



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2016



Aktivitas Bersama

Tema 1

BUKU TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013



Oleh:
Purwanto



BUKU SISWA TUNAGRAHITA



Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan Republik Indonesia
2016



Aktivitas Bersama

Tema 1

Buku Tematik Terpadu
Kurikulum Pendidikan Khusus 2013

Disusun oleh:
Purwanto. S.Pd

**Buku Siswa SMALB
Tunagrahita Kelas X**

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "*dokumen hidup*" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Aktivitas Bersama / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.- Jakarta :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

xii, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SMALB-C Kelas X

ISBN 978-602-358-305-8

1. Tematik Terpadu — Studi dan Pengajaran I. Seri

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kontributor Naskah : Purwanto. S.Pd.
Penelaah : Dr. Hidayat, Dipl. S.Ed., M.Si.
Ilustrator/Layouter : Joko/Ismail
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,
Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2016

Disusun dengan huruf Bookman Oldstyle, 14 pt.


Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Selain itu juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diinginkan. Buku yang ditulis mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SMALB-C adalah kemampuan pikir dan tindak yang produktif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan lain yang diharapkan dalam kompetensi inti, salah satunya adalah kemampuan untuk menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang sederhana, jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, atau dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, dan berakhlak mulia. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), dan penyelesaian masalah (*problem solving based learning*) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan secara sederhana sesuai batas kemampuan siswa.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa SMALB-C Kelas X ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas dan urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Buku ini juga mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai siswa sehari-hari. Siswa diajak mengikuti proses pembelajaran transdisipliner yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran multi disiplin dan interdisipliner, agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidakselarasan antar materi mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.



Buku ini merupakan penjabaran dari hal-hal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas disekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya. Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus menerus diperbaiki dan disempurnakan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, April 2016

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas X Tunagrahita

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 sub tema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap awal tema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul Belajar di rumah. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta sarana agar anak dan orang tua dapat belajar dari lingkungan.

9. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.
10. Buku Siswa ini berbasis kegiatan (activity based) sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.
11. Guru dan siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa. Pengembangan dan atau penambahan kegiatan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih kepada siswa terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih, dan sikap yang dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.
12. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sedapat mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
13. Pada beberapa bagian dalam buku siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan.

Daftar isi

Kata Pengantar	iv
Tentang Buku Siswa	vi
Daftar Isi	ix
A. Sub Tema 1 : Menonton Pertunjukan	1
1. Pembelajaran 1	1
2. Pembelajaran 2	14
3. Pembelajaran 3	22
4. Pembelajaran 4	27
5. Pembelajaran 5 Rangkuman & Evaluasi	30
6. Pembelajaran 6 Project 1	36
B. Sub Tema 2 : Kerja bhakti	37
1. Pembelajaran 1	37
2. Pembelajaran 2	45
3. Pembelajaran 3	48
4. Pembelajaran 4	54
5. Pembelajaran 5 Rangkuman & Evaluasi	61
6. Pembelajaran 6 Project 2	65
C. Sub Tema 1 : Menanam	69
1. Pembelajaran 1	69
2. Pembelajaran 2	79
3. Pembelajaran 3	82
4. Pembelajaran 4	86
5. Pembelajaran 5 Rangkuman & Evaluasi	91
6. Pembelajaran 6 Project 3	95
Glosarium	100
Daftar Pustaka	104
Profil Penulis	106

**DAFTAR GAMBAR
TEMA AKTIVITAS BERSAMA**

No. gbr	Hal	Keterangan	Sumber
1.1.1.1	2	Anak murid slb bhineka lomba balap karung	illustrator
1.1.1.2	2	Lomba makan kerupuk di kampung	illustrator
1.1.1.3	2	Pertunjukan seni di panggung 17-an	illustrator
1.1.1.4	11	Rencong	illustrator
1.1.1.5	11	Keris	illustrator
1.1.1.6	11	Tombak	illustrator
1.1.1.7	11	Golok	illustrator
1.1.1.8	11	Mandau	illustrator
1.1.1.9	11	Panah	illustrator
1.1.1.10	11	Trisula	illustrator
1.1.1.11	11	Sumpit	illustrator
1.1.1.12	11	Kujang	illustrator
1.1.1.13	12	Membajak sawah tradisional	illustrator
1.1.1.14	12	Membajak sawah secara modern	illustrator
1.1.1.15	12	Terasering/ sistim subak bali	illustrator
1.1.1.16	12	Mencangkul sawah	illustrator
1.1.1.17	14	Kincir air memutar dinamo	illustrator
1.1.1.18	14	Bendungan/dam	illustrator
1.1.1.19	14	Irigasi / pengairan sawah	illustrator
1.1.2.20	17	Goup band sedang pentas di panggung sekolah	illustrator
1.1.2.21	20	Main sasando	illustrator
1.1.2.22	20	Main gendhang	illustrator
1.1.2.23	20	Tarian betawi	illustrator
1.1.2.24	21	Rebana	illustrator
1.1.2.25	21	Kolintang	illustrator
1.1.2.26	21	Talempong	illustrator
1.1.2.27	21	Saron	illustrator
1.1.2.28	21	Angklung	illustrator
1.1.2.29	21	Kendhang	illustrator
1.1.2.30	21	Bongo	illustrator
1.1.2.31	21	Sitar/kecapi	illustrator
1.1.2.32	21	Rebab	illustrator
1.1.2.33	24	Gitar	illustrator
1.1.2.34	24	Batu	www.pixabay.com
1.1.2.35	24	Radio tape	illustrator
1.1.2.36	24	Televisi	illustrator
1.1.2.37	24	Kayu	illustrator
1.1.2.38	24	Sepatu	illustrator
1.1.2.39	24	Kendhang	illustrator
1.1.2.40	24	Piano	illustrator

1.1.2.41	25	Gerakan peregangan	illustrator
1.1.2.42	25	Kayang	illustrator
1.1.2.43	25	Aerobik	illustrator
1.1.2.44	25	Handstand	illustrator
1.1.2.45	25	Headstand	illustrator
1.1.2.46	25	Roll depan belakang	illustrator
1.1.3.47	27	Panggung pertunjukan seni tradisional	illustrator
1.1.3.48	31	Pertunjukan di gedung pertunjukan	illustrator
1.1.3.49	31	Membeli tiket	illustrator
1.1.3.50	31	Antre keluar gedung pertunjukan	illustrator
1.1.3.51	31	Antri masuk gedung pertunjukan	illustrator
1.1.4.52	34	Panjat pinang	illustrator
1.1.4.53	34	Sepak bola sarung	illustrator
1.1.4.54	36	Menendang bola	illustrator
1.1.4.55	36	Menangkap bola	illustrator
1.1.4.56	36	Berebut bola	illustrator
1.1.4.57	36	Drible bola	illustrator
1.2.1.1	51	Kerja paksa/rodi	illustrator
1.2.1.2	51	Kerja paksa/romusha	illustrator
1.2.1.3	52	Melawan penjajah dengan bambu runcing	illustrator
1.2.1.4	52	Melawan penjajah dengan senapan dan pistol	illustrator
1.2.1.5	52	Perlengkapan TNI modern	illustrator
1.2.1.6	52	Anak main laptop dan drone	illustrator
1.2.2.7	56	K.H. dewantoro	illustrator
1.2.2.8	56	Jendral sudirman	illustrator
1.2.2.9	56	Bapak sedang mengayuh becak membawa penumpang dan barang	illustrator
1.2.2.10	56	Seorang ibu yang sedang menggendong anaknya sambil bekerja di sawah/ memetik kacang panjang	illustrator
1.2.3.11	61	Oni, oki, ayah dan ibu memberihkan rumah	illustrator
1.2.3.12	61	Oki dan ayah membersihkan got di depan rumah	illustrator
1.2.3.13	61	Oki membersihkan bak mandi	illustrator
1.2.3.14	61	Oni membersihkan ruang tamu	illustrator
1.2.3.15	65	Mencuci banyak benda dengan air	illustrator
1.2.3.16	65	Mencari air bersih	illustrator
1.2.4.17	70	Selokan penuh sampah	illustrator
1.2.4.18.	70	Kerja bakti membersihkan selokan	illustrator
1.2.4.19	70	Selokan bersih	illustrator
1.2.4.20	70	selokan yang airnya mengalir lancar	illustrator

1.2.4.21	73	bendungan	illustrator
1.2.4.22	73	Ombak lautan	illustrator
1.2.4.23	73	Kincir air	illustrator
1.2.4.24	73	Kincir air	illustrator
1.2.4.25	73	Kincir angin dan dinamo	illustrator
1.2.4.26	73	Rumah turbin	illustrator
1.2.6.27	82	Botol dipotong 1/3	illustrator
1.2.6.28	82	Memasukkan gula ke dalam air panas	illustrator
1.2.6.29	83	Memasukkan ragi bubuk	illustrator
1.2.6.30	83	Memasang tutup botol secara terbalik	illustrator
1.2.6.31	84	Menutup dengan kain atau kertas gelap	illustrator
1.2.6.32	82	Nyamuk terjebak dalam wadah	illustrator
1.3.1.1	85	Bibit mangga	www.agrobibit.id
1.3.1.2	85	Pohon mangga dalam pot	http://peluangusaha.kontan.co.id/news/mangga
1.3.1.3	85	Buah mangga	www.kompasiana.com/8-4-16/21.36
1.3.1.4	85	Buah mangga siap makan	http://forces.lk.ipb.ac.id/2014/03/14/mangga
1.3.1.5	89	Menanam bibit	replubika.co.id
1.3.1.6	91	Taman yang asri	illustrator
1.3.1.7	91	Pohon dengan akarnya	illustrator
1.3.1.8	92	Sumber air/ pancuran	illustrator
1.3.1.9	92	Pohon yang banyak dan rimbun	illustrator
1.3.1.10	92	Pohon yang banyak dihinggapi burung	illustrator
1.3.1.11	93	Lingkungan yang asri	illustrator
1.3.1.12	93	Banyak orang duduk berteduh dibawah pohon	illustrator
1.3.1.13	93	Gambar pepohonan mengeluarkan o ₂	illustrator
1.3.2.14	98	Tonggak kayu	illustrator
1.3.2.15	98	banjir	illustrator
1.3.2.16	99	Ramai-ramai menanam pohon	illustrator
1.3.2.17	99	2 orang menanam pohon halaman/kebun di sekitar rumah/sekolah	illustrator
1.3.2.18	99	menanam pohon di pot yang besar	illustrator

1.3.2.19	99	menanam pohon/bunga yang berkayu keras	illustrator
1.3.2.20	100	Poster larangan menebang pohon	sindotrijaya.com
1.3.2.21	100	Poster larangan menebang pohon	sindotrijaya.com
1.3.4.22	106	Memutar badan	illustrator
1.3.4.23	106	Memutar badan bagian atas	illustrator
1.3.4.24	107	Menekuk badan ke depan	illustrator
1.3.4.25	107	Menekuk badan ke belakang	illustrator
1.3.4.26	107	menekuk badan ke kanan dan tangan kanan di pinggang tangan kiri di atas kepala	illustrator
1.3.4.27	107	menekuk badan ke kiri tangan kiri di pinggang tangan kanan diatas kepala	illustrator
1.3.4.28	107	menekuk badan serong ke depan kiri/kanan kedua tangan menjuntai	illustrator
1.3.4.29	107	menekuk lutut sambil berjongkok dan berdiri	illustrator
1.3.4.30	108	gerakan menggeleng kepala (kiri-kanan) bergantian	illustrator
1.3.4.31	108	gerakan menganggukkan kepala dan mendongak bergantian	illustrator
1.3.4.32	108	merentangkan tangan	illustrator
1.3.4.33	108	tangan kiri memegang siku tangan kanan di depan dada sambil ditahan	illustrator
1.3.4.34	108	kaki mengangkang dan merendah (kuda-kuda)	illustrator
1.3.4.35	108	mengangkat satu kaki dan tangan direntangkan	illustrator
1.3.4.36	109	gerakan melempar bola	illustrator
1.3.4.37	109	gerakan menangkap bola	illustrator
1.3.6.36	119	Plastik polybag	www.bibitmurah.com
1.3.6.37	119	Media tanam dalam polybag	www.tokopedia.com
1.3.6.38	119	Media tanam dalam polybag	www.youtube.com
1.3.6.39	119	Bibit tanjung siap tanam	www.pohonrindang.com



Menonton Pertunjukan



Ayo Amati

Perhatikan gambar berikut ini, pernahkan kalian ikut dalam kegiatan seperti dalam gambar?



Gambar 1.1. Anak murid SLB bhineka Lomba balap karung (Oni, Tagor, Beto, Riza, Meilani)



Gbr. 1.2. Lomba makan kerupuk di Kampung



Gbr. 1.3. Pertunjukan seni di panggung tujuh belasan



Ayo Ceritakan

Ceritakanlah gambar apa yang telah kamu amati dari beberapa gambar di atas!



Bercerita tentang :

.....
.....
.....



Bercerita tentang :

.....

.....

.....



Bercerita tentang :

.....

.....

.....



Ayo Cari Tahu

Ada banyak sekali jenis perlombaan dan seni pertunjukan di Indonesia. Selain yang ada dalam daftar gambar diatas carilah lagi seni pertunjukan lain yang pernah kamu lihat dan yang kamu ketahui. Bersama teman-temanmu, catatlah seni pertunjukan dalam format ini!

No	Nama Pertunjukan	Asal



Ayo Membaca

Pesta Kemerdekaan

Setiap menjelang tanggal 17 Agustus
Masyarakat Indonesia di kota dan di desa
Mengadakan berbagai acara
Bermacam perlombaan dan permainan dipertandingkan
Berbagai macam seni dipentaskan
Semua serbuka cita
Mensyukuri nikmatnya merdeka



Ayo Merenung

1. Apakah arti merdeka untuk kamu sekalian?
2. Haruskah berpesta-pora untuk menyukuri kemerdekaan?
3. Bagaimana cara terbaik mengisi kemerdekaan?



Tahukah Kamu

Kita merdeka bukan karena hadiah dari penjajah
Kita merdeka karena para pahlawan
Merebut kemerdekaan dengan berjuang dan berperang
Dan yang paling penting karena kita bersatu
Karena kita satu **nusa** satu **bangsa** satu **bahasa**



Ayo Bernyanyi

Lirik Lagu Satu Nusa Satu Bangsa

Pencipta : L. Manik

Satu nusa

Satu bangsa

Satu bahasa kita

Tanah air

Pasti Jaya

Untuk selama-lamanya

Indonesia pusaka

Indonesia tercinta

Nusa bangsa

Dan Bahasa

Kita bela bersama

Kegiatan bersama

Mari kita nyanyikan lagu satu nusa satu bangsa di atas bersama-sama dengan khidmat.

Selain lagu wajib dan lagu nasional

Kita juga banyak memiliki lagu-lagu daerah

Ada beberapa lagu daerah yang bisa kita nyanyikan bersama



Ayo Berkreasi

Sesudah kita belajar tentang suku, adat istiadat dan budaya Indonesia marilah kita belajar menyanyi beberapa lagu daerah di Indonesia.

Tanyakan pada gurumu atau siapapun yang tahu bagaimana menyanyikan lagu ini.

1. "Es Lilin" lagu dari Sunda

ES LILIN

Jawa Barat

0 0 7 i 3̣	3̣ . i 3̣ 4̣	0 6 . 7 i 4̣	3 . .
Es lilin mah ceu-ceu	bu-at- an Ban-dung		
Es lilin mah akang	ka-la- pa mu-da		
0 0 7 i 3̣	3̣ . i 3̣ 4̣	0 i . 7 6 i	7 . .
Di candak mah geuning	ka Ci- pa- gan-ti		
Di beli mah akang	da- ri Ang-sa- na		
0 0 7 i 3̣	i . 6 7 i	0 6 . 7 6 4	3 . 0 6
Abdi isin jung-junan	duh ba-ra- ri- ngung		
Rajin lah be- la- jar	se- la- gi mu-da me		
6 . 6 7	6 . 5 6 .	0 3 . 3 4 6	6 . .
Sok ing-gis mah aduh	hen- teu nga-ja-di		
nye sal tua aduh	ti - dak bergu-na		

Lagu Es Lilin ini berasal dari Sunda atau Jawa Barat. Syair lagu ini berbentuk pantu Nasehat

2. "Apuse" dari Papua

Apuse

Do = C Lagu Daerah Papua

5̣ 1 |	3 . 2̣ 3̣ . 2̣ |	1 . 5̣ 1 |	3 . 3̣ 2̣ 3̣ 4̣ |
A- pu- se	ko- kon- da-	o ya ra-	be so- ren dore-
| 2 . 5̣ 1 |	2 . 4̣ 5̣ . 4̣ |	3 . 2̣ 3̣ . 2̣ |	1 . . . |
ri Wuf len-	so ba- ni ne-	ma ba-ki pa-	se
| 1 . 5̣ 1 |	3 . 2̣ 3̣ . 2̣ |	1 . 5̣ 1 |	3 . 3̣ 2̣ 3̣ 4̣ |
A- pu- se	ko- kon- da-	o ya ra-	be so- ren dore-
| 2 . 5̣ 1 |	2 . 4̣ 5̣ . 4̣ |	3 . 2̣ 3̣ . 2̣ |	1 . . . |
ri Wuf len-	so ba- ni ne-	ma ba-ki pa-	se
0 5̣ 1 4̣ |	3 . . . |	0 5̣ 7 2 |	1 . . . |
A ra- fa-	be	as wara	kwar
0 5̣ 1 4̣ |	3 . . . |	0 5̣ 7 2 |	1 . . . | 1 0 ||
A ra- fa-	be	as wara	kwar

Lagu ini adalah lagu tradisional dari Papua

Biasa dinyanyikan sambil memainkan alat musik Tifa



Ayo Belajar

Tuliskan nama suku yang ada di Indonesia. Tanyakan kepada bapak dan ibumu jika perlu bantuan.

No	Suku	Bahasa	di Pulau
1.	Aceh	Aceh	Sumatera
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....

No	Suku	Bahasa	di Pulau
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



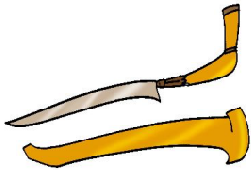
Ayo Bertualang

Agar kita lebih tahu dan lebih menghargai adat dan budaya Indonesia, ayo kita bertualang keliling Indonesia.

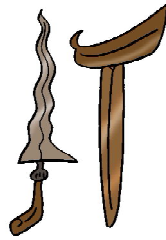
Di Indonesia ada banyak suku bangsa
 Juga budaya yang berbeda-beda
 Namun tetap satu Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
 Keberagaman tersebut merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa
 Kita tidak boleh merendahkan suku bangsa lain dan menganggap suku bangsa sendiri sebagai suku bangsa yang terbaik.

Untuk merebut kemerdekaan setiap suku bangsa berperang menggunakan senjata khas daerahnya masing-masing.

Darimanakah senjata tradisional ini berasal?



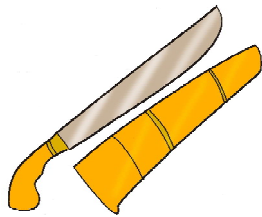
Aceh



Jawa



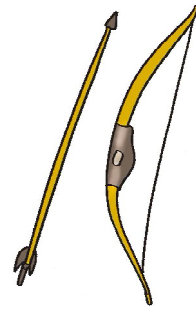
.....



.....



.....



.....



.....



.....

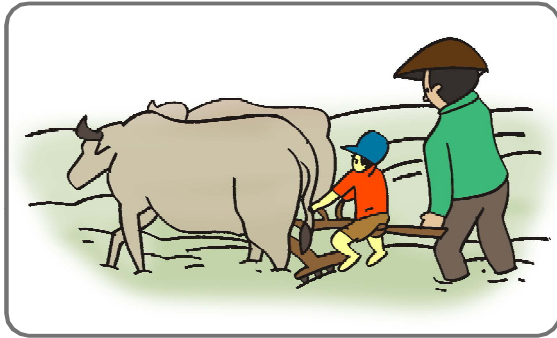


.....

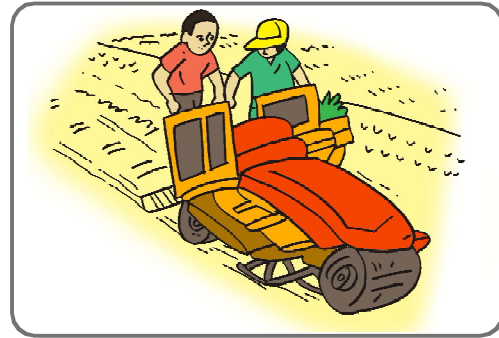


Ayo Belajar

Indonesia memiliki banyak adat budaya
Tatacara pertanianpun bebeda-beda
Masing-masing mempunyai cara yang tidak sama
Tergantung tata letak wilayahnya
Hal ini sejak jaman dahulu kala
Gambar tata cara pertanian di Indonesia



.....



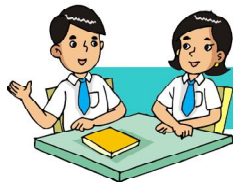
.....



.....



.....



Ayo Kekompakkan

Berikut ini adalah tata cara pertanian yang dilakukan oleh bangsa Indonesia. Kelompokkanlah menurut tata cara bercocok tanam dan hasil yang diperoleh dengan cara tersebut!

No.	Cara Bertani	Hasil	Ciri
1.	Bertani	.....	.....
	
2.	Berladang	.....	.....
	
3.	Berkebun	.....	.....
	
4.	Berladang Berpindah	.....	.....
	
5.	Hidroponik	.....	.....
	



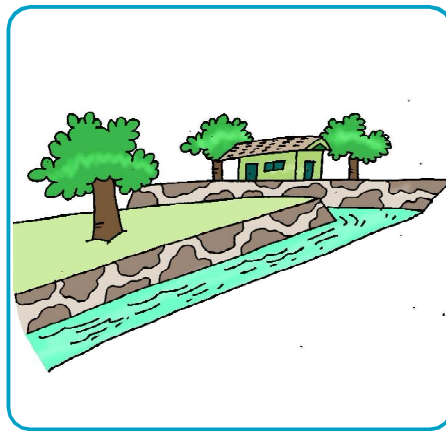
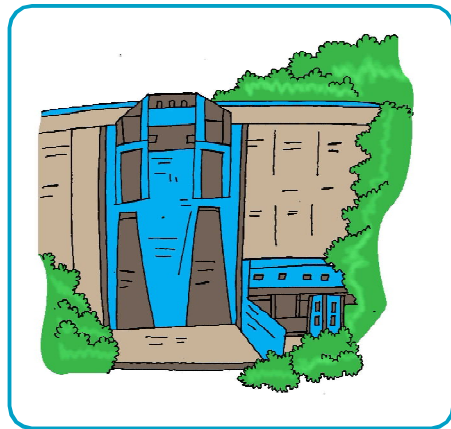
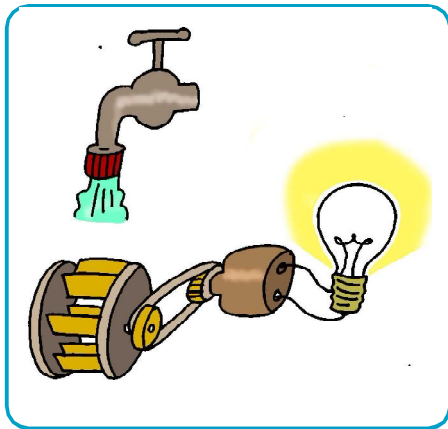
Ayo Belajar

Semua cara bertani seperti diatas membutuhkan lahan dan air untuk keberhasilannya.

Selain itu, air juga dapat digunakan untuk berbagai macam keperluan.

Salah satunya dapat dijadikan sebagai sumber energi untuk pembangkit listrik.

Buatlah kesimpulan dengan melihat gambar pemanfaatan air berikut ini!



Kesimpulan

.....
.....

Untuk memperbanyak hasil pertanian para petani memerlukan pupuk. Ada pupuk organik dan pupuk anorganik. Pupuk anorganik harus dibeli di agen yang menjual keperluan pertanian.

Bisa di Koperasi dan ada di toko tertentu yang mendapat izin untuk menjual pupuk



Ayo Menghitung

Bantulah bapak tani berikut menghitung kebutuhan pupuk untuk sawahnya

1. Pak Arjo memiliki tanaman padi seluas 1000 m^2

Pada saat olah tanah memerlukan pupuk 36,5 kg. Pada umur tanam 14 hari memerlukan pupuk 9 kg. Pada umur tanam 30 hari memerlukan pupuk 9 kg. Pada umur tanam 45 hari memerlukan pupuk 9 kg. Pada umur tanam 60 hari memerlukan pupuk 9 kg.

Selama menanam padi Pak Arjo memerlukan pupuk sebanyak Kg

36,5 kg

9 kg

9 kg

9 kg

9 kg

+

.... kg

Pentas Seni di Sekolah



Ayo Ceritakan

Lihat dan cermatilah gambar diatas! Kemudian ceritakanlah apa yang dapat kamu cermati dari gambar tersebut dengan bahasamu sendiri.



Ayo Amati

Apakah disekolahmu pernah diadakan pentas seni?

Jika pernah, catatlah apa saja yang ditampilkan dalam acara tersebut dalam format berikut!

No.	Mata Acara	Pengisi	Ket.
1.	Tari Merak	Dini, Meilani, dan Oni (Anak kelas X.C)	Tari kreasi dari Jawa Barat
2.
3.
4.
5.



Ayo Menaksir

Pentas seni memerlukan banyak biaya

juga banyak orang yang terlibat

Marilah kita hitung berapa orang yang terlibat dalam acara pentas seni.

1. Panitia
 - a. Panitia inti :
 - b. Panitia lapangan:

2. Pengisi acara

- a. Tari :
- b. Band :
- c. Angklung :
- d. :
- Jumlah :



Ayo Berdiskusi

Mengapa orang yang terlibat dalam kegiatan dihitung?

Apa saja yang harus dihitung dan dipersiapkan?

Untuk apa saja hasil perhitungan yang dilakukan?

Catatlah hasil diskusi dalam kolom berikut ini!

Pentas seni yang diadakan di sekolah bisa diisi dengan berbagai atraksi kesenian dan permainan musik dari berbagai daerah.



Main sasando



Main gendang



Tari betawi



Tahukah Kamu

Wow ...!

Alat musik tradisional di Indonesia banyak sekali
Hampir setiap daerah mempunyai alat musik khas

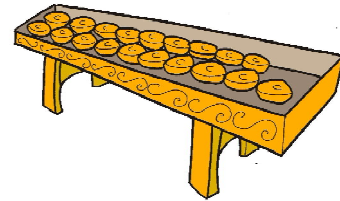
Tuliskan nama alat musik ini di tempat yang tersedia!



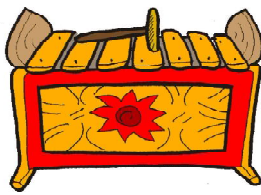
.....



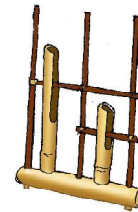
.....



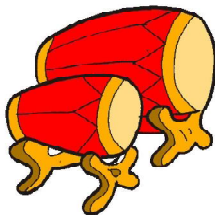
.....



.....



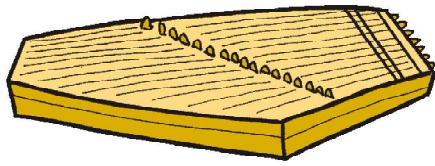
.....



.....



.....



.....



.....

Gambar alat musik tradisional

Lengkapilah format berikut dengan nama alat musik daerah dan namanya!

No	Nama Alat musik	Dari Daerah	Cara memainkannya
1.	Kolintang	Sulawesi Utara	dipukul
2.	Talempong		
3.	Saron/gamelan		
4.	Kendhang jawa		
5.	ngklung		
6.	Tifa		
7.	Kecapi		
8.	Rindik/gambang		
9.	Tekyan		
10.	Rebab		



Ayo Ceritakan

Siapa yang pernah ikut mengisi acara pentas seni? Ceritakan pengalamanmu mengisi acara pentas seni disekolah dengan bahasamu sendiri

.....
.....



Ayo Cari Tahu

Agar kegiatan pentas seni dapat berlangsung meriah membutuhkan alat yang dapat membantu menghasilkan suara yang keras dan menggelegar

Apakah kalian tahu

Alat apa yang dapat menghasilkan bunyi?

Apakah ada alat elektronik yang digunakan?



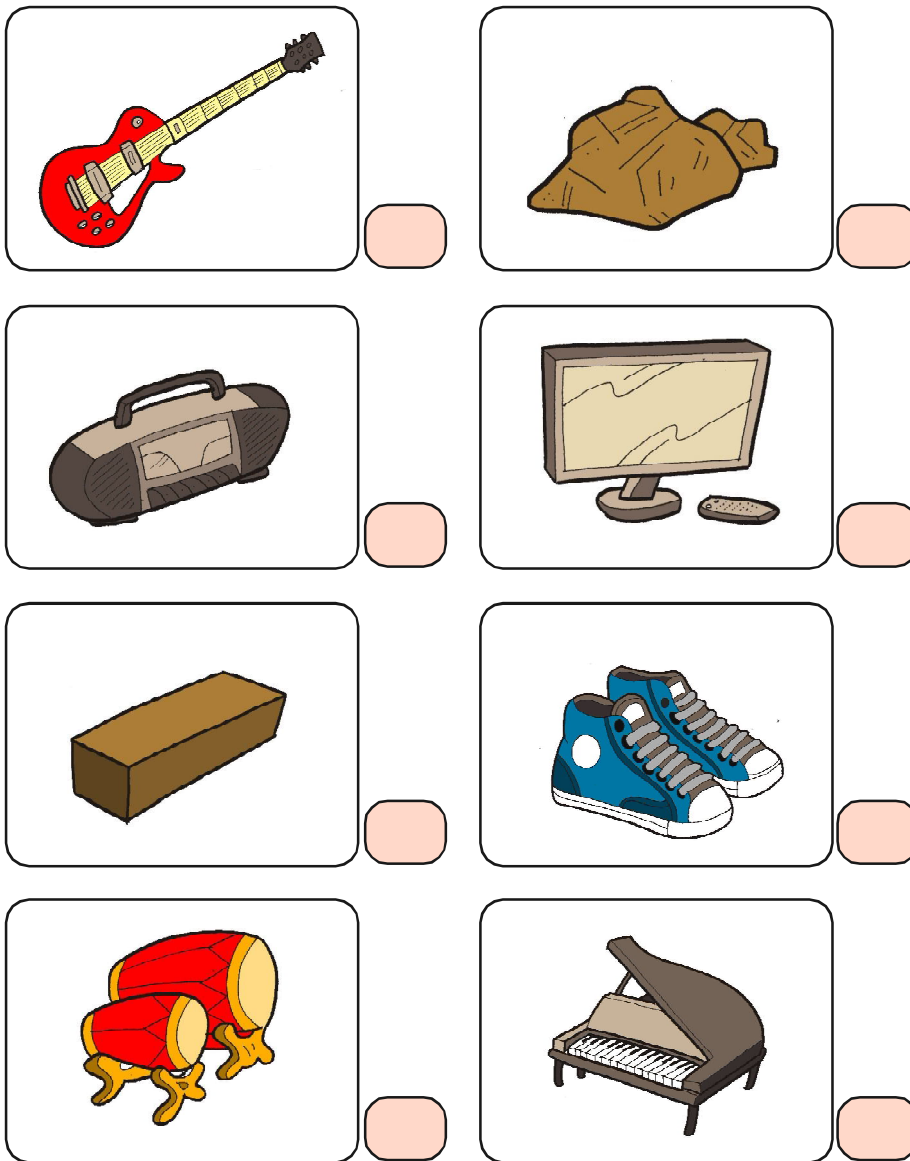
Ayo Lakukan

1. Perhatikan dan amatilah benda-benda yang ada disekitarmu.
2. Ambilah beberapa benda yang berbeda jenis. Pastikan benda yang kamu pilih dapat menghasilkan bunyi.

Catatlah hasil pengamatanmu di lembar berikut ini

No.	Nama Benda	Cara menghasilkan bunyi
1.	Tong-tong kayu	
2.	Peluit	
3.	Rebana	
4.	.....
5.	.....

Carilah contoh alat yang menghasilkan bunyi, berilah tanda centang (") pada gambar yang tepat



Musik dapat digunakan juga untuk mengiringi kegiatan olah raga agar tidak jenuh dan bosan



Ayo Lakukan

Marilah kita lakukan gerakan seperti dalam gambar di bawah

ini dengan iringan musik



Gerakan peregangan



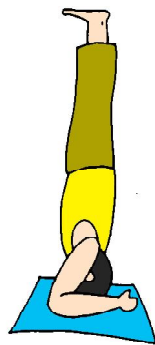
Gerakan kayang



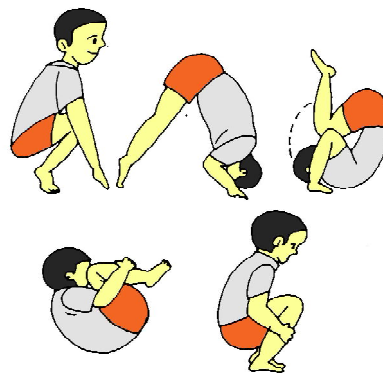
Gerakan aerobik



Gerakan handstand

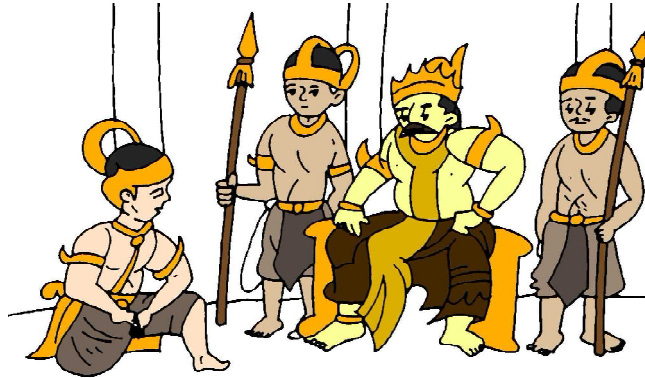


Gerakan headstand



Rol depan belakang

Menonton pentas di gedung Kesenian



Gbr.1.3 suasana panggung di sebuah gedung



Ayo Amati

Perhatikan sekali lagi gambar diatas Amatilah dengan teliti Menceritakan suasana apakah gambar tersebut? Tulislah ceritamu di kotak ini !



Tahukah Kamu

Menonton pertunjukan harus membeli tiket masuk Harga tiket masuk bervariasi. Ada yang murah, ada yang sedang, dan ada yang mahal

Masuk ke gedung pertunjukan harus antri
Karena tempat duduk yang disediakan
Sesuai dengan tiket tanda masuk



Ayo Temukan Jawaban

1. Oni, Oki, dan ibu bapaknya ingin menonton pertunjukan di gedung kesenian.
Mereka membeli tiket bersama untuk harga yang paling murah yaitu Rp. 40.000,- untuk satu orang.
Berapa ayah harus membayar harga tiketnya?

Jawaban : Harga tiket @ Rp.40.000,-
Ayah membeli 4 tiket (ayah, ibu, Oni, dan Oki)
Berarti ayah membayar 4 tiket masuk
 $Rp\ 40.000 + Rp\ 40.000 + Rp\ 40.000 + Rp\ 40.000$
 $= Rp.$

2. Teman-teman Oni ingin juga menonton pertunjukan di gedung kesenian
Mereka pergi bersama-sama ke gedung kesenian Oni, Riza, Tagor, Beto, Meilani, Dini dan ditemani oleh Pak Sukoco
Jika mereka membeli tiket harga paling murah Rp 25.000,-
Berapa uang yang digunakan untuk membayar harga tiket semuanya?

Jawaban : Harga tiket @ Rp 25.000,-
 Tiket untuk 7 orang (Oni, Riza, Tagor, Beto, Meilani, Dini, Pak Sukoco)
 Harga tiket semuanya =
 Rp. 25.000 + Rp. 25.000 + Rp. 25.000 + Rp. 25.000 +
 Rp. 25.000 + Rp. 25.000 + Rp. 25.000
 = Rp

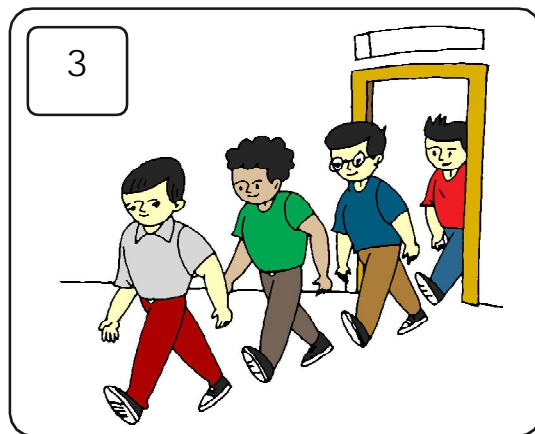
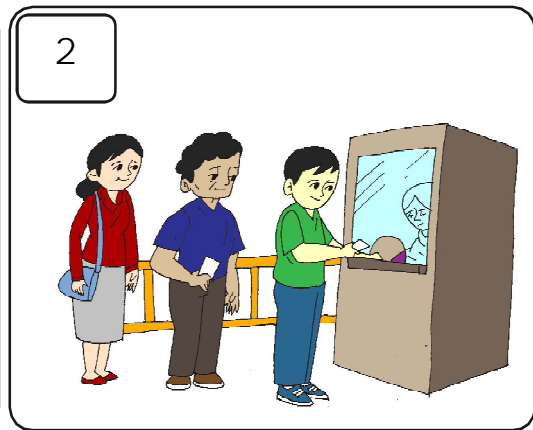
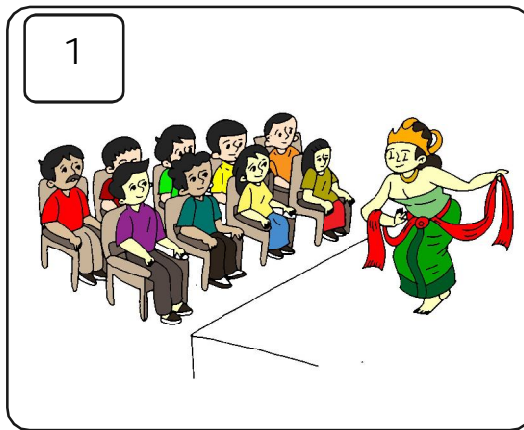
3. Meilan bercerita kepada keluarganya, bahwa pertunjukan yang ditonton bersama teman-teman sekolahnya bagus. Keluarganya ingin menonton juga di hari terakhir pertunjukan. Meilani menonton bersama 5 orang keluarganya. Mereka membeli tiket yang paling mahal yakni: Rp 100.000,- /tiket, karena tiket yang lebih murah sudah habis.

Jawaban :
 Harga tiket @ Rp 100.000,-
 Tiket untuk 6 orang
 (Meilani, kakak, 2 adik, papa, dan mama)
 Harga tiket semuanya :
 Rp. 100.000 + Rp. 100.000 + Rp. 100.000 + Rp. 100.000
 + Rp. 100.000 + Rp. 100.000
 = Rp



Ayo Cari Tahu

Tata tertib menonton di gedung kesenian
Amatilah gambar berikut ini!
Perhatikan urutan gambarnya!



Urutan gambar kegiatan yang benar adalah,
.....,



Ayo Renungkan

1. Apakah kita harus antri dalam banyak hal?
2. Mengapa kita harus membudayakan antri?
3. Apa keuntungan dari mengantri?
4. Apakah kalian sudah terbiasa antri?



Ayo Berkreasi

Antri saat membeli tiket di loket

Antri saat masuk gedung pertunjukan

Antri saat masuk gedung pertunjukan

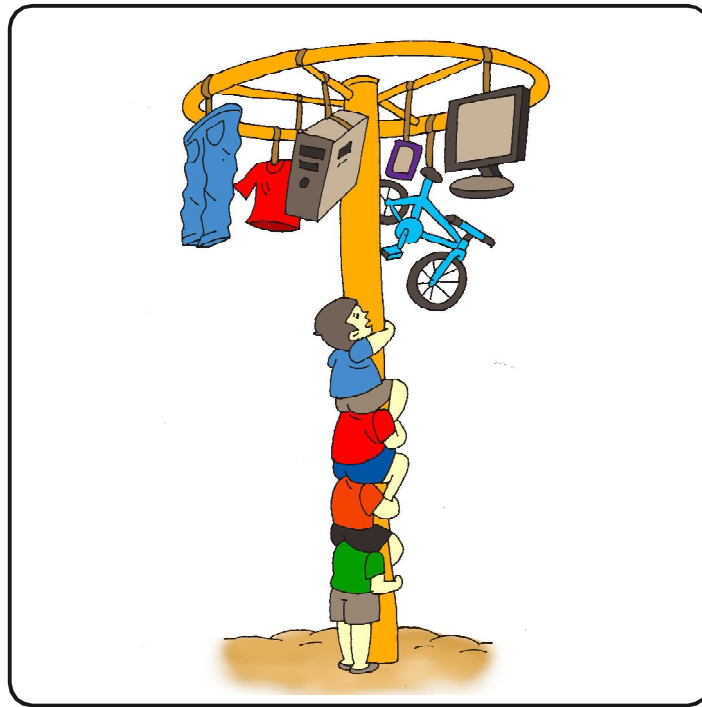
Antri masuk kelas

Antri keluar kelas

Antri masuk kendaraan umum (kereta api)

Pesta Rakyat

Perhatikan dan amati gambar ini!



Gambar lomba panjat pinang



Gambar lomba sepakbola bapak-bapak



Ayo Ceritakan

Ceritakanlah tentang gambar yang kamu lihat ini dengan bahasamu sendiri!

Pilih salah satu untuk diceritakan!

Four horizontal blue lines for writing inside a rounded rectangular box.

Ilustrasi gambar di atas menceritakan sebuah acara pesta rakyat menyambut hari ulang tahun kemerdekaan. Setiap tahun diadakan pesta rakyat tersebut. Tiap daerah mempunyai cara yang berbeda untuk menyambut kemerdekaan. Tidak semua orang suka dan bisa mengikuti acara seperti dalam gambar. Itu menunjukkan keragaman budaya di Indonesia Tetapi tetap satu bangsa yaitu bangsa Indonesia



Ayo Berlatih

Dalam gambar di atas, ada permainan sepak bola yang unik dan menarik. Pemainnya harus mengenakan kain sarung, yang tentunya akan menghambat pergerakan dan kelincahan pemain.

Itulah asyiknya pesta rakyat, semua hal yang lucu dipadukan dengan perlombaan dan pertandingan. Adakah yang ingin jadi pintar bermain bola? Kalau iya, ayo ikuti latihan berikut ini.



Gerakan menendang bola



Gerakan menangkap bola



Gerakan menendang bola



Gerakan menangkap bola



Ayo Cari Tahu

1. Lakukanlah gerakan-gerakan di atas secara berulang-ulang sampaimahir melakukannya
2. Jangan merasa puas kalau bisa melakukan sekali.
3. Cobalah dan ulangi gerakan-gerakan lain dalam sepak bola
4. Kalian bisa meniru gerakan di televisi dengan bimbingan yang ahli, ingat jangan melakukan sendiri.
5. Jangan lupa jaga kesehatan dan selalu makan makanan yang bergizi
6. Lebih baik bawa bekal dari rumah dari pada jajan sembarangan



Rangkuman


1. Merdeka adalah hak hakiki setiap manusia, tidak boleh ada penjajahan di dunia ini.
2. Arti merdeka adalah bebas dari penjajahan dan atau perhambaan.
3. Banyak cara untuk mengungkapkan kegembiraan saat memperingati hari kemerdekaan.
4. Ada banyak macam lomba dan pentas seni pertunjukan tetapi tidak harus berpesta pora.
5. Bangsa Indonesia merdeka bukan karena diberi hadiah, tetapi karena merebut kemerdekaan dengan perjuangan.
6. Walaupun bangsa Indonesia terdiri dari berbagai suku bangsa tetapi satu dalam ikatan persatuan, satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa Indonesia.
7. Indonesia mempunyai banyak lagu daerah, alat musik tradisional, pakaian adat, bentuk rumah adat, senjata tradisional.
8. Bangsa Indonesia adalah bangsa agraris, oleh karena itu mempunyai bermacam cara untuk mengolah tanah pertaniannya (bertani, berkebun, berladang, berhuma, ladang berpindah, hidroponik, dll).
9. Semua cara bertani membutuhkan lahan dan air.
10. Selain untuk pertanian air juga dapat digunakan untuk berbagai keperluan, misalnya sumber energi listrik.

11. Ada banyak tarian tradisional dan seni pertunjukan di Indonesia.
12. Setiap akan mengadakan suatu kegiatan harus direncanakan dengan baik.
13. Bunyi dihasilkan dari benda yang bergetar. Ada beberapa benda yang bisa menghasilkan bunyi.
14. Untuk menonton pertunjukan di gedung kesenian/gedung pertunjukan harus menggunakan tanda masuk.
15. Ada aturan yang harus diikuti jika akan menonton pentas di gedung pertunjukan, salah satunya beli tiket dan antri.
16. Melakukan gerakan olah raga tertentu harus dibawah pengawasan guru/ pelatih agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.

Evaluasi 1

Pilihlah jawaban yang paling benar!

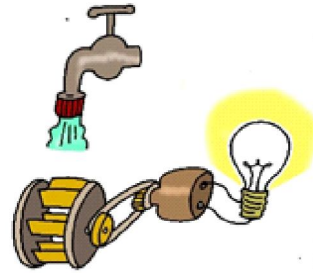
1. Perlombaan yang sering diadakan untuk anak-anak dalam menyambut hari kemerdekaan adalah
 - A. balap karung
 - B. balap mobil
 - C. balap kuda
2. Perlombaan yang dilakukan beregu adalah
 - A. lomba makan kerupuk
 - B. lomba panjat pinang
 - C. lomba melukis
3. Bangsa Indonesia merdeka karena
 - A. hadiah dari penjajah
 - B. hadiah dari negara tetangga
 - C. merebut dari penjajah
4. Hari kemerdekaan Republik Indonesia diperingati setiap tanggal
 - A. 17 Agustus
 - B. 17 Oktober
 - C. 17 Desember
5. Lagu dari daerah Papua adalah
 - A. Es lilin
 - B. Apuse
 - C. Suwe ora jamu

- 
6. Dalam sumpah pemuda, satu nusa- satu bangsa dan . . .
Indonesia
 - A. Satu bahasa
 - B. Satu kata
 - C. Satu senjata
 7. "Satu Nusa Satu Bangsa" adalah lagu ciptaan . . .
 - A. H.Mutahar
 - B. L.Manik
 - C. W.R Supratman
 8. Lagu " Es Lilin" adalah lagu dari daerah
 - A. Jawa
 - B. Sumatera
 - C. Sunda
 9. Suku Bugis adalah salah satu suku di Indonesia dari pulau
 - A. Jawa
 - B. Sulawesi
 - C. Sumatera
 10. Keris adalah salah satu senjata khas dari daerah
 - A. Jawa barat
 - B. Jawa tengah
 - C. Papua
 11. Suku Dayak di Kalimantan mempunyai senjata khas seperti pedang yang disebut
 - A. Mandau
 - B. Golok
 - C. Parang

12. Cara bertani di Indonesia yang menanam satu jenis tanaman keras dalam kurun waktu tertentu disebut
- A. bertani
 - B. berkebun
 - C. berladang
13. Hasil pertanian contohnya adalah
- A. Kopi
 - B. Karet
 - C. Padi
14. Bercocok tanam yang dilakukan di sawah dengan satu jenis tanaman adalah
- A. bertani
 - B. Berladang
 - C. Berkebun
15. Salah satu kebutuhan pokok tanaman adalah
- A. peneduh
 - B. urea
 - C. Air
16. Pembangkit Listrik Tenaga Air disingkat menjadi . . .
- A. PLTA
 - B. PLTW
 - C. PLTD
17. Air yang digunakan untuk mengairi persawahan disebut . .
- ..
- A. Reboisasi
 - B. Irigasi
 - C. Urbanisasi

18. Gambar ini menunjukkan bahwa air dapat menjadi

- A. Lampu
- B. Sumber energi
- C. Air minum



19. Suku Aceh berasal dari pulau

- A. Sumatera
- B. Jawa
- C. Kalimantan

20. Cara bercocok tanam dalam pot dengan media tanam air disebut

- A. Bertani
- B. Hidroponik
- C. Berladang



PROYEK 1

Membuat kliping Kemerdekaan

Buatlah Kliping tentang peristiwa kegiatan menyambut HUT Republik Indonesia

Ambilah bahan kliping dari koran dan majalah yang ada di sekitarmu.

Perhatikan Ketentuan Berikut Ini:

- A. Tugas membuat Klipping ini adalah Tugas Kelompok
- B. Satu kelompok terdiri dari 2 Orang
- C. Pilahlah kliping menjadi 3 bagian
 1. Kegiatan upacara
 2. Kegiatan perlombaan
 3. Kegiatan hiburan
- D. Klipping paling sedikit terdiri dari 20 Foto/
gambar

Kerja Bakti



Bacalah Teks Percakapan Berikut ini!

Beto sedang berdiri di atas meja sambil membawa sapu ijuk, dia memanggil temannya.

Beto : Riza, tolong bawakan kemoceng itu kesini!

Saya sedang di atas meja nich, biar aku bersihin belakang lemari ini.

Riza : Sebentar beto, saya juga sedang bersihin bagian atas papan tulis nich ... tunggu yach.

Oni : Jangan berisik ach ... debu banyak nich ... nanti masuk ke mulut kalian!

Tagor : Tunggu meredakan ketegangan teman-temannya sambil memegang kursi yang dijadikan alas berdiri Riza.

Beta : Meilan... tunggu jangan disapu dulu, sekalian nanti kalau belakang lemari ini sudah saya bersihkan!

Meilani : Hayya... nanti bisa disapu lagi Beto

Riza : Benar kata Beto, nanti saja sekalian kalau ini sudah selesai, daripada nanti menyapu lagi.

Oni : Sudahlah... teruskan saja pekerjaan kalian, yang nyapu khan kita, saya sama Meilani.

Tagor : iyalah.... yang penting sebelum Pak Koco datang kita sudah selesai.



Ayo Ceritakan

Apakah ada yang tahu, Sedang apa mereka?

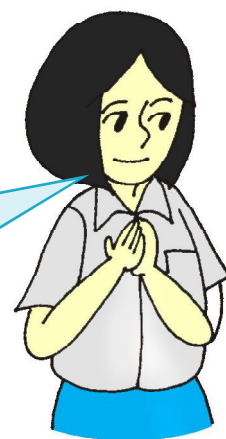
Apakah kalian juga melakukannya?

Dimana mereka melakukan pekerjaan tersebut?

Apakah menurutmu mereka terpaksa melakukannya?

Bolehkan yang mereka lakukan juga di rumah dan di masyarakat?

Alangkah indahnyanya jika kita dapat melakukan banyak hal bersama-sama Pekerjaan yang berat jadi terasa ringan, hal yang susah akan terasa mudah



Banyak contoh kerjasama, di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

Berikan contoh kerjasama yang kalian ketahui , catatlah dalam kolom berikut ini!

No.	Contoh kerjasama		
	Di sekolah	Di rumah	Di masyarakat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Ayo Lakukan

1. Ceritakan keterlibatanmu dalam upaya kebersihan di kelas sebagai pelaku!
2. Apa saja yang telah kamu lakukan dalam rangka ikut menjaga kebersihan kelasmu!
3. Pernahkah kamu mangkir dalam kegiatan kebersihan di kelasmu?



Tahukah Kamu

Untuk membersihkan sesuatu memerlukan peralatan yang menunjang kegiatan tersebut.

Sebutkanlah nama peralatan kebersihan ini berikut kegunaannya.

No.	Nama	Kegunaan
1.	Sapu lidi	Menyapu halaman luar
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

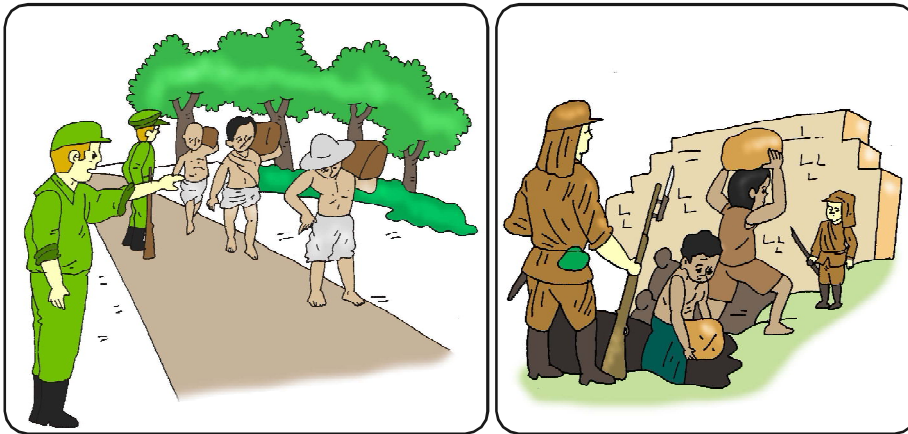


Tahukah Kamu

* Kerja bakti adalah sarana untuk bersosialisasi dengan orang lain

- * Ikut kerja bakti harus atas dasar suka rela dan mau bekerja sama
- * Kerja bakti buka kerja rodi atau Romusha
- * Kerja rodi adalah kerja paksa jaman penjajahan Belanda
- * Romusha adalah kerja paksa jaman penjajahan Jepang

Perhatikan dan amatilah gambar berikut ini!



Gbr. 1.2.1.1 Kerja rodi dan Romusha



Ayo Renungkan

1. Bagaimanakah perasaan kalian jika yang ada di dalam gambar itu adalah kakekmu atau ayahmu?

2. Maukah kamu diperlakukan seperti itu?

3. Jika Bangsamu diperlakukan seperti itu, apa yang akan kamu lakukan?

4. Apa yang harus dilakukan jika tidak ingin dijajah oleh bangsa lain?

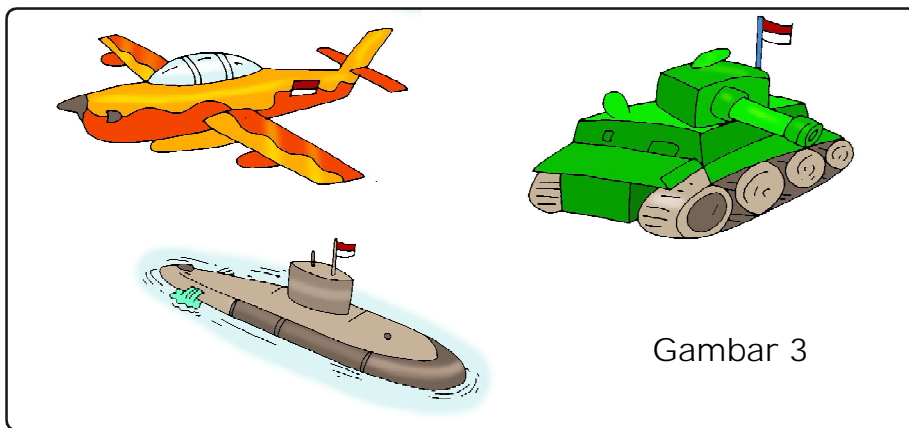
Perhatikan dan amatilah lagi gambar berikut ini!



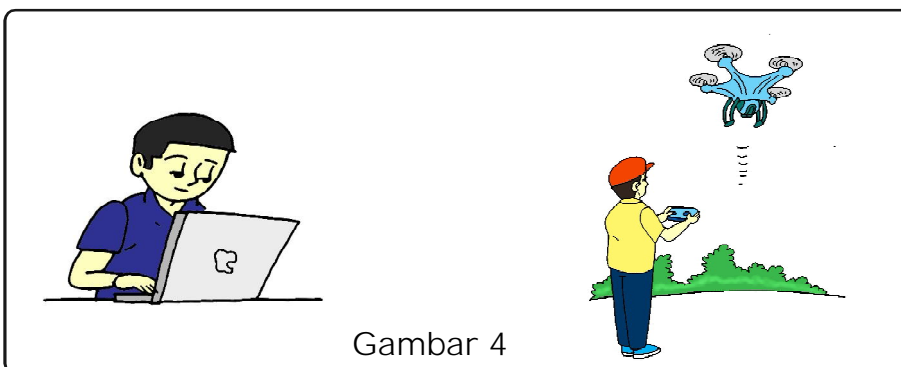
Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Ayo Ceritakan

Ceritakanlah gambar di atas menurut pemahamanmu dan dengan bahasamu sendiri!



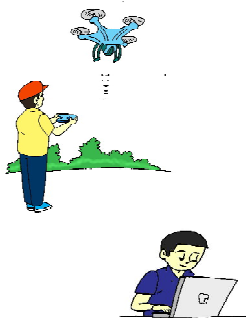
Gambar ini bercerita tentang



Gambar ini bercerita tentang



Gambar ini bercerita tentang



Gambar ini bercerita tentang



Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Mengapa para pahlawan rela mati demi kemerdekaan yang tidak dinikmatinya?
3. Apakah para pahlawan bekerjasama saat mengusir penjajah?
4. Bagaimana agar kamu dan bangsamu tidak dijajah lagi?
5. Bagaimana caranya mensyukuri Kemerdekaan ini?



Ayo Cari Tahu

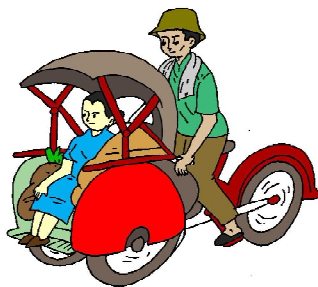
Perhatikan gambar berikut ini!



Gbr.2.1 KH Dewantoro



Gbr.2.2 Jenderal Sudirman



Gbr.2.3 Bapak sedang mengayuh becak membawa penumpang dan barang



Gbr.2.4 Ibu-ibu yang sedang menggendong anaknya sambil bekerja di sawah

Mengapa mereka disebut pahlawan?

Tuliskan pada tempat yang tersedia!



Dia adalah

Pahlawan untuk

.....

.....

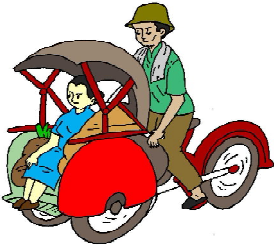


Dia adalah

Pahlawan untuk

.....

.....



Dia adalah

Pahlawan untuk

.....

.....



Dia adalah

Pahlawan untuk

.....

.....



Kegiatan Bersama Orang Tua

Tanyakan kepada orang tuamu atau keluargamu, apakah mereka mengenal nama pahlawan Indonesia? Catatlah jawaban dari orang tuamu/saudaramu di kolom berikut ini!

No.	Nama	Asal dari	Keterangan
1.	Cut Nyak Dien	Aceh	Pahlawan wanita, istri dari pahlawan Aceh yang bernama Teuku Umar
2.			
3.			

No.	Nama	Asal dari	Keterangan
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Para pejuang pada jaman penjajahan dibantu oleh masyarakat. Para penduduk memberi para pejuang makanan dan minuman seadanya.

Karena pada masa itu hasil pertaniannya masih sederhana sekali. Hasil pertanian waktu itu hanya padi, jagung, singkong dan beraneka umbi-umbian.

Belum ada bermacam-macam tanaman seperti saat ini.

Tetapi ada yang patut diteladani yaitu kerjasama dan gotong royong dalam segala hal tetap dilakukan, walaupun masih dalam suasana penjajahan.



Ayo Amati



Gbr 3.1

Oni, Oki, ayah dan Ibu membersihkan rumah



Gbr 3.2

Oki dan ayah membersihkan got di depan rumah



Gbr 3.3

Oki membersihkan bak mandi



Gbr 3.4 Oni membersihkan ruang tamu

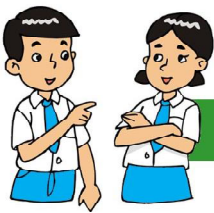
Hari minggu ini Oni dan Oki libur sekolah

Mereka membantu ayah dan ibunya

Membersihkan rumah dan sekelilingnya

Oni membantu ibu membersihkan ruangan dalam rumah

Oki membantu ayahnya membersihkan lingkungan
Mereka juga membersihkan bak kamar mandi
Mereka tidak mau ada anggota
keluarganya jadi sakit
Seperti tetangga yang harus diopname Karena digigit nyamuk
demam berdarah Mereka bekerjasama dalam keluarga Dan selalu
bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa



Ayo Berdiskusi

1. Apa yang dikerjakan oleh Oni dan Oki pada hari Minggu?
2. Mengapa rumah harus selalu bersih?
3. Apakah yang dilakukan oleh Keluarga Oni bermanfaat?
4. Mengapa bak kamar mandi menjadi prioritas?
5. Bolehkan perbuatan mereka ditiru orang lain?
6. Bagaimana kalau mereka tidak bekerjasama?

Hasil Diskusi

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Ayo Renungkan

Yang dilakukan Oni dan keluarganya adalah baik. Mereka membersihkan segala sesuatu yang kotor. Karena jika semua bersih akan menjadi indah dan sehat. Perbuatan mereka patut dicontoh oleh semua orang. Mereka bekerjasama dalam keluarga. Seperti yang dilakukan oleh para pejuang. Dalam mengusir penjajah dari bumi Indonesia.

Dengan bekerjasama pekerjaan jadi lebih ringan.



Tahukah Kamu

1. Banyak penyakit yang disebabkan oleh nyamuk
2. Penyakit demam berdarah disebabkan oleh nyamuk aedes aygepty
3. Penyakit demam berdarah banyak menelan kurban
4. Nyamuk aedes aegypti bertelur dan berkembang biak di air jernih.
5. Tetapi, air bersih sangat bermanfaat buat manusia



Ayo Temukan Jawaban

Manfaat air dalam kehidupan sehari-hari

Cobalah untuk mencari apa saja manfaat air untuk manusia?

Catatlah dalam kolom di bawah ini!

Manfaat air bagi manusia adalah

.....

.....

.....

Salah satu manfaat air yang sangat penting adalah untuk membersihkan.

Banyak benda yang membutuhkan air untuk membersihkan.



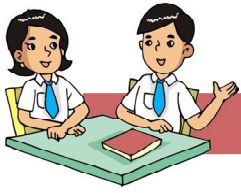
Gbr. 3.5 Mencuci banyak benda dengan air

Tetapi banyak wilayah yang susah mendapatkan air bersih.



Gbr. 3.6 Mencari air bersih

Untuk itulah marilah kita bersama menjaga sumber air bersih yang ada.



Ayo Kerjasama

Ayo membuat jadwal kegiatan membersihkan rumah yang dibahas dan didiskusikan bersama-sama. Sebagai contoh jadwal kegiatan di rumah Oni

No.	Kegiatan	Nama Hari						
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
1.	menyapu halaman							
2.	Menyapu lantai							
3.	Merapikan kamar							
4.	Membersihkan kamar mandi							
5.	Mencuci piring							



Ayo Merenung

- * Apa yang kamu pelajari hari ini?
- * Manfaat apa yang kamu dapatkan dari belajar tentang kerjasama ini?
- * Apa yang bisa kamu syukuri dari pembelajaran ini?
- * Mengapa harus selalu bersyukur?



Kegiatan Bersama Orang Tua

Ceritakanlah kepada orang tuamu tentang pengalamanmu hari ini. Diskusikan dengan mereka apa saja yang kamu perlukan untuk dapat meningkatkan diri. Mintalah komentar dari orang tuamu dan catatlah komentarnya.

Komentar orang tua

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Membaca

Selokan Kecil

Di dekat rumah Beto ada selokan kecil
 Selokan tersebut airnya hitam
 Air selalu menggenang
 Karena banyak sampah ada di dalam selokan
 Jika hujan lebat rumah Beto kebanjiran
 Karena selokan kecil itu meluap
 Karena lobang selokan tersumbat

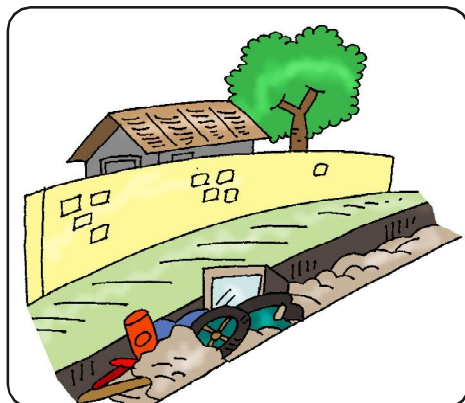
Apakah ada yang bisa memberi saran ke Beto?

Agar rumahnya tidak kebanjiran lagi.

Harus berbuat apa si Beto?



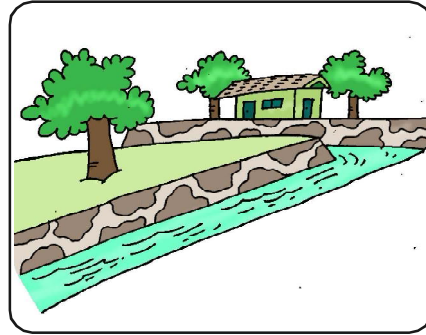
Ayo Amati



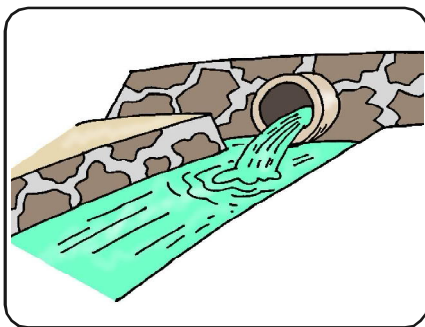
Gbr.1.2.4.17
selokan penuh sampah



Gbr.1.2.4.18.
Kerja bakti
membersihkan selokan



Gbr. 1.2.4.19
Selokan bersih



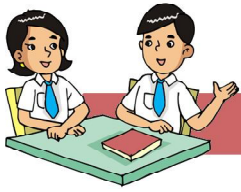
Gbr. 1.2.4.20
Selokan yang airnya mengalir lancar



Ayo Ceritakan

Ceritakanlah gambar di atas dengan bahasamu sendiri!

Four horizontal blue lines provided for the student to write their own story based on the illustrations above.



Ayo Kerjasama

Agar selokan dan saluran air di lingkungan rumah kita bersih dan sehat, marilah kita bekerja sama dengan semua warga melakukan kerja bakti.

Kerja bakti khusus membersihkan selokan di lingkungan rumah.



Ayo Lakukan

1. Mengapa selokan menjadi mampat atau tidak lancar mengalir?
2. Apa yang harus dilakukan jika selokan tidak lancar?
3. Apa akibat dari selokan yang tidak lancar?
4. Apa yang diperoleh kalau selokan lancar?

Catatlah hasil diskusimu dalam form berikut ini

Catatan hasil diskusi



Tahukah Kamu

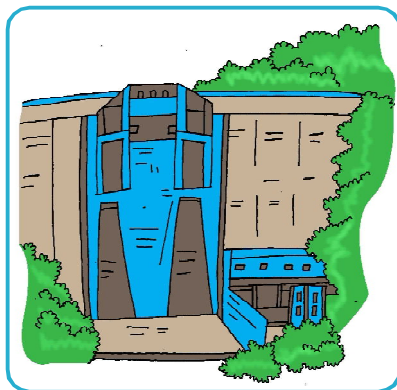
1. Air selokan yang kotor mengandung banyak bakteri yang dapat merugikan manusia.
2. Air yang kotor dapat menyebabkan beberapa penyakit.
3. Air yang bersihpun pasti mengandung bakteri.
4. Agar bisa diminum, air bersih masih harus dimasak sampai mendidih.
5. Air dapat juga dimanfaatkan sebagai sumber energi yang sangat bermanfaat



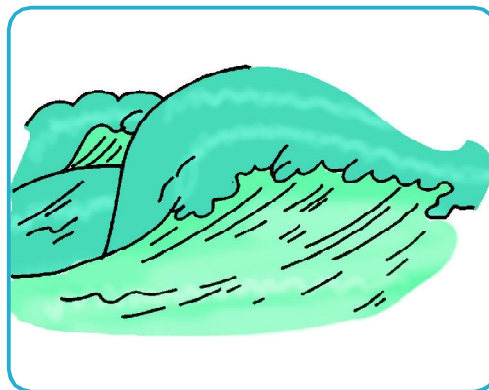
Ayo Merenung

Selain sebagai kebutuhan dasar manusia dan makhluk lainnya, air mempunyai energi yang besar sekali. Apa saja yang bisa dihasilkan dari energi air tersebut?

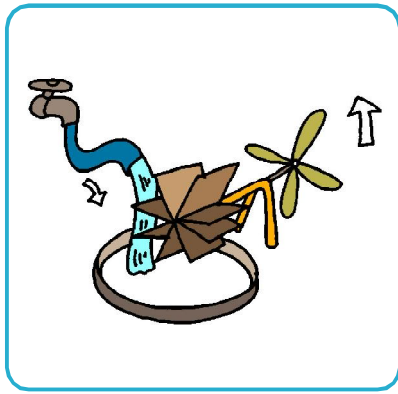
Perhatikan gambar berikut ini!



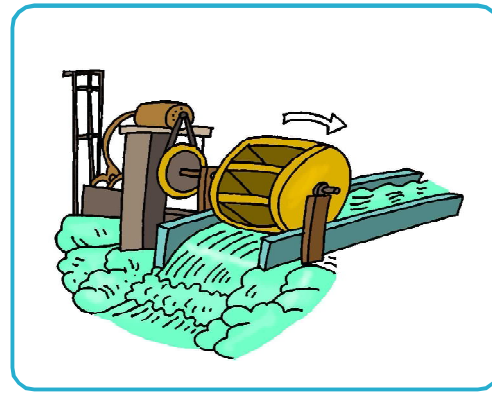
Gbr. 1.2.4.21



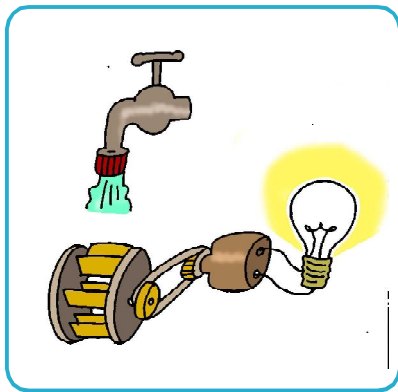
Gbr.1.2.4.22



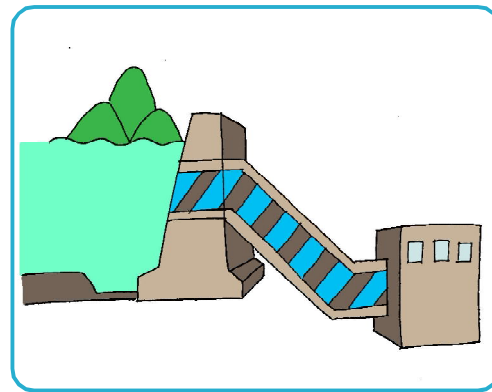
Gbr.1.2.4.23



Gbr.1.2.4.24



Gbr.1.2.4.25





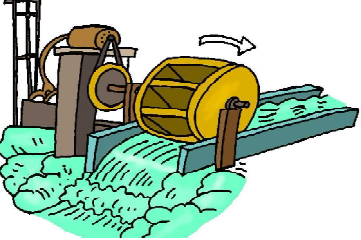
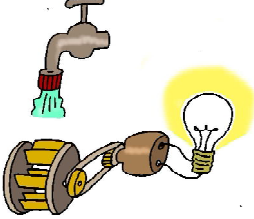
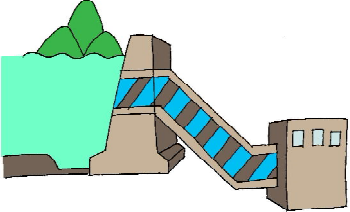
Gbr.1.2.4.26



Ayo Menulis

Tuliskan manfaat energi air dengan melihat gambar ini!

Gambar	Penjelasan

Gambar	Penjelasan
	
	
	
	
	



Ayo Berdiskusi

1. Membersihkan rumah setiap hari
2. Membersihkan selokan sesering mungkin

3. Membuang sampah pada tempatnya, bukan di kali atau selokan
4. Menghemat air dengan memakai seperlunya
5. Menghemat listrik di rumah dan di sekolah dengan cara mematikan peralatan listrik jika tidak digunakan



Ayo Kerjakan

Ayo kita biasakan kerja sama di rumah dan di sekolah. Hal yang bisa kita kerjakan bersama kita kerjakan bersama-sama.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Catatlah contoh kerjasama di rumah dan di sekolah dalam form berikut ini! Boleh minta bantuan ayah, ibu atau saudara untuk menyelesaikan tugas ini

No	Tugas Rumah	Tugas Sekolah



Rangkuman

1. Kerja bakti membersihkan kelas bersama-sama adalah bentuk kerja sama di sekolah.
2. Kerja bakti juga baik dilaksanakan di rumah atau di lingkungan masyarakat.
3. Contoh kerja sama di masyarakat adalah; kerja bakti membersihkan saluran air, ronda, dan lain-lain.
4. Untuk menjaga kebersihan diperlukan alat yang sesuai, misalnya untuk membersihkan lantai memerlukan sapu ijuk, untuk membersihkan perabot memerlukan kemoceng, dan sebagainya.
5. Kerja paksa jaman penjajahan Belanda disebut Rodi, pada saat penjajahan Jepang disebut Romusha.
6. Bangsa Indonesia melawan penjajah dengan berbagai cara dan berbagai macam senjata.
7. K.H. Dewantoro adalah pahlawan pendidikan Indonesia
8. Semua orang bisa menjadi pahlawan di bidang keahlian masing-masing
9. Manfaat air banyak sekali, makan minum, untuk membersihkan banyak hal,.
10. Kita harus menjaga sumber air bersih yang ada dengan sebaik-baiknya agar tidak kekurangan air di saat kita membutuhkannya.

11. Air juga bisa menjadi masalah jikalau kita tidak bisa menjaga dan mengendalikannya.
12. Air yang kotor mengandung banyak bakteri yang dapat merugikan manusia.

Evaluasi

Jawablah dengan singkat dan tepat!

1. Contoh kerjasama di sekolah adalah
2. Alat apa saja yang diperlukan untuk menjaga kebersihan kelas?

Jawab:,,,

3. Contoh kerjasama di lingkungan masyarakat adalah
4. Membersihkan perabot paling tepat menggunakan
5. Para pejuang berperang melawan penjajah menggunakan senjata
6. Berikut ini adalah gambar pahlawan Nasional , sebutkanlah namanya!



.....



.....



.....



.....



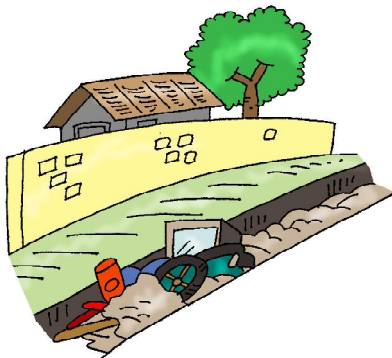
.....

7. Gambar apakah ini?



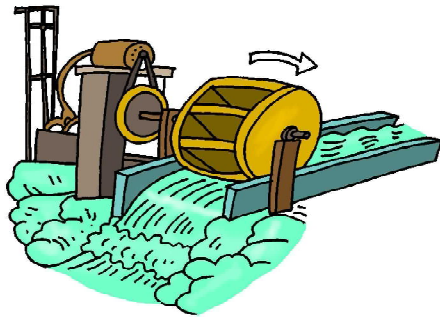
.....

8.



Yang harus dilakukan adalah

9.



ini adalah gambar

10.



ini adalah gambar

dapat dimanfaatkan untuk

Proyek 2

Membuat Jebakan Nyamuk

A. Alat dan bahan

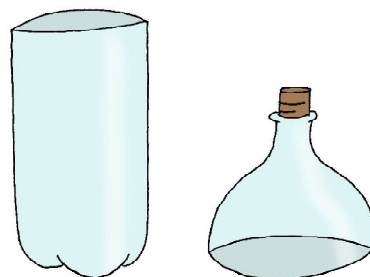
1. Gunting
2. Cutter
3. Isolatif/perekat
4. Plastik hitam/kertas warna hitam

B. Bahan

1. Botol plastik Bekas ukuran besar (2 liter)
2. Air panas 200 ml
3. Garam 1 sendok teh
4. Gula merah/gula pasir 5 gram
5. Ragi roti/ragi kering + 1gram

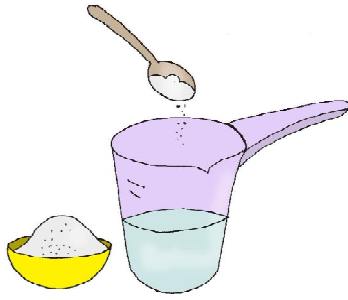
C. Cara pembuatan

1. Bersihkan botol dari kotoran penutup merk.
2. Potong 1/3 botol dari bagian tutup seperti dalam gambar dengan teliti dan hati-hati.

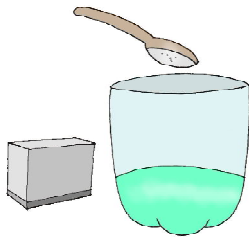


3. Masukkan air panas 200 ml kedalam wadah lain/gelas ukur

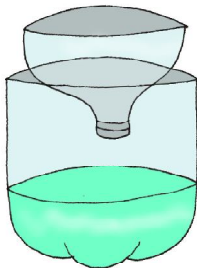
- Masukkan gula pasir/gula kedalam air panas



- Tunggu sampai larutan air dan gula benar-benar dingin. Masukkan campuran air gula yang sudah benar-benar dingin ke dalam potongan botol
- Setelah benar-benar dingin, masukkan ragi kering ke dalam larutan gula (jangan diaduk)

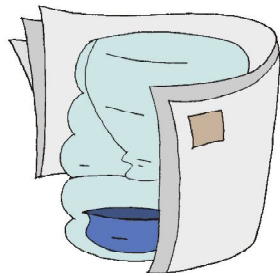


- Taruh potongan atas botol dalam kondisi terbalik sehingga seperti corong.



- Rekatkan menggunakan isolatif atau perekat lainnya.

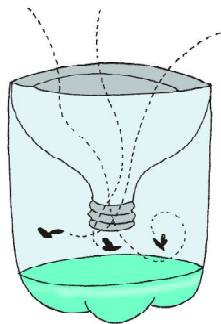
9. Tutupilah botol tadi dengan kertas/plastik warna hitam/ gelap.



10. Taruh ditempat/ruangan yang banyak nyamuk
11. Bongkar dan bersihkan botol setelah 10-14 hari untuk digunakan kembali.

D. Cara Kerja

1. Campuran air gula dan ragi akan membentuk gas CO₂
2. Gas CO₂ inilah yang memancing nyamuk untuk datang dan masuk kedalam jebakan kita buat Bersama.



3. Nyamuk masuk melalui tutup botol yang dipasang terbalik dan terjebak di dalamnya
4. Penjebak nyamuk ini dapat digunakan berulang-ulang, setelah dibersihkan bisa dipakai lagi.



Menanam



Ayo Amati



Gbr.1.3.1.1



Gbr. 1.3.1.2



Gbr. 1.3.1.3



Gbr. 1.3.1. 4



Ayo Ceritakan

Setelah melihat dan mengamati gambar di atas, marilah kita ceritakan pengalaman sendiri yang ada hubungannya dengan gambar di atas.



Tahukah Kamu

Buah mangga bukan tanaman asli Indonesia.

Tetapi tanaman mangga cocok dan subur di Indonesia.

Buah mangga berasal dari India.

Ada banyak sebutan untuk buah mangga.

Di Jawa Tengah, Jawa Timur dan Jogja disebut pelem.

Di Madura disebut Pao, di Jawa barat disebut mangga.

Di bali Ampelm, di Aceh Mamplam.

Didaerah lain mungkin lain lagi sebutannya.

Apa sebutan mangga di daerahmu?



Ayo Latihan

Tidak semua orang mempunyai pohon mangga. Tetapi semua orang boleh makan buah mangga. Maka yang tidak mempunyai pohon mangga harus membeli, jika ingin makan buah mangga Bantulah teman kita yang akan membeli mangga

1. Riza membeli mangga 8 buah

1 buah mangga harganya Rp.5.000,00

Berapa Rupiah yang harus dibayar oleh Riza?

Jawaban : X Rp. : Rp.

Atau

$$\begin{array}{r} 1 \text{ mangga Rp. } 5.000,00 \\ 5.000 \\ \underline{\quad 8 \quad} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

2. Tagor juga senang makan mangga

Orang tua Tagor akan menanam pohon mangga di kebunnya yang luas.

Tagor mendapat tugas membeli bibit mangga di agen pertanian sebanyak 16 bibit mangga.

1 bibit mangga Rp.20.000,00

Tagor harus membayar berapa agar dapat bibit mangga tersebut?

1 bibit mangga Rp. 20.000,00

20.000

16 x

.....



Ayo Membaca

Bacalah teks berita berikut ini!

Sabtu, 02 April 2016, 19:12 WIB

Mahasiswa Upi Perbaiki Lahan Hutan yang Terbakar

Red: Ilham
blogspot.com



Gbr. 1.3.1.5 Penanaman pohon

REPUBLIKA.CO.ID, BANDUNG — Himpunan Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung menanam pohon di lahan hutan lindung yang terbakar di Parongpong, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat, Sabtu (3/4).

Ketua Panitia M Mufti Sumaryadi mengatakan, penanaman pohon dilakukan di kawasan hutan terdegradasi akibat kebakaran di Kampung Sukawarna, Kecamatan Parongpong yang terjadi pada musim kemarau 2015.

“Lokasi penanaman kami pilih di area bekas terdampak kebakaran hutan tahun lalu akibat musim kemarau yang berkepanjangan. Inisiatif ini bertujuan untuk

memulihkan kembali lahan terdegradasi di area hutan tersebut," kata Mufti. Dalam kegiatan reboisasi ini, ada 400 bibit pohon yang ditanam oleh lebih dari 100 peserta terdiri dari pelajar, mahasiswa, dan masyarakat umum. Mereka mendapat dukungan dari Asia Pulp & Paper (APP) Sinar Mas, Dai Nippon Printing (DNP), Perhutani, dan PT Perkebunan Nusantara.

Mufti mengatakan, selain penanaman, digelar juga kegiatan yang mengedukasi tentang lingkungan dengan pemateri dari Balai Besar Konservasi Sumber Daya Alam Jawa Barat (BBKSDA). "Kegiatan edukasi ini diharapkan mampu memberikan pemahaman dini tentang lingkungan bagi pelajar, dan memunculkan kecintaan terhadap lingkungan sekitar," katanya.

Direktur APP Sinar Mas Suhendra Wiriadinata menambahkan, perusahaannya mendukung program mahasiswa yang memiliki nilai inspirasi tentang kepedulian terhadap pemulihan lahan hutan yang terbakar.

"Kami mengapresiasi dan menyambut baik inisiatif yang dilakukan rekan-rekan UPI dalam memulihkan lahan terdegradasi bekas kebakaran lahan dan hutan tahun 2015 melalui kegiatan tanam pohon," katanya.

Sumber : Antara

Pertanyaan Bacaan

Siapa yang menanam pohon dalam bacaan tersebut?

Dimanakah mereka menanam pohon?

Untuk apa mereka menanam pohon?



Ayo Cari Tahu

1. Mengapa kita harus menanam pohon?
2. Apa manfaatnya buat kita?

Manfaat menanam pohon adalah :

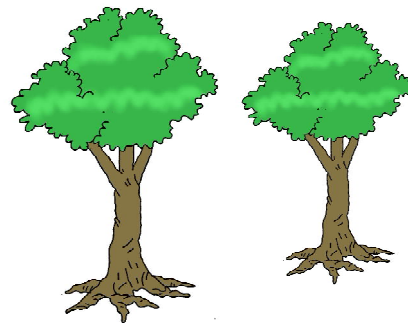
1. Manfaat estetis
(keindahan)

Gbr. 1.3.1.6 Taman yang asri dengan berbagai tanaman yang segar



2. Manfaat Orologis

Gbr. 1.3.1.7 Pohon dengan akarnya yang kuat menahan erosi

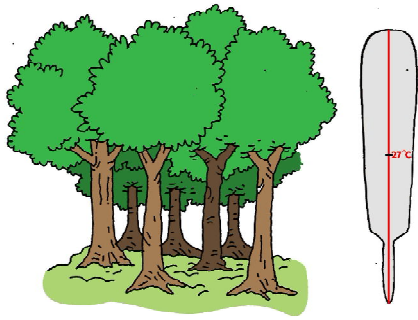


3. Manfaat Hidrologis

Gbr. 1.3.1.8 Sumber air/ pancuran yang digunakan orang untuk mandi dan mencuci juga orang membawa ember untuk ambil air minum

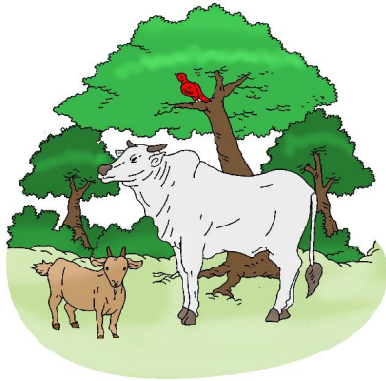


4. Manfaat Klimatologis



Gbr. 1.3.1.9 Pohon yang banyak dan rimbun yang membuat suhu menjadi rendah

5. Manfaat Edaphis



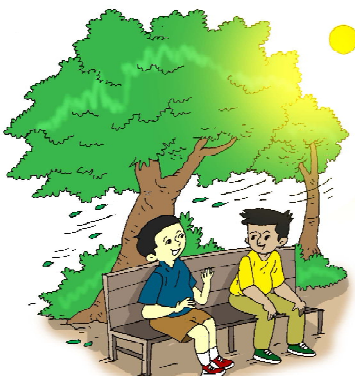
Gbr. 1.3.1.10 Pohon yang banyak dihindangi burung dan ada sapi yang dan kambing di bawah rindangnya pohon

6. Manfaat Ekologis



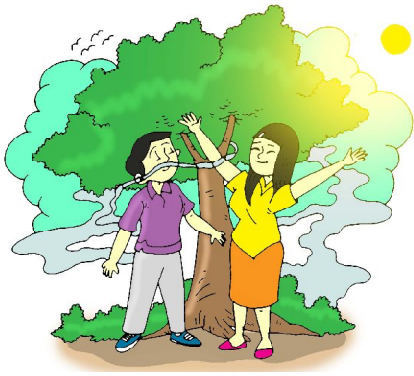
Gbr. 1.3.1.11 Lingkungan yang asri karena ada pepohonan dan banyak orang

7. Manfaat Protektif



Gbr. 1.3.1.12 Banyak orang duduk santai dan berteduh dibawah pohon dari sengatan matahari dan angin yang meniup kencang

8. Manfaat Hygienis



Gbr. 1.3.1.13 Pepohonan mengeluarkan Oksigen (O₂) yang sangat dibutuhkan oleh manusia untuk bernafas



Ayo Simpulkan

Dari gambar tersebut marilah kita simpulkan manfaat dari menanam pohon.

Kesimpulan manfaat menanam pohon adalah:



Ayo Ceritakan

Apakah kamu dapat menceritakan pengalamanmu pada saat hari menanam pohon nasional pada tanggal **28 November**.

Apa yang kamu lakukan untuk ikut serta dalam kegiatan tersebut.



Ayo Berkreasi

Ayo membuat gambar pohon yang rindang dan di diami oleh banyak burung dalam bingkai ini agar kita makin cinta kepada bumi pertiwi ini!



Ayo Berdiskusi

Jika lingkungan sekolah kita gersang dan panas, apa yang harus kita lakukan agar menjadi lebih sejuk dan segar.

Marilah kita diskusikan dengan teman dan gurumu, catat pada kolom di bawah ini !



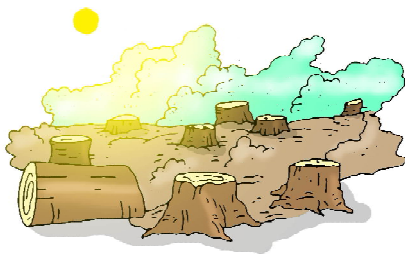
Ayo Menulis

Tulis dan catatlah manfaat menanam pohon di lembar kerjamu



Ayo Amati

Perhatikan dan amati gambar ini dengan teliti!



Gbr. 1.3.2.14

Bekas penebangan pohon yang menyisakan tonggak kayu dan tanah gersang

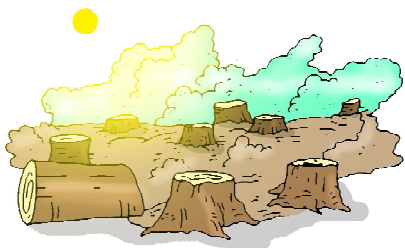


Gbr. 1.3.2.15 Suasana banjir ada warga yang duduk di atap rumah, ada yang naik rakit bambu



Ayo Ceritakan

Menceritakan apakah gambar di atas?



Menceritakan tentang



Menceritakan tentang



Ayo Lakukan

Agar tidak terjadi bencana banjir seperti dalam gambar, marilah kita melakukan sesuatu yang bermanfaat seperti kegiatan dalam gambar berikut ini.

1. Menanam pohon



Gbr.1.3.2.16 Orang sedang menanam pohon beramai-ramai di sebuah lahan yang luas (reboisasi)



Gbr. 1.3.2.17

2 orang Menanam pohon halaman/ kebun di sekitar rumah/sekolah



Gbr.1.18
Menanam pohon di pot



Gbr. 1.19 Menanam pohon yang berkayu keras di pot

2. Membuat dan menempel stiker larangan menebang pohon

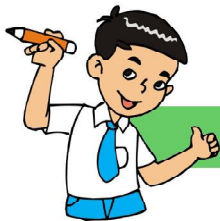


Gbr. 1.3.2.20



sindotrijaya.com

Gbr. 1.3.2.21



Ayo Menulis

Marilah kita mencatat kegiatan menanam pohon yang kita lakukan dengan menulis pada form berikut ini.

No.	Waktu	Kegiatan
1.	Sabtu, tgl ... pukul	Bersama teman-teman di sekolah menanam pohon tanjung di kebun sekolah
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



Ayo Membaca

Berita Pembalakan Liar

Kemarin Oni menonton berita di televisi, seseorang tertangkap sedang melakukan penebangan liar di hutan lindung.

Sebenarnya banyak temannya yang lain, namun mereka bisa melarikan diri. Hanya si tukang potong inilah yang berhasil ditangkap oleh polisi.

" Bu.... yang ditangkap kemarin itu bukan orang Indonesia ya bu?" tanya Oni pada Bu Astatu.

"Memangnya siapa yang ditangkap, Oni?" bu Astatu balik bertanya.

"Kemarin di televisi. Ada orang sedang memotong kayu ditangkap polisi bu". Jawab Oni sedikit masqul. Oni mengira Bu Astatu Juga pasti menonton seperti yang ditontonnya.

" Oh....itu. berita tentang pembalakan liar yach?" tanya Bu Astatu memastikan.

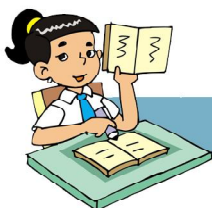
"Iya bu....." jawab Oni lega.

"Ayo masuk kelas, biar nanti ibu jelaskan" ajak Bu Astatu kepada para siswanya.

Itulah awal percakapan pagi ini antara Bu Astatu dan para siswanya.

Kemudian para siswa SLB Bhineka tersebut mengikuti Bu Astati masuk Kelas.

Sebenarnya Bu Astati paham maksud pertanyaan Oni, tetapi Bu Astati sengaja ingin agar semua mendengar penjelasannya, tidak hanya untuk si Oni.



Ayo Cari Tahu

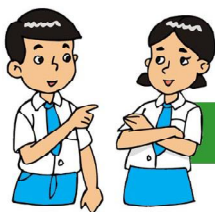
Dari pertanyaan Oni kepada Bu Astati, apakah kalian juga punya pemikiran sama dengan si Oni?

Apakah yang sering merusak alam seperti yang tertangkap tersebut tidak cinta tanah air?

Kalau tidak sama dengan pemikiran Oni, cobalah cari tahu bagaimana cara menunjukkan rasa cinta tanah air yang bisa kamu lakukan secara sederhana.

Catatlah dalam form berikut ini!

No.	Tindak/sikap cinta tanah air
1.	Menjaga kebersihan kelas/sekolah

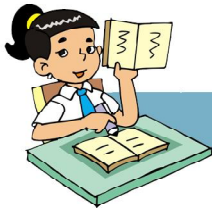


Ayo Berdiskusi

Penebangan pohon yang dilakukan sembarangan tentunya akan membawa banyak akibat, diskusikan dengan teman dan gurumu akibat dari penebangan pohon yang dilakukan sembarangan.

Catat hasil diskusi dalam daftar berikut ini.

No.	Akibat menebang pohon	Keterangan
1.	Panas	Lebih panas karena tidak ada tempat lagi tempat untuk berteduh yang berupa pohon yang lebat daunnya
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



Ayo Cari Tahu

Apakah kerugiannya jika pohon ditebangi dan tidak ada lagi pepohonan di sekitar kita?

No.	Daftar Kerugian
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Banyak gerakan yang dilakukan jika seseorang menebang pohon, gerakan tersebut dapat kita lakukan dan gunakan untuk membuat tubuh kita bugar.

Gerakan itu disebut gerakan non lokomotor atau gerakan di tempat dan tidak membuat kita berpindah tempat.

Gerakan yang bisa kita lakukan misalnya;

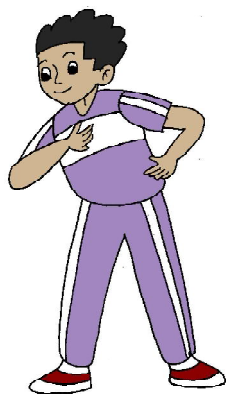
1. Memutar badan
2. Menekuk badan
3. Mengubah posisi anggota tubuh



Ayo Lakukan

Lakukanlah gerakan seperti dalam gambar berikut ini!

1. Gerakan memutar badan



Gbr. 1.3.4.22

Memutar badan ke kiri diikuti gerakan tangan kanan di depan dada tangan kiri di belakang punggung



Gbr. 1.3.4.23

Gerakan memutar badan bagian atas kekiri dan kekanan sesuai hitungan. Tangan berada di pinggang

2. Gerakan menekuk badan.



Gbr. 1.3.4.24

Menekuk badan ke depan dan tangan memegang lutut



Gbr.1.3.4.25

Menekuk badan ke belakang dengan tangan di pinggang



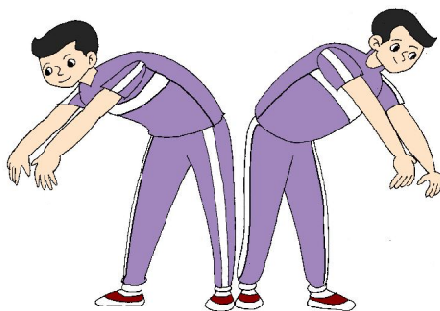
Gbr. 1.3.4.26

Menekuk badan ke kanan dan tangan kanan di pinggang tangan kiri di atas kepala



Gbr.1.3.4.27

Menekuk badan ke kiri tangan kiri di pinggang tangan kanan diatas kepala



Gbr. 1.3.4.28

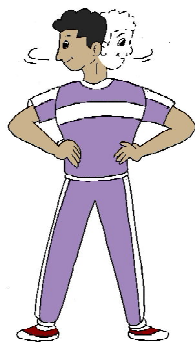
Menekuk badan serong ke depan kiri/kanan kedua tangan menjuntai



Gbr.1.3.4.29

Menekuk lutut sambil berjongkok dan berdiri

3. Gerakan mengubah posisi anggota tubuh



Gbr. 1.3.4.30
Gerakan menggeleng kepala (kiri-kanan)
bergantian



Gbr. 1.3.4.31 Gerakan
menganggukkan kepala dan
mendongak bergantian



Gbr. 1.3.4.32
Merentangkan tangan



Gbr. 1.3.4.33 Tangan kiri memegang
siku tangan kanan di depan dada
sambil ditahan



Gbr. 1.3.4.34 Kaki mengangkang dan
merendah (kuda-kuda)



Gbr.1.3.4.35
Mengangkat satu kaki dan tangan
direntangkan

1. Gerakan manipulatif

Gerakan yang memakai alat bantu seperti bola. Contoh gerakan ini adalah melempar, menangkap, dan menyepak.



Gbr. 1.36

Gerakan melempar bola



Gbr. 1.37

Gerakan menangkap bola

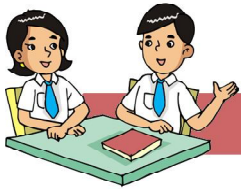


Ayo Mencoba

Setelah melakukan gerakan-gerakan tadi, ayo kita mencoba melakukan gerakan-gerakan seperti dalam daftar ini.

Lakukan dengan hati-hati dan menunggu aba-aba dari bapak/ibu guru.

Gerak Nonlokomotor	Gerak Lokomotor	Gerak Manipulasi
membungkuk meregang memutar mengayun handstand memutar tubuh mendarat berhenti mengelak keseimbangan dll.	berjalan berlari meloncat melompat melayang meluncur berjingkrak memanjat dll.	melempar menangkap menendang menjerat/menjebak menyerang memvoli melambung memelanting bergulir menggeling menyepak



Ayo Kerjasama

Bersama teman-temanmu lakukan gerakan seperti dalam gambar pada saat sebelum memulai pelajaran.

Saling membantu sebaiknya dilakukan agar dapat melakukan semua gerakan dengan baik

Cukup 3 sampai 5 menit saja setiap hari akan menyegarkan tubuhmu.



Rangkuman

Urutan dan hikmah menanam pohon

- Menyemai bibit
- Membuat media tanam/tempat menanam
- Merawat tanaman
- Memetik hasil

Boleh menanam pohon apa saja yang tidak membawa dampak buruk buat makhluk hidup lainnya

Tanaman mangga

- Bukan asli Indonesia
- Tetapi cocok dan subur di tanam di Indonesia
- Nama atau sebutannya bermacam- macam

Manfaat menanam pohon adalah :

No.	Manfaat	Keterangan
1.	Estetis	Menambah keindahan
2.	Orologis	Kuat menahan erosi
3.	Hidrologis	Menjaga sumber air
4.	Klimatologis	Bisa menurunkan suhu
5.	Edaphis	Akan merangsang atau mengundang makhluk hidup lain
6.	Ekologis	
7.	Protektif	Menjaga ekosistem Sebagai tempat berlindung
8.	Hygienis	Menjaga kesehatan dengan mengeluarkan O ₂ yang sangat dibutuhkan oleh manusia

Hari menanam pohon nasional jatuh pada tanggal **28 November**
Menanam pohon adalah salah satu bentuk kita mencintai tanah air Indonesia.

Penebangan pohon yang membabi buta akan merugikan manusia dan makhluk hidup lainnya.

Sebagian akibat dari penebangan pohon yang sembarangan:

- Banjir bandang
- Suhu semakin panas
- Gersang dan tandus
- Hewan-hewan semakin langka bahkan punah
- Sumber air kering

Gerakan dasar Nonlokomotor

- Adalah gerakan yang dilakukan tanpa harus berpindah tempat

Gerakan lokomotor

- Adalah gerakan yang dilakukan dengan berindah tempat seperti jalan, lari, lompat, berguling, dan lain-lain.

Gerakan manipulatif

- Adalah gerakan yang dilakukan dengan menggunakan alat bantu seperti melempar bola, menangkap bola, melompat seperti katak, dan lain-lain.

Evaluasi

- I. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang pada huruf **A**, **B**, atau **C** di depan pilihan jawaban yang paling benar !
1. Untuk menanam pohon mangga kita memerlukan
yang baik.
A. mangga
B. pohon
C. bibit
 2. Setelah menanam, yang harus kita lakukan adalah
A. merawat
B. menebang
C. membakar
 3. Mangga mempunyai beberapa sebutan, di Yogyakarta disebut sebagai
A. pao
B. pelem
C. mamplam
 4. Risa membeli mangga 5 buah, 1 buah harganya Rp.6.000,00. Risa harus membayar harga mangga sebanyak
A. Rp.30.000,00
B. Rp.25.000,00
C. Rp.20.000,00
 5. Gerakan menanam kembali hutan disebut
A. urbanisasi
B. reboisasi
C. regenerasi

6. Membuat taman dan kebun menjadi indah adalah salah satu manfaat menanam pohon, disebut juga sebagai manfaat
 - A. orologis
 - B. estetis
 - C. hidrologis
7. Menjaga tersedianya sumber air adalah manfaat dari menanam pohon yang disebut
 - A. manfaat hidrologis
 - B. manfaat orologis
 - C. manfaat klimatologis
8. Hari menanam pohon nasional pada tanggal
 - A. 28 September
 - B. 28 Oktober
 - C. 28 November
9. Gerakan yang dilakukan tanpa harus berpindah tempat disebut gerakan
 - A. lokomotor
 - B. nonokomotor
 - C. manipulative
10. Satu contoh gerakan nonlokomotor adalah gerakan
 - A. melompat
 - B. lari
 - C. membungkuk



Ayo Amati

Proyek 3

Membuat Bibit Pohon Perindang (Pohon Tanjung)

A. Tujuan

1. Memupuk rasa cinta tanah air dengan melestarikan dan menjaga keanekaragaman hayati di lingkungan terdekat
2. Melatih kebersamaan dalam melakukan kegiatan di lingkungan sekolah dan masyarakat
3. Memupuk rasa percaya diri siswa dengan memberi kepercayaan melakukan sendiri proyek yang direncanakan bersama guru
4. Melatih keterampilan dasar pertanian dan perkebunan sebagai bentuk rasa syukur dilahirkan di negara agraris
5. Melatih keterampilan praktis yang bisa digunakan sebagai salah satu sumber rejeki

B. Alat dan bahan

Alat dan bahan dasar yang perlukan sebagai berikut:

Alat	Keterangan
Pangkur	Alat yang digunakan untuk mengemburkan tanah sebagai media tanam
Cangkul	Alat untuk mengaduk tanah/media tanam dalam jumlah banyak
Sekop	Alat pencampur media tanam
Plastik polybag ukuran diameter 30cm	Sebagai wadah bibit yang disemaikan
Ayakan/ saringan	Menyaring media tanam yang sudah dicampur merata agar benar-benar halus
Sendok semen	Untuk mengatur isi campuran media tanam pada polybag
Sabut kelapa, pecahan genteng, sterofoam	Sebagai alas polybag agar air siraman tidak menggenang di dasar polybag

Bahan	Keterangan
biji tanjung kompos	Bahan utama pembuatan bibit perindang Campuran tanah dan dedaunan yang telah diproses sedemikian rupa sehingga menjadi tanah yang subur
pupuk kandang	Pupuk yang dihasilkan dari kotoran binatang peliharaan (kambing, sapi, dll)
air	Nutrisi tambahan yang disiramkan pada waktu tertentu
Tanah	Media tanam utama yang nantinya dicampur dengan pupuk kompos atau pupuk kandang atau pupuk NPK, dan atau arang sekam.
Arang sekam	Campuran media tanam yang difungsikan sebagai pengatur kadar keasaman tanah
Pupuk NPK	Bahan tambahan yang di buat di pabrik pupuk, termasuk jenis pupuk buatan/pupuk kimia.

Keterangan :

Komposisi media tanam diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Campuran tanah dan kompos dengan perbandingan 2:1
2. Campuran tanah, pupuk kandang dan arang sekam dengan perbandingan 1:1:1
3. Campuran tanah dan pupuk kandang dengan perbandingan 2:1, dengan catatan apabila menggunakan pupuk kandang sebaiknya pilih pupuk kandang yang sudah matang

(<http://alamtani.com/cara-menanam-html>)

C. Proses Pembuatan

1. Persiapan

- a. Keringkan Biji Tanjung yang sudah dibersihkan selama kurang lebih 3 hari di bawah panas matahari
- b. Rendam biji tanjung selama kurang lebih 8 -10 jam
- c. Membuat campuran media tanam dengan perbandingan sebagai berikut :
 - Tanah dan kompos dengan perbandingan 2:1
 - Tanah pupuk kandang dan arang sekam 1 : 1 : 1Pupuk kandang yang digunakan adalah pupuk kandang yang sudah matang/jadi
- d. Siapkan plastik polybag yang sudah dilobangi sebanyak biji tanjung yang disiapkan.

Biasanya jika membeli polybag untuk pembibitan sudah ada lobangnya

2. Pembuatan bibit

- a. Pilih salah satu campuran media tanam yang disediakan
- b. Masukkan media tanam kedalam polybag sebanyak $\frac{3}{4}$ bagian
- c. Masukkan biji tanjung yang sudah direndam satu persatu kedalam polybag kurang lebih sedalam 4-6 cm didalam media tanam

3. Perawatan

1. Menyiram setiap pagi dan sore polybag yang sudah diberi media tanam dan biji tanjung dengan air secukupnya, sebaiknya tidak sampai tumpah.
2. Menempatkan polybag di tempat yang teduh dan menjaga dari gangguan anak-anak dan binatang
3. Sebaiknya di taruh di tempat yang berpagar agar tidak mudah dirusak oleh pengganggu.
4. Bibit tanjung siap ditanam jika sudah mempunya 3-4 helai daun di setiap batangnya.

Gambar-gambar



bibitmurah.com



tokopedia.com



youtube.com



pohonrindang.com

Selamat mencoba!

GLOSARIUM

A

Acara	Hal atau pokok yang akan dibicarakan
Adat	Istiadat, tradisional
Agraris	Mengenai pertanian atau tanah pertanian
Atraksi	Pertunjukan; tontonan
Antre	Berdiri berderet-deret memanjang menunggu untuk mendapat giliran (membeli karcis, mengambil ransum, membeli bensin, dsb)

B

Bangsa	Kelompok masyarakat yg bersamaan asal keturunan, adat, bahasa, dan sejarahnya
Bakteri	Makhluk hidup terkecil bersel tunggal, terdapat di mana-mana, dapat berkembang biak dng kecepatan luar biasa dng jalan membelah diri, ada yg berbahaya dan ada yg tidak, dapat menyebabkan peragian, pembusukan, dan penyakit

C

Corong	Alat untuk menuang barang cair ke botol dsb (bentuknya spt kerucut)
Cutter	Pisau pemotong yang sangat tajam, isi pisau bisa diganti

D

Digital	Berhubungan dng angka-angka untuk sistem perhitungan tertentu; berhubungan dng penomoran, berhubungan dengan perhitungan komputer
Degradasi	Kemunduran, kemerosotan, penurunan, dsb (tt mutu, moral, pangkat, dsb)
Dribel	Menggiring atau membawa bola cepat dng langkah-langkah kecil (dl sepak bola); 2 memantul-mantulkan bola ke lantai atau ke tanah (dl bola basket, bola tangan) dng berlari cepat atau pelan dng langkah-langkah panjang atau kecil

E

Ekspresi	Pengungkapan atau proses menyatakan (yaitu memperlihatkan atau menyatakan maksud, gagasan, perasaan, dsb): <i>Sajak itu merupakan — dr perasaan hatinya</i> ; 2 pandangan air muka yg memperlihatkan perasaan seseorang
Elektronik	Alat yg dibuat berdasarkan prinsip elektronika; hal atau benda yg menggunakan alat-alat yg dibentuk atau bekerja atas dasar elektronika
Energi	Kemampuan untuk melakukan kerja (msl untuk energi listrik dan mekanika); daya (kekuatan) yg dapat digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan, msl dapat merupakan bagian suatu bahan atau tidak terikat pd bahan (spt sinar matahari)
Estetis	1 mengenai keindahan; menyangkut apresiasi keindahan (alam, seni, dan sastra); 2 mempunyai penilaian thd keindahan
Erosi	Pengikisan permukaan bumi oleh tenaga yg melibatkan pengangkatan benda-benda, spt air mengalir, es, angin, dan gelombang atau arus

F

Foto	Potret
------	--------

G

Gelegar	Bunyi gemuruh spt bunyi meriam atau bom
Gersang	Kering dan tidak subur (tt tanah, rambut)
Got	Selokan, saluran air

H	
Hakiki	Benar; sebenarnya; sesungguhnya
Hayati	Mengenai hidup; berhubungan dng hidup
Hidroponik	Cara bercocok tanam tanpa menggunakan tanah, biasanya dikerjakan di kamar kaca dng menggunakan medium air yg berisi zat hara
Huma	1 ladang padi di tanah kering; 2 tanah yg baru ditebas hutannya
I	
Ijuk	Serabut (di pangkal pelepah) pd pohon enau
Ilustrasi	1 gambar (foto, lukisan) untuk membantu memperjelas isi buku, karangan, dsb; 2 gambar, desain, atau diagram untuk penghias (halaman sampul dsb); 3 (pen-jelasan) tambahan berupa contoh, bandingan, dsb untuk lebih memperjelas paparan (tulisan dsb)
Isolatif	Bersifat isolasi; di keadaan terisolasi, bersifat merekat
Istiadat	Adat; kebiasaan
J	
Jajan	Membeli makanan (nasi, kue, dsb) di warung; berjajan
K	
Karung	Kantong besar dr goni yg kasar (untuk tempat beras dsb); 2 <i>tern</i> kantong pakan yg mempunyai volume tertentu
Kemoceng	Kemocéng/ <i>n</i> pembersih debu dr bulu ayam dsb
Kethoprak	Sandiwara tradisional jawa, biasanya memainkan cerita lama dng iringan musik gamelan, disertai tari-tarian dan tembang
Khas	Khusus; istimewa
Khidmat	Hormat; takzim
Kliping	Kumpulan foto, gambar, tulisan sejenis
Kompos	Pupuk campuran yg terdiri atas bahan organik (spt daun dan jerami yg membusuk) dan kotoran hewan
Komposisi	1 susunan; 2 tata susun; 3 <i>mus</i> gubahan, baik instrumental maupun vokal; 4 teknik menyusun karangan agar diperoleh cerita yg indah dan selaras
L	
Lahan	Tanah terbuka; tanah garapan: — <i>Itu disediakan untuk permukiman transmigran</i>
Latihan	1 belajar dan membiasakan diri agar mampu (dapat) melakukan sesuatu: <i>Dia menjadi seorang ahli setelah ~ bertahun-tahun</i> ; 2 berbuat agar menjadi biasa: <i>Kuda pacu itu sedang ~ di gelanggang</i>
Loket	/Lokét/ <i>n</i> jendela kecil di gedung, kantor, tempat pertunjukan, dsb tempat membayar pajak radio, membeli prangko, menjual karcis, dsb
Lokomotorik	Gerakan yang dilakukan dengan berindah tempat seperti jalan, lari, lompat, berguling, dan lain-lain.
Lomba	1 adu kecepatan (berlari, berenang, dsb), 2 adu keterampilan (ketangkasan, kekuatan, dsb)
M	
Makna	1 arti; 2 maksud pembicara atau penulis; pengertian yg diberikan kpd suatu bentuk kebahasaan
Mangkir	Tidak datang (ke sekolah, ke tempat kerja, dsb); absen, tidak ikut
Masqul	Kecewa
Merdeka	/Merdéka/ <i>a</i> 1 bebas (dr perhambaan, penjajahan, dsb); berdiri sendiri: <i>Sejak</i>

	<i>proklamasi tanggal 17 agustus 1945 itu, bangsa kita sudah —; 2 tidak terkena atau lepas dr tuntutan: — Dr tuntutan penjara seumur hidup; 3 tidak terikat, tidak bergantung kpd orang atau pihak tertentu; leluasa: Majalah mingguan —; boleh berbuat dng —;</i>
Modern	<i>/Modérn/ 1 a terbaru; mutakhir: Pasukan diperlengkapi dng senjata-senjata —; 2 n sikap dan cara berpikir serta cara bertindak sesuai dng tuntutan zaman</i>
N	
Nusa	Pulau, nu-san-ta-ra <i>n sebutan (nama) bagi seluruh wilayah kepulauan indonesia</i>
O	
Opname	Perawatan dng menginap di rumah sakit
Organik	1 berkaitan dg zat yg berasal dr makhluk hidup (hewan atau tumbuhan, spt minyak dan batu bara); 2 berhubungan dng organisme hidup
P	
Pahlawan	Orang yg menonjol krn keberanian dan pengorbanannya dl membela kebenaran; pejuang yg gagah berani
Patut	1 baik; layak; pantas; senonoh: <i>Perbuatan baik itu — dipuji; tidak — seorang anak melawan orang tua; diperlakukan dng —;</i> 2 sesuai benar (dng); sepadan (dng); seimbang (dng): <i>Rumahnya kurang — dng jabatannya yg tinggi itu;</i> 3 masuk akal; wajar: <i>Pd hemat saya tuntutan mereka itu tidak boleh dikatakan tidak —;</i> 4 sudah seharusnya (sepantasnya, selayaknya)
Pentas	Lantai yg agak tinggi di gedung pertunjukan tempat memainkan sandiwara dsb; panggung
Perabot	Barang-barang perlengkapan: — <i>Rumah tangga (meja, kursi, dsb); — tukang kayu (gergaji, pahat, dsb)</i>
Perlombaan	1 adu kecepatan (berlari, berenang, dsb): <i>Di rangka memperingati hari proklamasi, desa kami mengadakan — lari karung untuk anak-anak dan orang dewasa;</i> 2 adu keterampilan (ketangkasan, kekuatan, dsb)
Pertunjukan	1 sesuatu yg dipertunjukkan; tontonan (bioskop, wayang, dsb); 2 pameran (barang-barang); ~ perasaan unjuk rasa; demonstrasi
Pesta	<i>/Pésta/ n perjamuan makan minum (bersuka ria dsb); perayaan: Panen bagi mereka merupakan suatu —;</i>
Praktis	1 berdasarkan praktik; 2 mudah dan senang memakainya (menjalankan dsb): <i>Wanita sekarang ingin yg — saja; plastik sangat — untuk membungkus barang-barang;</i>
Prioritas	Yang didahulukan dan diutamakan dp yg lain: <i>Pembicaraan mengenai undang-undang antikorupsi diberi — dl parlemen;</i>
Pupuk	Penyubur tanaman yg ditambahkan ke tanah untuk menyediakan senyawaan unsur yg diperlukan oleh tanaman
Q	
R	
Ragi	1 pulung yg dikeraskan yg dibuat dr beras, bawang putih, bawang merah, kayu manis, lombok, lengkuas, dsb untuk membuat tapai, arak, adonan roti, dsb; 2 zat yg mengandung ragi; fermentasi
Rakyat	1 penduduk suatu negara: <i>Segenap — indonesia berdiri di belakang pemerintah;</i> 2 orang kebanyakan; orang biasa: <i>Bioskop untuk —;</i> 3 kl pasukan (balatentara): <i>Maka raksasa itu pun terbang diiringkan segenap — lengkap dng senjatanya;</i> 4 cak anak buah; bawahan: <i>Lurah harus melindungi — nya;</i>

Reboisasi	/Réboisasi/ <i>n</i> penanaman kembali hutan yg telah ditebang (tandus, gundul); penghutan kembali: <i>Pemerintah mengusahakan — dan rehabilitasi padang alang-alang</i>
Regu	1 rombongan (kelompok) orang bekerja: <i>Pekerja di pabrik itu dibagi atas tiga —</i> ; 2 kesatuan tentara yg terkecil (12 atau 14 orang); 3 satuan pemain dl satu cabang olahraga (spt kesebelasan dl sepak bola)
Rindang	Banyak cabang, ranting, dan daun (tt pohon): <i>Bernaung di bawah pohon yg —</i> ;
Rodi	Kewajiban bekerja (spt memperbaiki jalan) tidak dng upah; kerja paksa;(pada jaman penjajahan belanda)
Romusha	Kewajiban bekerja (spt memperbaiki jalan) tidak dng upah; kerja paksa;(pada jaman penjajahan jepang)
S	
Sapu lidi	Alat pemebersih lantai yang dibuat dari ijuk sebagai bahan utamanya
Sarung	1 selongsong yg dibuat dr kayu, kulit, atau logam tempat memasukkan keris (pedang dsb); 2 sampul; salut; pembungkus: — <i>Bantal</i> ; — <i>tangan</i> ; 3 kain sarung
Sekam	Kulit padi (sesudah padi ditumbuk)
Selokan	Saluran air, got
Stiker	Lembaran kecil kertas atau plastik yg ditempelkan; etiket
Suku	Golongan orang-orang (keluarga) yg seturunan; b golongan bangsa sbg bagian dr bangsa yg besar,
Syair	1 puisi lama yg tiap-tiap bait terdiri atas empat larik (baris) yg berakhir dng bunyi yg sama; 2 sajak; puisi
T	
Televisi	1 sistem penyiaran gambar yg disertai dng bunyi (suara) melalui kabel atau melalui angkasa dng menggunakan alat yg mengubah cahaya (gambar) dan bunyi (suara) menjadi gelombang listrik dan mengubahnya kembali menjadi berkas cahaya yg dapat dilihat dan bunyi yg dapat didengar; 2 pesawat penerima gambar siaran televisi
Teliti	1 cermat; saksama: <i>la mengamati-amatinya dng —</i> ; <i>ia kurang — memeriksanya</i> ; 2 hati-hati; ingat-ingat
Tifa	Gendang kecil (di indonesia bagian timur: Maluku, papua)
Tiket	Karcis tanda masuk ke suatu tempat,karcis kapal, pesawat terbang, dsb
Tradisional	Bersifat kedaerahan
U	
Unik	Tersendiri dl bentuk atau jenisnya; lain dp yg lain; tidak ada persamaan dng yg lain; khusus
V	
Video	1 bagian yg memancarkan gambar pd pesawat televisi; 2 rekaman gambar hidup atau program televisi untuk ditayangkan lewat pesawat televisi
W	
waktu	1 <i>n</i> seluruh rangkaian saat ketika proses, perbuatan, atau keadaan berada atau berlangsung: <i>Tidak seorang pun tahu apa yg akan terjadi pd — yg akan datang</i> ; 2 <i>n</i> lamanya (saat yg tertentu): <i>Pekerjaan itu harus selesai dl — lima hari</i> ; 3 <i>n</i> saat yg tertentu untuk melakukan sesuatu: — <i>Makan</i> ; 4 <i>n</i> kesempatan; tempo; peluang: <i>Sayang sekali — yg baik untuk mencetak gol tidak dipergunakannya</i> ; 5 <i>p</i> ketika, saat: — <i>Engkau datang, saya sedang mandi</i> ; 6 <i>n</i> hari (keadaan hari): — <i>Terang bulan</i> ; 7 <i>n</i> saat yg ditentukan berdasarkan pembagian bola dunia

Daftar Pustaka

- Ardley, N. (2003). *Buku ilmu pengetahuanku: bunyi*. Semarang: Krisna Sakti.
- Aristo, R.2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional
- Bingham, J. (2005). *Percobaan-percobaan sains (fisika, kimia, biologi dengan peralatan sederhana)* (Rudiyanto) (alih bahasa). Bandung: PT. Intan Sejati.
- Budi, Y. dkk. (2013). *Detik-detik ujian nasional tahun pelajaran 2011/2012*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Darmawati, U. dkk. (2012). *Detik-detik ujian nasional tahun pelajaran 2011/2012*. Klaten: PT.Intan Pariwara.
- Dewi Indrawati, Didik Duriyanto .2008 .*Aktif Berbahasa Indonesia* Buku Sekolah Elektronik. Jakarta .Puskurbuk. Kemdiknas.
- Devi, P. K., & Anggraeni S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. <http://pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Offline.
Kbbi offline V1.1
Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat). (2012). Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Maryanto. Purwanto. 2009. Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk kelas V SD dan MI. Jakarta.Puskurbuk.Kemdiknas.
- Mukhlis, Muh. 2010. *Kumpulan Lagu Lagu Wajib*. Jakarta: Nasution, N. 2000 . *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta.Bumi Aksara.
- Mustaqiem, B., & Ary, A. (2008). *Ayo belajar matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Parsono. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan 1 untuk SMP dan Mts* . Jakarta, Puskurbuk. Kemdiknas.
- Rosnawati, S. & Aris M. (2008). *Senang belajar ilmu pengetahuan alam kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Rusman, 2012. *Model model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sudirman. 1990. *Media Pendidikan*. Jakarta. CV Rajawali
- Sudjana N, Rivai. 1994. *Media Pengajaran*, Bandung. Sinarbaru
- Tematik : Peristiwa dalam Kehidupan 214 Sub Tema 3**

- Suprihartoyo, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta. Puskurbuk. Kemdiknas.
- Susilawati, Fransiska, dkk. 2014. *Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan untuk SD/MI kelas V*. Jakarta. Kemdikbud.
- Tim Penatar. 2005. *Strategi Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. Direktorat Pendidikan Luar Biasa. Malang. Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP.
- Tarwasih, S., dkk. (2008). *Buku pintar IPA/Sains SD*. Jakarta: Wahyumedia.
- Tim Abdi Guru. *Penjasorkes untuk SD kelas IV*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tri hastuti, Pera, dkk. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terepadu dan Kontekstual Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta. Puskurbuk. Kemdiknas
- Wahyono, B., & Nurachmandani S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wasis, Sugeng Yuli Irianto. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Puskurbuk, Kemdiknas.

Profil Penulis



Nama Lengkap : Purwanto. S.Pd
Telp. Kantor/HP : 021-7696074
081574599820
E-mail : gepengpur@gmail.com
Akun Facebook : Purwanto Gepeng
Alamat kantor : Jl. Pertanian raya Lebak Bulus Cilandak
Jakarta Selatan DKI Jakarta Indonesia

- **Riwayat Pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir**

1. 2011-2016 : Guru di SLBN 01 Jakarta
2. 1992-2011 : Guru di SLB C Swakarya Jakarta Selatan

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**

1. S1 : Pendidikan Luar Biasa (2002)

- **Judul Buku dan Tahun Terbit**

- Seri Tematik " Daerahku Tercinta " (2013)
Seri Tematik " Peristiwa Dalam Kehidupan " (2014)

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit/Dilaksanakan**

Belum ada

- **Informasi Lain**

Selain mengajar, penulis juga menjadi instruktur/pelatih musik Kolintang dan mengajar privat untuk memainkan Guitar. Juga terlibat sebagai juri bermain musik dan menyanyi di berbagai lomba bagi guru dan peserta didik di tingkat regional. Penulis juga beberapa kali menjadi instruktur pembuatan/ pengembangan media ajar/ soal interaktif bagi guru Pendidikan khusus di wilayah Jakarta dan sekitarnya