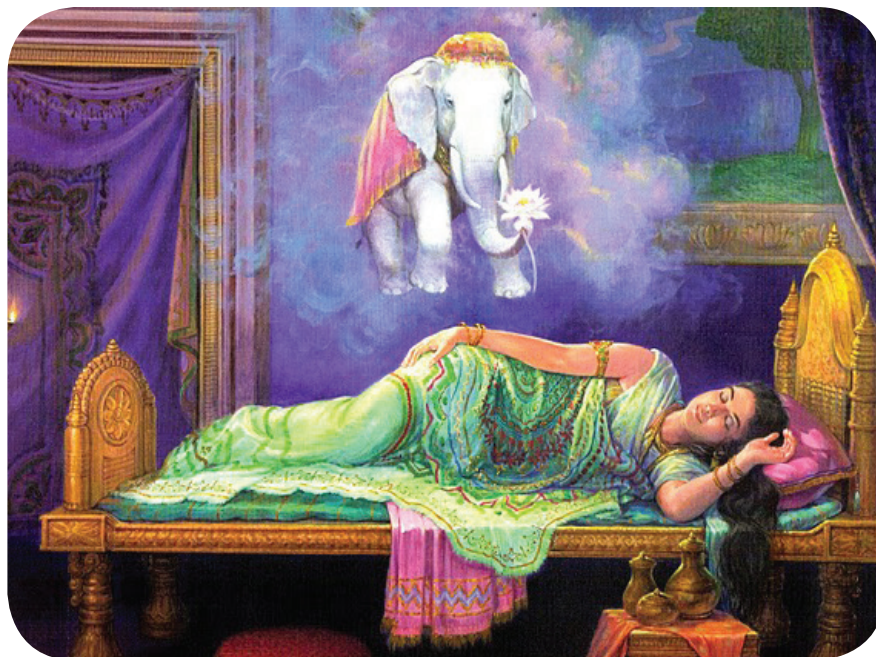


### A. Mimpi Ratu Mahamaya

Amatilah gambar berikut

Tahukah kamu

Peristiwa apakah berikut ini



sumber : [www.dhammaweb.net](http://www.dhammaweb.net)

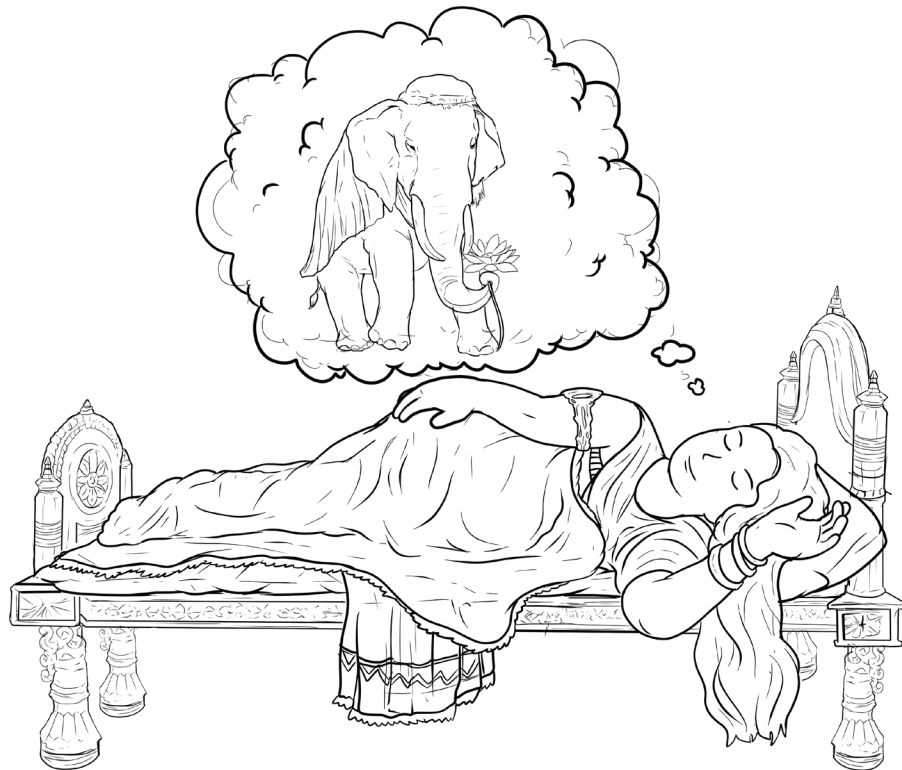
Peristiwa Ratu Mahamaya bermimpi  
Ratu Mahamaya bermimpi  
melihat gajah putih  
Gajah itu membawa bunga teratai

Gajah itu mengelilingi  
Ratu Mahamaya tiga kali  
Gajah itu masuk perut  
Ratu Mahamaya sebelah kanan

Artinya Ratu akan mengandung  
anak laki-laki

## Kreativitas

Ayo mewarnai







## B. Pangeran Siddharta Lahir

### Ayo mengamati

Tahukah kamu peristiwa apakah gambar di samping



sumber: [jhodymaaf.blogspot.com](http://jhodymaaf.blogspot.com)

Itulah peristiwa lahirnya Pangeran Siddharta  
Pangeran lahir di taman yang indah  
Namanya Taman Lumbini  
Pangeran lahir pada tahun 623 SM

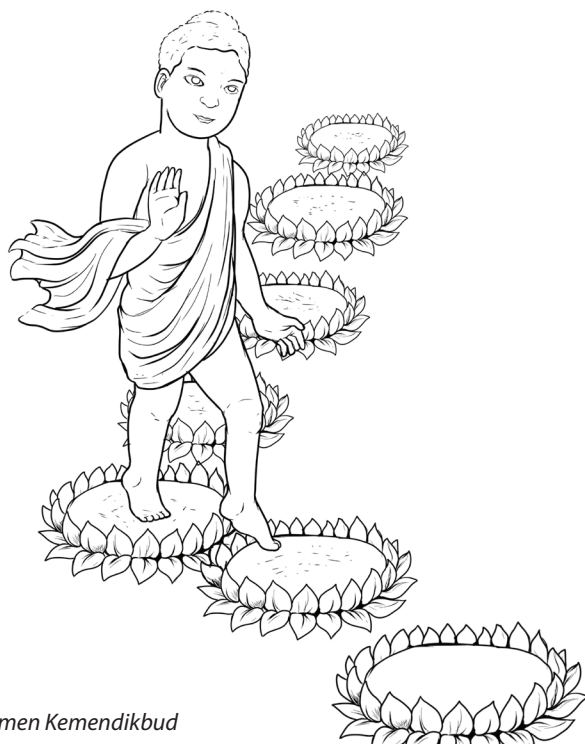
Ajaib sekali  
Saat lahir, Pangeran langsung berdiri tegak  
Kemudian, Dia berjalan tujuh langkah  
di atas bunga teratai

## Rangkuman Materi 6

- Ratu Mahamaya bermimpi melihat seekor gajah  
Gajah itu berwarna putih dan bertaring enam
- Gajah putih itu mengelilingi Ratu Mahamaya sebanyak tiga kali
- Gajah putih itu masuk ke perut sebelah kanan Ratu Mahamaya
- Ratu Mahamaya mengandung anak laki-laki
- Pangeran Siddharta lahir pada tahun 623 SM
- Pangeran Siddharta lahir langsung berdiri tegak
- Pangeran Siddharta berjalan tujuh langkah di atas bunga teratai

### Kreativitas

Ayo mewarnai



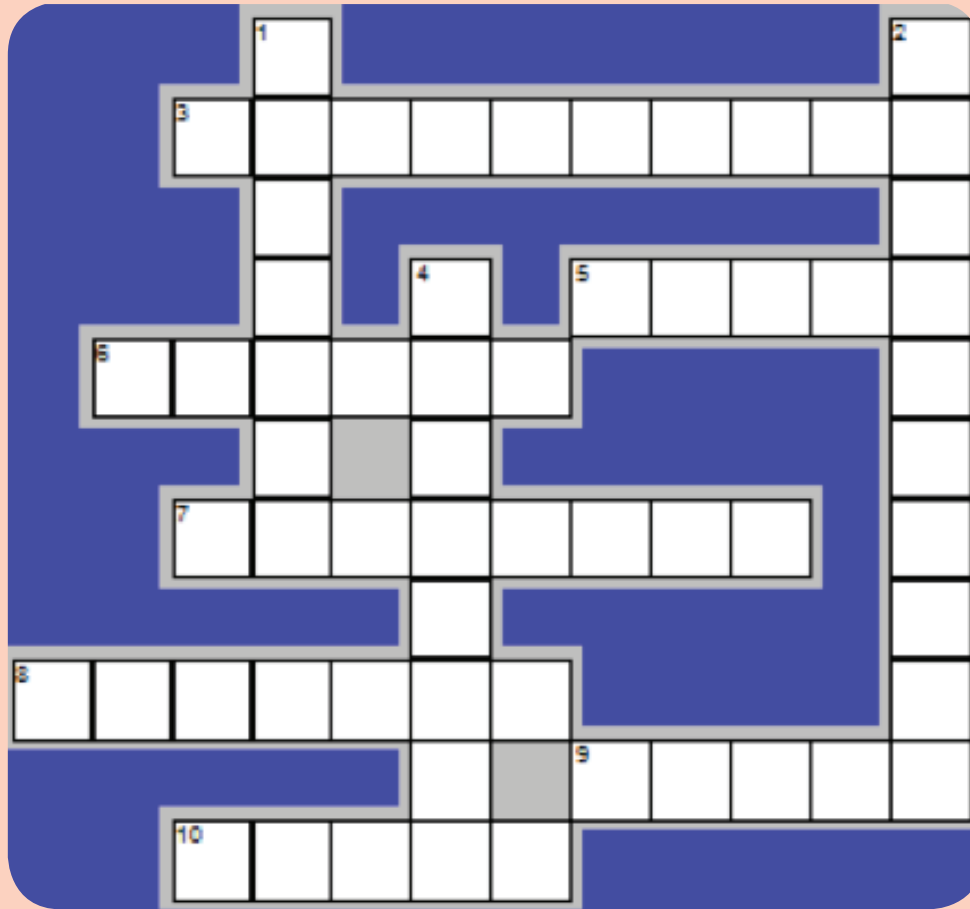
sumber: dokumen Kemendikbud

## Penilaian 6

Isilah dengan singkat dan tepat

1. Ratu Mahamaya bermimpi melihat seekor . . . .
2. Jumlah taring gajah itu ada . . . .
3. Gajah putih itu mengelilingi Ratu Mahamaya sebanyak . . . .
4. Gajah putih masuk ke perut Ratu Mahamaya sebelah . . . .
5. Arti mimpi Ratu Mahamaya ia akan . . . .
6. Pangeran Siddharta lahir pada tahun . . . .
7. Pangeran Siddharta lahir langsung berjalan tujuh . . . .
8. Pangeran Siddharta berjalan di atas bunga . . . .

## Teka-teki dharma

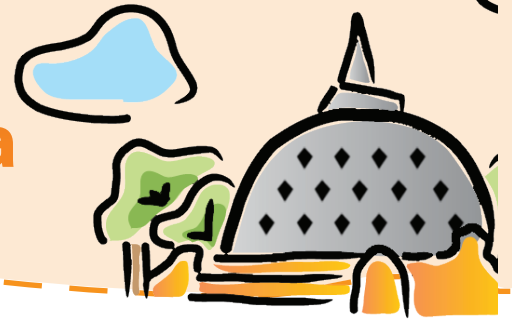


No.	Mendatar
3.	Ayah Siddharta
5.	Suku kerajaan Siddharta
6.	Nama bulan kelahiran Siddharta
7.	Arti Siddharta
8.	Bunga yang diinjak Siddharta
9.	Banyaknya langkah Siddharta
10.	keadaan taman

No.	Menurun
1.	Taman Tempat Lahir Siddharta
2.	Binatang dalam mimpi Mahamaya
3.	Ibu Siddharta

## Pelajaran 7

# Upacara Pemberian Nama Pangeran Siddharta



### A. Ramalan Petapa Asita

Lihat gambar berikut



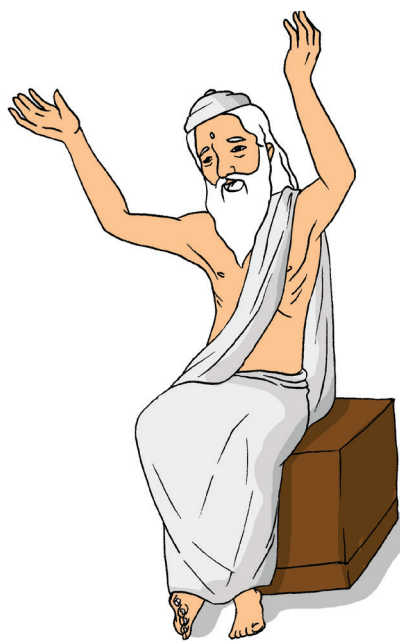
sumber : [www.dhammadownload.com](http://www.dhammadownload.com)

Tahukah kamu  
Peristiwa apakah gambar di atas

Petapa Asita  
meramalkan Pangeran Siddharta  
Pangeran Siddharta akan menjadi Buddha

Petapa Asita tahu  
Pangeran Siddharta adalah calon Buddha

Asita menemui Pangeran Siddharta  
Tiba-tiba kaki Pangeran  
menyentuh kepala Asita  
Asita langsung memberi hormat  
Raja juga ikut hormat



Asita melihat 32 tanda Manusia Agung  
pada Pangeran Siddharta  
Asita tertawa lalu menangis  
Asita tertawa karena Pangeran  
akan menjadi Buddha

Asita menangis karena sudah tua  
Dia tidak sempat menerima  
ajaran Buddha





## B. Mengundang Para Brahmana

Lima hari setelah Pangeran lahir diadakan upacara pemberian nama Raja mengundang 108 brahmana untuk meramal Pangeran Siddharta

*Ayo mengamati*



*sumber : belajarbuddha.blogspot.com*

Para Petapa meramalkan Siddharta

Kondanna meramal

Pangeran akan menjadi Buddha

Para brahmana memberi nama Siddharta

Siddharta artinya tercapai cita cita



## C. Ratu Mahamaya Wafat



sumber : Dokumen FKGAB DKI Jakarta

### Ayo mengamati

Tujuh hari setelah  
Pangeran lahir  
Ratu Mahamaya wafat  
Dia masuk surga Tusita  
Dia menjadi raja dewa  
bernama Santusita

### Ayo menanya

Pangeran diasuh oleh  
bibinya  
Bibinya bernama Dewi  
Pajapati Gotami



sumber : [www.kaskus.co.id](http://www.kaskus.co.id)



## Rangkuman Materi 7

- Asita berasal dari Pegunungan Himalaya
- Asita menemui Pangeran Siddharta
- Tiba-tiba kaki Pangeran Siddharta menyentuh kepala Asita
- Asita memberi hormat kepada Pangeran Siddharta.
- Raja Suddhodana juga ikut hormat
- Asita tertawa karena Pangeran akan menjadi Buddha
- Asita menangis karena ia sudah tua
- Ia tidak sempat menerima ajaran Buddha
- Raja mengundang 108 brahmana untuk meramal Pangeran Siddharta
- Para brahmana memberi nama Siddharta
- Siddharta artinya tercapai cita-cita
- Tujuh hari setelah melahirkan, Ratu Mahamaya wafat
- Ratu Mahamaya masuk Surga Tusita
- Ia menjadi raja dewa bernama Santusita
- Pangeran Siddharta diasuh oleh bibinya Dewi Pajapati Gotami

## Penilaian 7

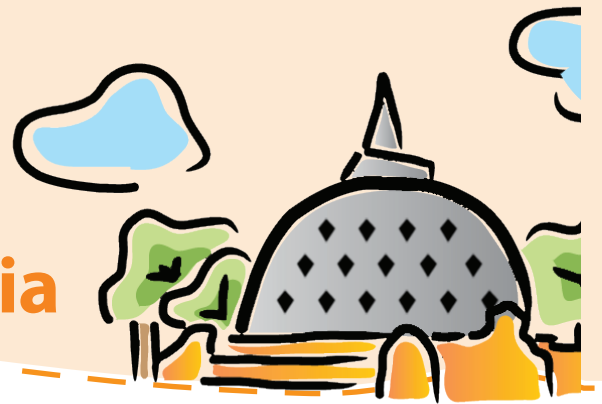
Ayo temukan jawabannya

1. Asita tertawa lalu ....
2. Asita memberi hormat kepada ....
3. Asita meramalkan Pangeran Siddharta akan menjadi ....
4. Asita menangis karena tidak sempat menerima ajaran ....
5. Tujuh hari setelah melahirkan, Ratu Mahamaya akhirnya ....

- wafat
- bayi Siddharta
- Buddha
- Dharma
- menangis
- tersenyum
- Suddhodana

## Pelajaran 8

# Sifat-Sifat Luhur dan Cara Buddha Menyelamatkan Manusia



### A. Sifat-Sifat Luhur

Tuhan memiliki sifat luhur  
Sifat luhur ketuhanan disebut Brahmavihara

Sifat luhur ada empat, yaitu

1. cinta kasih
2. kasih sayang
3. simpati dan
4. batin seimbang

## 1. Cinta Kasih

### Mengamati gambar

Tuliskan nama-nama binatang yang ada di dalam gambar

1. ....

4. ....

2. ....

5. ....

3. ....

6. ....



## Kreativitas

Ayo mewarnai



Buddha memiliki cinta kasih tak terbatas kepada semua makhluk  
Dapatkan kamu mencontoh sifat cinta kasih Buddha

Contoh sifat cinta kasih

1. menyayangi adik
2. menyelamatkan anak ayam
3. melepaskan ikan lele ke sungai yang tercebur di kolam
4. melepas burung ke udara

## 2. Kasih Sayang



Kasih sekali kucing ini  
Ini makanan untukmu, ya

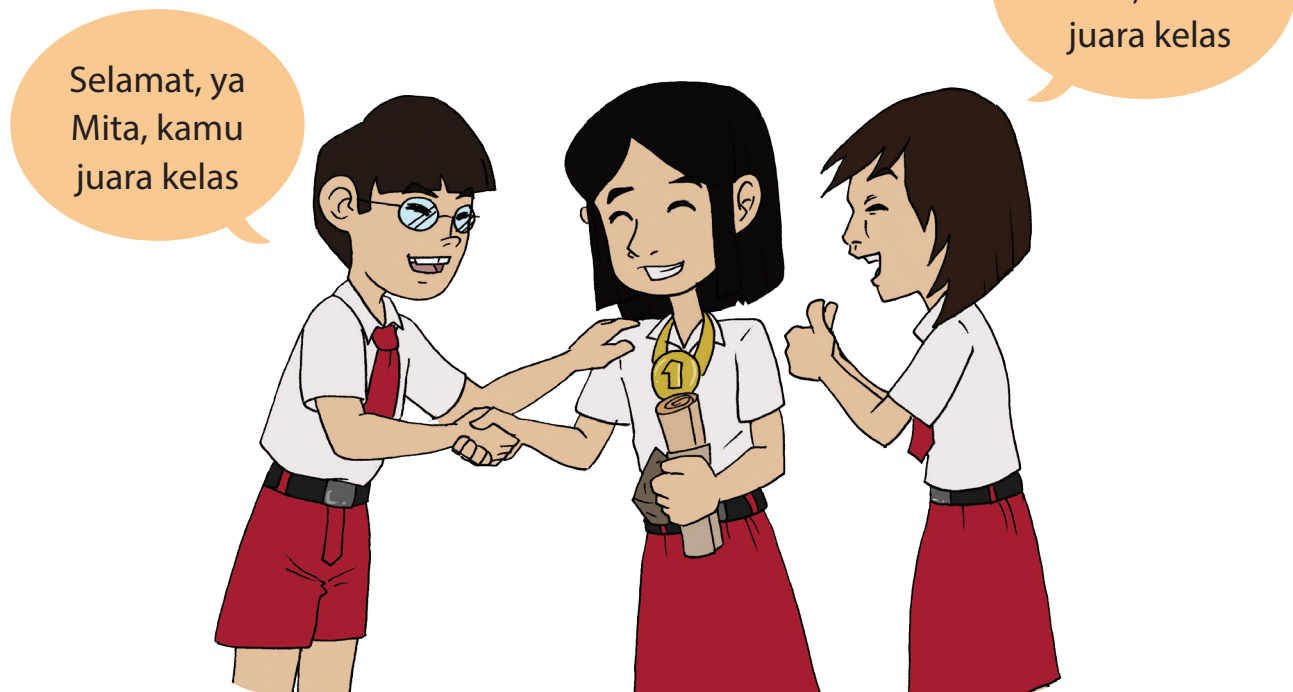
Buddha memiliki sifat kasih sayang  
Buddha mengasihi makhluk yang menderita  
Dapatkan kamu mencontoh sifat Buddha

Contoh sifat kasih sayang

1. memberi makan kucing kelaparan
2. menolong teman yang jatuh
3. meminjamkan pensil kepada teman
4. membantu korban banjir

Sifat luhur ketuhanan ketiga adalah simpati

### 3. Simpati



Buddha memiliki sifat simpati.  
Buddha bersimpati kepada makhluk yang berbahagia  
Dapatkan kamu mencontoh sifat Buddha

Contoh sifat simpati

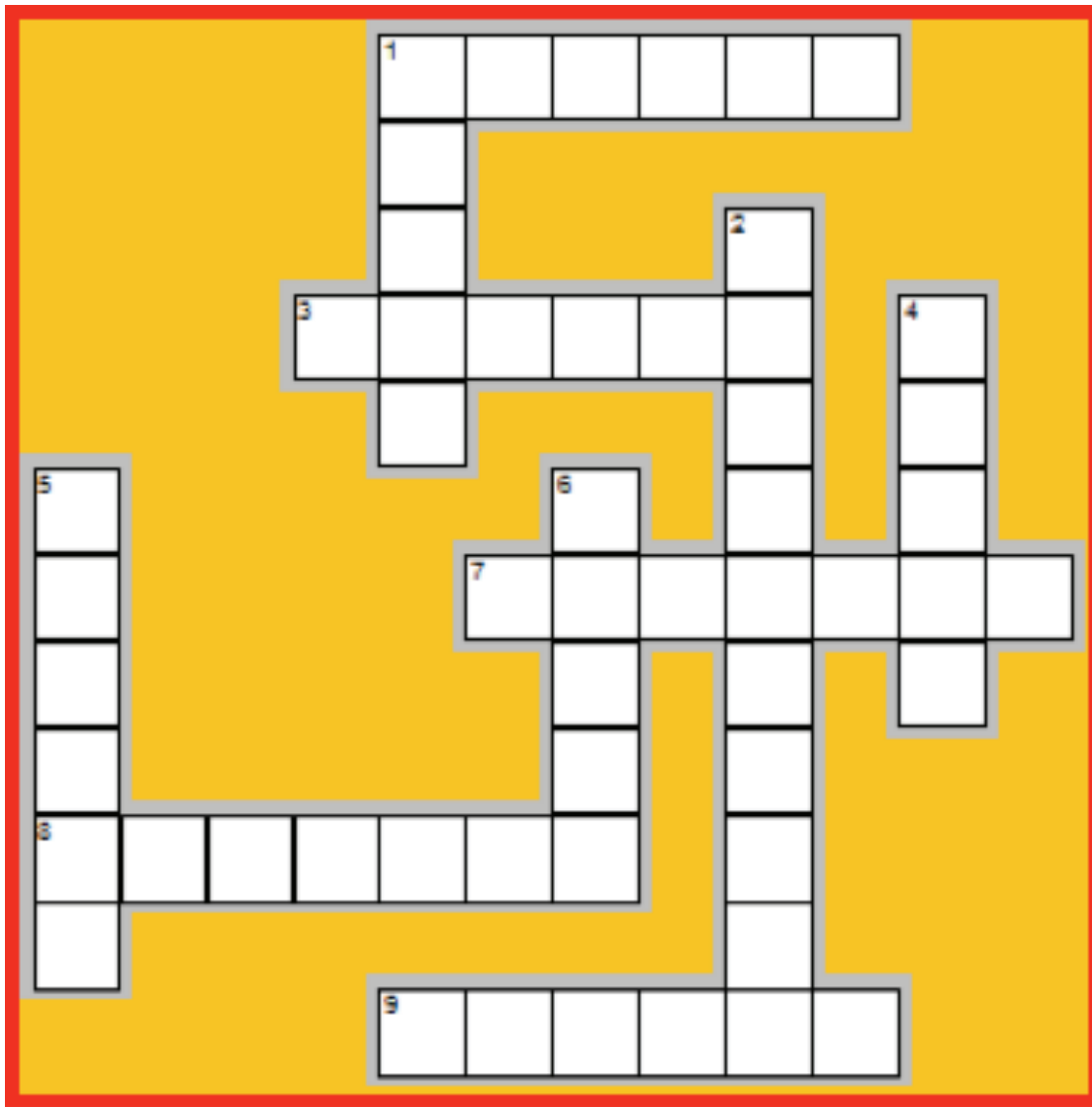
1. mengucapkan selamat ulang tahun
2. memberi ucapan selamat hari raya
3. memberi ucapan selamat kepada teman yang mendapat juara

#### 4. Batin Seimbang



Buddha memiliki sifat batin seimbang  
Buddha tenang dan sabar  
dalam menghadapi berbagai masalah





No.	Pertanyaan mendatar
1.	Teman yang sedih harus kita ....
3.	Kita belajar supaya ....
7.	Saat teman ulang tahun mengucapkan ....
8.	Jika teman sukses, kita tidak boleh ....
9.	Guru agung kita adalah ....

No.	Pertanyaan menurun
1.	Selain Buddha, kita memuja ....
2.	Terhadap semua makhluk, kita mengembangkan sifat ....
4.	Suka menyiksa bintang berarti memiliki sifat ....
5.	Orang yang serba kekurangan disebut orang ....
6.	Tidak senang kepada orang lain berarti memiliki sifat ....



## B. Sifat Luhur Buddha

Buddha mahacinta kasih  
Buddha mahakasih sayang  
Cinta kasih Buddha tidak membedakan  
Buddha mencintai semua makhluk  
Buddha mengasihi makhluk  
yang menderita  
Buddha juga memiliki sifat simpati  
Buddha bersimpati kepada  
mereka yang berbahagia  
Buddha memiliki batin seimbang  
Buddha selalu tenang dan sabar  
dalam menghadapi berbagai masalah

### Ayo menanya

*Dengarkan cerita  
gurumu tentang  
gambar di samping*





### C. Cara Buddha Menyelamatkan Manusia

Tahukah kamu

Buddha dikenal sebagai Guru Agung

Anak anak Buddhis mengatakan

Buddha adalah Guru Agung

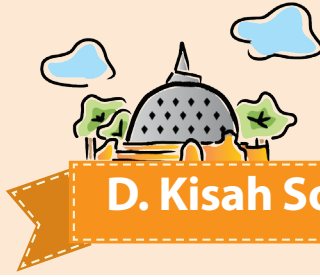
Buddha menjadi Guru Agung sejati

Buddha menyelamatkan

makhluk yang menderita

Buddha pernah menyelamatkan

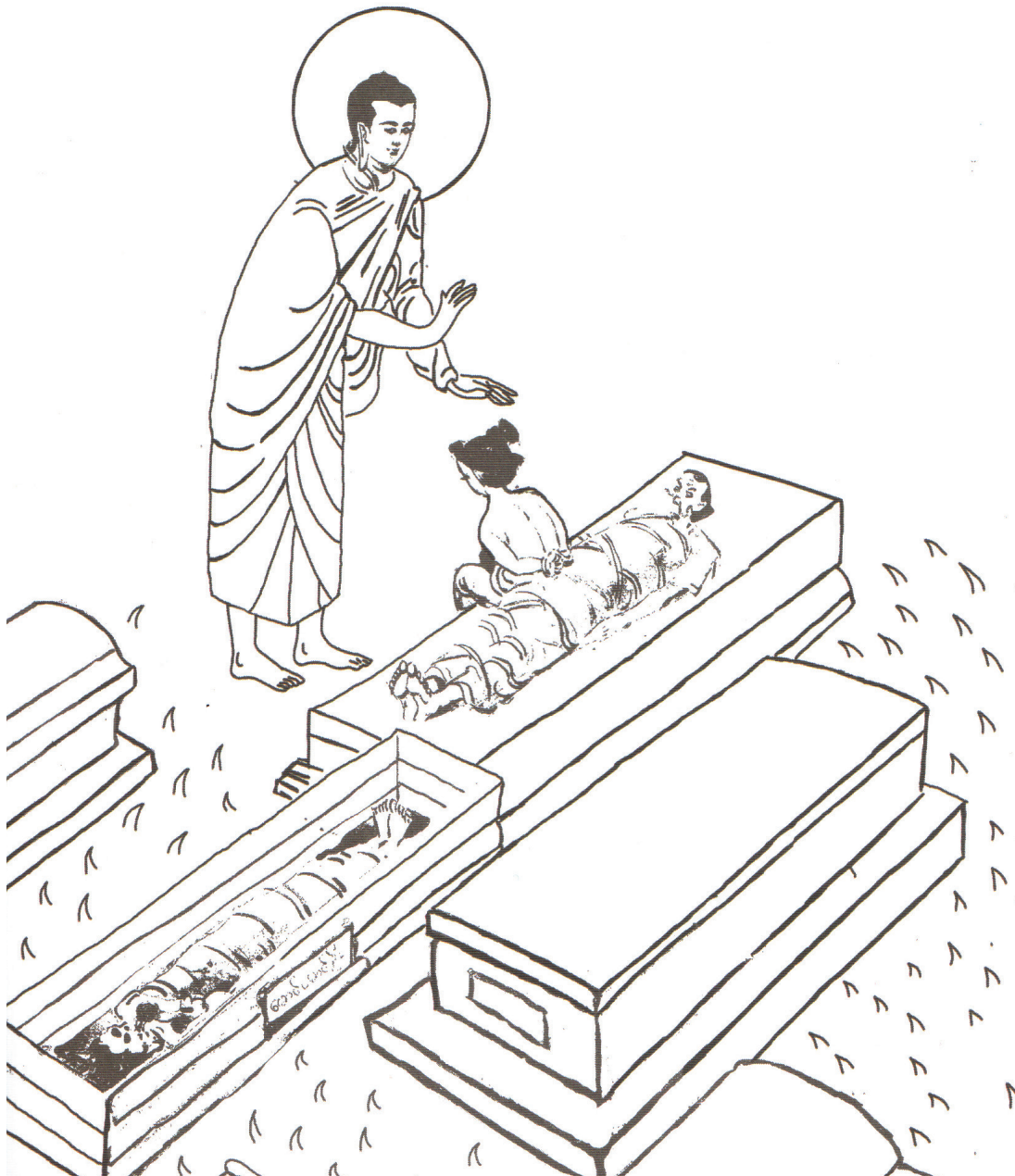
Sopaka dan menjadi Arahat



## D. Kisah Sopaka

### Ayo menanya

Dengarkan cerita gurumu tentang Kisah Sopaka



sumber : sadhu 1

Sopaka diikat dengan mayat di kuburan

## Rangkuman Materi 8

- Sifat luhur ketuhanan disebut brahmavihara
- Sifat luhur ada empat, yaitu cinta kasih, belas kasih, simpati, dan batin seimbang
- Buddha telah menjadi pahlawan sejati yang menyelamatkan makhluk dari penderitaan
- Ratusan juta siswa Buddha baik dewa maupun manusia telah mencapai kesucian Arahat
- Sopaka menjadi orang suci tertinggi pada usia tujuh tahun
- Selain Sopaka, masih banyak lagi yang diselamatkan Buddha, misalnya Angulimala, Patacara, dan lain-lainnya juga menjadi Arahat

## Penilaian 8

Jawablah dengan uraian yang jelas dan tepat

1. Tuliskan empat sifat ketuhanan brahmavihara
2. Berikan dua contoh sifat cinta kasih yang pernah kamu lakukan di rumah
3. Bagaimana tindakanmu jika melihat ada hewan yang kelaparan
4. Bagaimana tindakanmu jika ada temanmu tidak membawa penggaris
5. Bagaimana cara menerapkan sifat simpati kepada teman yang mendapat juara

# Daftar Pustaka

- Dhammananda, Sri. 2005. *Keyakinan Umat Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation-Yayasan Penerbit Karaniya.
- Hemajayo, Sulan. 2007. *Quantum Learning Kelas 1*. Jakarta: Kanwil Depag DKI Jakarta.
- . *Active Learning Kelas 2*. Jakarta: Kanwil Depag DKI Jakarta.
- Kusaladhamma, Bhikkhu. 2009. *Kronologi Hidup Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Miigun Sayadaw, Tipitakadhara. 2008. *Riwayat Agung Para Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation & Giri Maigala Publications.
- Panjika. 2004. *Kamus Umum Buddha Dharma*. Jakarta: Trisattva Buddhist Centre.
- Permendikbud No. 81a Tahun 2013.
- Rhys Davids. 1921. *Pali-English Dictionary*. London: Pali Text Society.
- S. Widyadharma, Pandita. 2004. *Riwayat Hidup Buddha Gotama*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Buddhis Nalanda.
- Sumangalo Mahathera. \_\_\_\_\_. *Buddha Dharma untuk Anak*. Jakarta: Karaniya.
- Suwarto T. 1995. *Buddha Dharma Mahayana*. Jakarta: Majabumi.
- Team Kreatif Sekolah Minggu Vihara Jakarta Dhammacakka Jaya. 2004. *Aku Siswa Sang Buddha*. Jakarta: Wanita Theravada Indonesia.
- Vijjananda, Handaka. 2009. *Sadhu*. Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Widya Dharma K. 2004. *Menjadi Umat Buddha*. Jakarta: Magabudhi-Wandani-Patria.
- \_\_\_\_\_. 1994. *Paritta Suci*. Jakarta. Yayasan Dhammadipa Arama.
- <http://www.Buddhanet.net/>
- <http://Buddhanet.net/studies/>
- <http://Buddhanet.net/symbolbuddhism/>
- <http://Buddhanet.net/symbolbuddhism/>

## Catatan:

A series of 20 horizontal wavy red lines, spaced evenly down the page, intended for writing notes. The lines are a consistent red color and have a gentle, repeating wave pattern.