



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

• Seri Pendidikan Orang Tua •

Menumbuhkan Kemandirian pada Anak



C3.2.SPOT.024

• Seri Pendidikan Orang Tua •

Menumbuhkan Kemandirian pada Anak



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2017

Judul Seri Pendidikan Orang Tua: Menumbuhkan Kemandirian pada Anak
Cetakan Pertama 2017

CATATAN: Buku ini merupakan buku untuk pegangan orang tua yang dipersiapkan Pemerintah dalam upaya meningkatkan partisipasi pendidikan anak, baik di satuan pendidikan maupun di rumah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Dalam rangka meningkatkan mutu buku, masyarakat sebagai pengguna buku diharapkan dapat memberikan masukan kepada alamat penulis dan/atau penerbit dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui *e-mail* buku@kemdikbud.go.id.

Pengarah : Sukiman
Penanggungjawab : Palupi Raraswati
Penyunting Naskah : Agus M. Solihin, Suradi
Kontributor Naskah : Anggiastri Hanantyasari Utami, Asep Umar Fakhruddin, Dewi Widya Ningrum, Eri K. Gafar, Hario Bismo Kuntarto, Indy Ari Pratiwi, Luat Sihombing, Ninin Nirawaty
Penelaah : Adiyati Fathu R., Alfiasari, Asih Priamsari, Murti Kusuma W., Lilis Hayati, Mareta Wahyuni, Novita, Perwitasari, Roland M. Zakaria, Sri Lestari Yuniarti
Penyunting Bahasa : Meity Taqdir Qadratillah
Layout : Damar Fitriana, Harta Dewa, Intan Nur Fajri, Jodi Rahman, Nur Afni Yustikasari
Sekretariat : Anom Haryo Bimo, Indah Meliana, Maryatun, Nugroho Eko Prasetyo, Reza Oklavian, Surya Nilasari, Titien Erwinawati

Diterbitkan oleh:



Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga
Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

@2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Diperbolehkan mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku dengan izin tertulis dari penerbit.

Kata Pengantar

Direktor Pembinaan Pendidikan Keluarga

Keluarga merupakan pendidik pertama dan utama bagi pembentukan pribadi dan karakter setiap individu. Orang tua memegang peran penting dan strategis dalam mengantarkan pendidikan bagi putra-putrinya. Keberhasilan orang tua dalam mendidik akan sangat bergantung pada kecakapan dan pola asuh yang dimilikinya. Oleh karena itu, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga menyediakan sumber belajar bagi orang tua dalam bentuk buku seri pendidikan orang tua.

Buku seri pendidikan orang tua yang berjudul *Menumbuhkan Kemandirian pada Anak* disusun untuk memberikan informasi tentang apa dan bagaimana cara orang tua dalam menumbuhkan kemandirian pada anaknya sejak dini, serta pembiasaan yang perlu dilakukan di keluarga.

Besar harapan kami, buku ini dapat bermanfaat dan menjadi rujukan bagi orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak di rumah.

Jakarta, Desember 2017
Salam,

Dr. Sukiman M.Pd.

Ayah dan Bunda,

Mendidik anak merupakan upaya yang penuh tantangan dan harapan bagi orang tua. Seiring dengan bertambahnya usia anak, Ayah dan Bunda harus terus belajar dalam mendampingi mereka agar menjadi sosok yang berkarakter dan berbudaya prestasi. Buku ini diharapkan dapat membantu Ayah dan Bunda dalam menumbuhkan kemandirian anak.

Semoga Ayah dan Bunda tetap bersemangat dalam mendidik anak dengan penuh ketulusan, keikhlasan, dan rasa cinta.

DAFTAR ISI

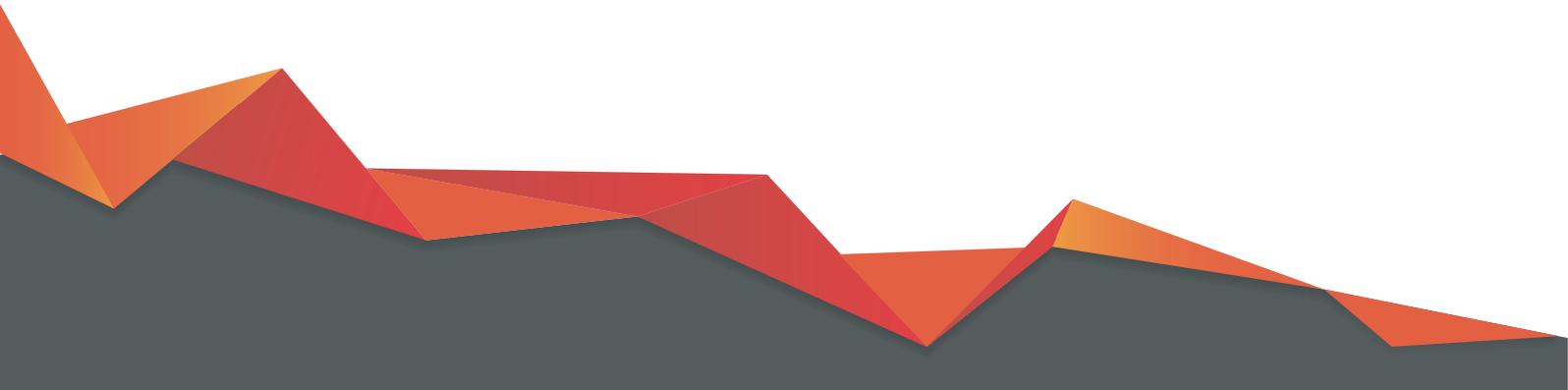
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Apa itu Kemandirian pada Anak?	2
Apa Faktor yang Memengaruhi Kemandirian pada Anak?	4
Apa Manfaat Kemandirian pada Anak?	6
Mengapa Perlu Menumbuhkan Kemandirian pada Anak?	8
Bagaimana Cara Menumbuhkan Kemandirian pada Anak?	10
Daftar Pustaka	20



“Anak-anak adalah titipan Tuhan pada kita untuk dicintai dan diajarkan nilai-nilai kehidupan, sehingga mereka dapat membangun pondasi masa depan mereka nantinya.”

- James Dobson -

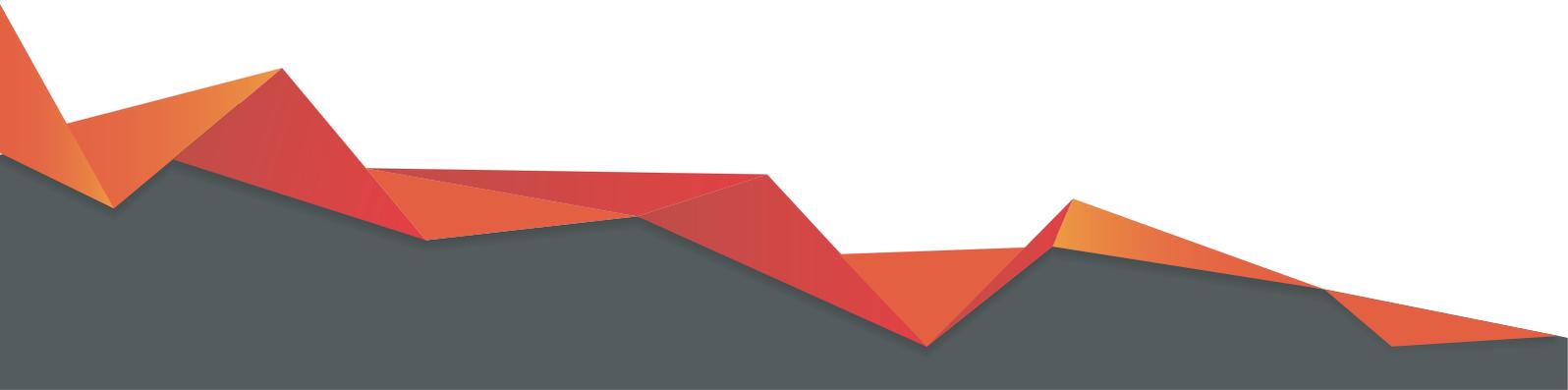
Apa itu Kemandirian pada Anak?





Kemandirian adalah kemampuan anak untuk bisa melakukan berbagai kegiatan, mengatur dan memilih serta memutuskan dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

Apa Saja Faktor yang Memengaruhi Kemandirian Anak?



Faktor yang memengaruhi kemandirian anak:

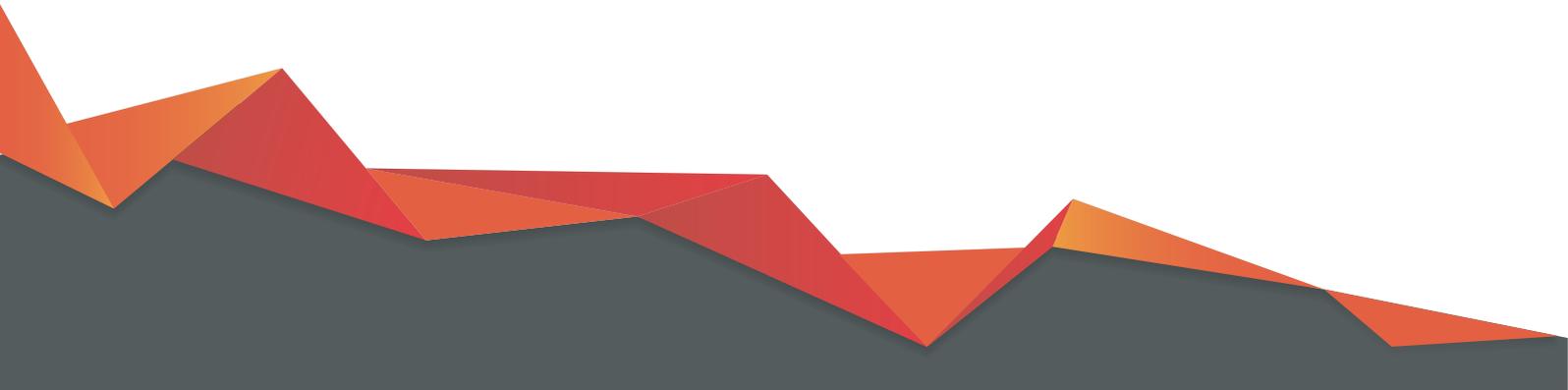
Perilaku sehari-hari orang tua, guru, lingkungan, dan media

Pembiasaan yang dilakukan di keluarga, sekolah, dan masyarakat

Pengalaman anak dalam menentukan pilihan dan bertanggung jawab atas pilihan tersebut



Apa Manfaat Kemandirian pada Anak?



Manfaat kemandirian bagi anak:

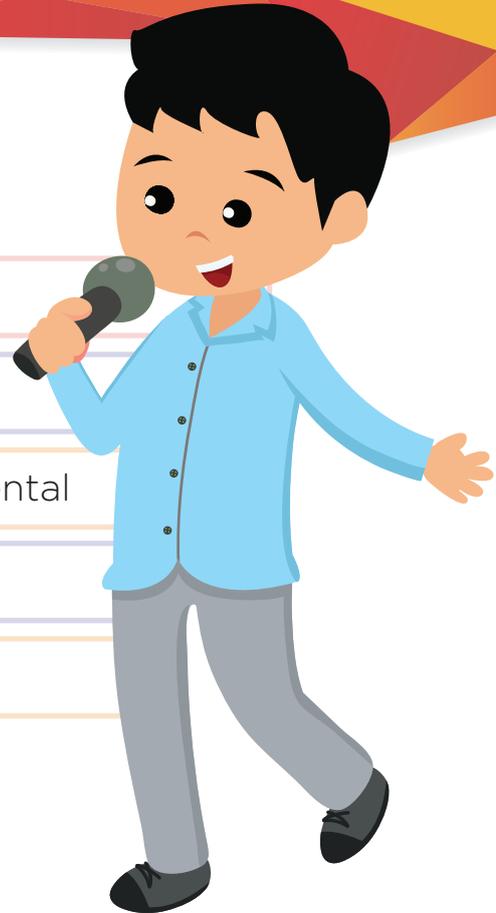
Menumbuhkan rasa percaya diri

Menumbuhkan rasa tanggung jawab

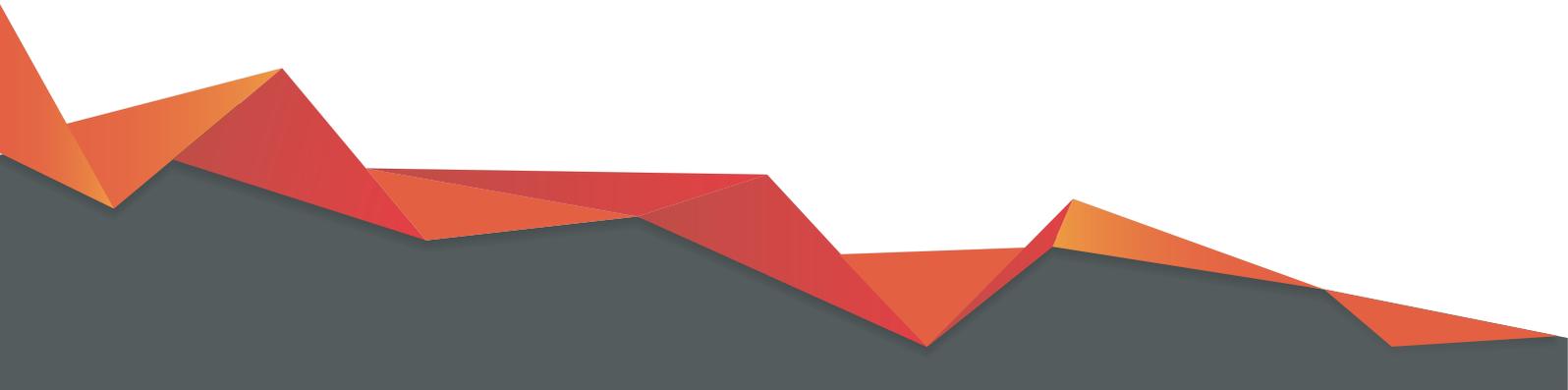
Mengembangkan daya tahan fisik dan mental

Menumbuhkan kreativitas

Tanggap dalam berpikir dan bertindak



Mengapa Perlu Mengajarkan Kemandirian pada Anak?



Anak perlu diajarkan kemandirian karena:

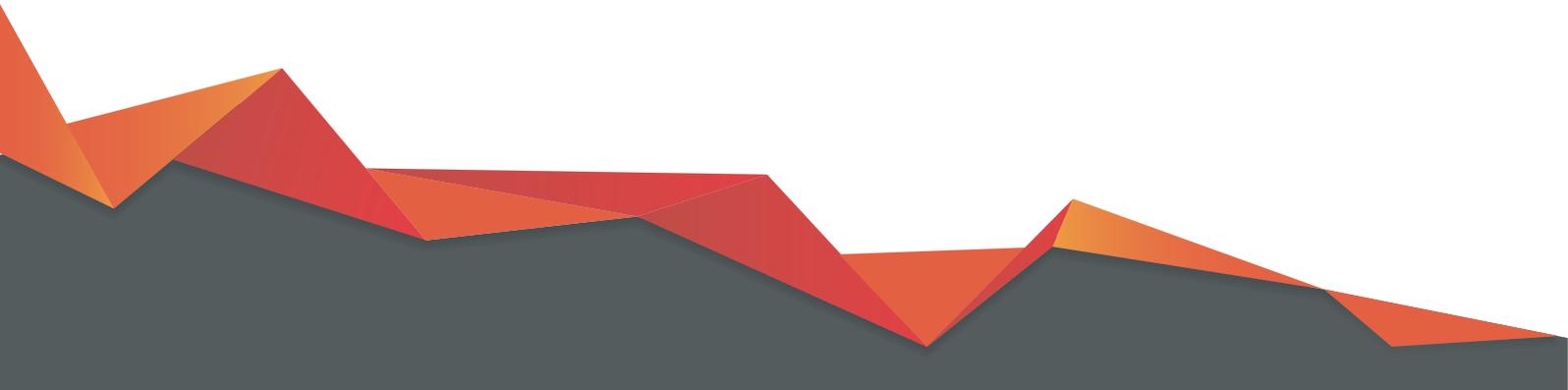
Mempersiapkan anak untuk bertanggungjawab terhadap kehidupannya sendiri

Melatih anak untuk belajar menentukan pilihannya sendiri

Kemandirian anak tidak terbentuk dengan sendirinya, sehingga orang tua perlu melatih



Bagaimana Cara Menumbuhkan Kemandirian pada Anak?



Peran orang tua dalam menumbuhkan kemandirian pada anak, antara lain:

▲ Sebagai Teladan

Orang tua mencontohkan perilaku mandiri di rumah

▲ Sebagai Pembimbing

Mengarahkan anak dalam berperilaku mandiri

▲ Sebagai Pemberi Penghargaan

Memberikan pujian dan motivasi atas kemandirian yang dilakukan anak

▲ Sebagai Pelatih

Melatih kemandirian melalui pembiasaan, seperti memberikan kesempatan untuk memilih, bertanggung jawab atas pilihannya dan melakukannya sendiri



Usia 0—1 Tahun

Orang tua dapat melakukan:

- ▲ Memberi kesempatan anak bergerak bebas dan tidak selalu digendong dengan tetap memerhatikan keselamatan anak
- ▲ Menyediakan ruang untuk anak bergerak dengan bebas
- ▲ Menyediakan peralatan yang memudahkan anak untuk bisa melakukan sendiri
- ▲ Melatih anak untuk bisa makan dan minum sendiri
- ▲ Memberikan kesempatan memilih apa yang disukai anak selama tidak membahayakan, misalnya memilih makanan, minuman, mainan
- ▲ Memberikan pujian atas pilihan anak



Usia 1—3 Tahun

Orang tua dapat melakukan:

- ▲ Memberikan kesempatan anak untuk melakukan kegiatan merawat diri sendiri dengan pengawasan, misalnya mandi, menggosok gigi, memakai baju sendiri, mencuci tangan
- ▲ Menghormati dan memberikan kesempatan anak untuk menentukan pilihannya sendiri misalnya memilih baju, makanan dan mainan
- ▲ Membuat aturan bersama di rumah, seperti merapikan barang- barang setelah dipakai
- ▲ Memberikan kesempatan pada anak untuk bermain dengan tetap diawasi
- ▲ Memberikan pujian atas usaha anak



Usia 3—6 Tahun

Orang tua dapat melakukan:

- ▲ Memberikan kesempatan anak untuk melakukan kegiatan merawat diri sendiri dengan pengawasan
- ▲ Menghormati dan memberikan kesempatan anak untuk menentukan pilihannya sendiri selama tidak membahayakan
- ▲ Memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada anak untuk membantu orang tua
- ▲ Menjelaskan pentingnya aturan dan memotivasi anak untuk menyetujui aturan di luar rumah
- ▲ Memberikan pujian atas usaha anak



Usia 6—12 Tahun

Orang tua dapat melakukan:

- ▲ Memberikan kesempatan anak untuk melakukan kegiatan merawat diri sendiri
- ▲ Menghormati apapun pilihan anak selama tidak membahayakan
- ▲ Mengajak anak berdiskusi tentang alasannya memilih sesuatu
- ▲ Membuat aturan bersama di rumah, seperti berbagi tugas membersihkan rumah



Usia 6 –12 Tahun

Orang tua dapat melakukan:

- ▶ Mendiskusikan dengan anak aturan- aturan yang ada di luar rumah dan mengapa aturan itu harus ditaati
- ▶ Memberikan kepercayaan kepada anak misalnya anak dapat mengerjakan tugas sekolah sendiri, memilih teman bermain, membuat jadwal belajar
- ▶ Memberikan pujian atas usaha yang dilakukan anak



Usia 12 —18 Tahun

Orang tua dapat melakukan:

- ▲ Membuat jadwal bersama dan mengingatkan anak untuk mematuhi
- ▲ Mendampingi anak untuk memerhatikan penampilan dirinya misalnya dalam cara berpakaian
- ▲ Berdiskusi dengan anak tentang teman-teman dan kegiatannya di luar rumah
- ▲ Mendampingi anak dalam menjalankan tugas dan kewajibannya
- ▲ Mendiskusikan dengan anak aturan-aturan yang ada di luar rumah dan mengapa aturan itu harus ditaati



Usia 12—18 Tahun

Orang tua dapat melakukan:

- ▲ Berdiskusi dengan anak tentang cita-citanya, rencana masa depannya, teman-teman dan kegiatannya di luar rumah
- ▲ Mendiskusikan kesulitan-kesulitan anak dalam menjalankan tanggung jawabnya
- ▲ Berdiskusi dengan anak tentang kemampuan keluarga dalam mendukung cita-cita anak dan bagaimana mengatasi kendala yang dihadapi
- ▲ Berdiskusi dengan anak tentang keuntungan dan kerugian dari suatu keputusan yang diambil



Usia 12—18 Tahun

Orang tua dapat melakukan:

- ▲ Mendiskusikan alternatif pilihan beserta akibatnya
- ▲ Mendorong anak untuk aktif di kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi
- ▲ Membimbing anak untuk membuat catatan keuangan sederhana
- ▲ Mengajak anak untuk mengevaluasi kepercayaan yang diberikan dan memberikan pujian atas usahanya



DAFTAR PUSTAKA

Ali, M. Asrori, M.2004. Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik). Jakarta: Bumi Aksara.

Alwisol. 2004. Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press

Erikson, E, H. 1950. *Childhood & Society*. NewYork: W. W. Norton Company, Inc.

Hogan, K. Pressley, M.1997. *Scaffolding Student Learning: Instructional Approaches & Issues*. Brookline Books, Inc.: Cambridge, M.A.

Hurlock, B. E. 1980. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.

Kartawijaya, Anne, Kuswanto.2004. Artikel. "Mendidik Anak Untuk Mandiri". [Online].

Lickona, Thomas. *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter (Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab)*. Bumi Aksara Jakarta. 2013.

Lie, A & Prasasti, S.2004. 101 Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak. Jakarta: Elex Media Komputindo

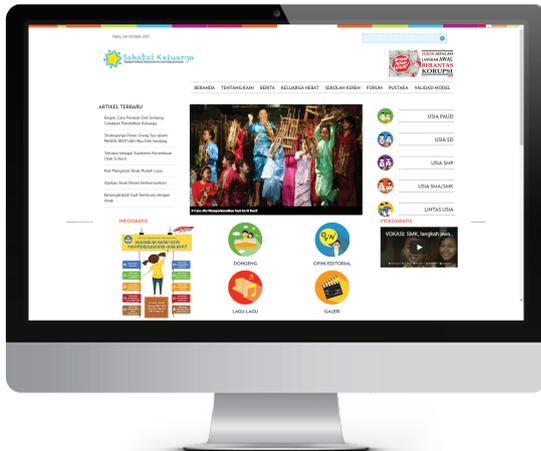
TIM PENYUSUN

No.	Nama	Instansi dan Alamat	Pos-El (E-mail)
1	Indy Ari Pratiwi	STKIP Bina Insan Mandiri Jl. Keramat No. 133, Wiyung, Surabaya	indyarip@gmail.com
2	Palupi Raraswati	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jenderal Sudirman, Gedung C Lantai 13, Senayan Jakarta 10270 Jakarta Pusat	palupi.raraswati@gmail.com
3	Agus M. Solihin	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jenderal Sudirman, Gedung C Lantai 13, Senayan Jakarta 10270 Jakarta Pusat	agus.solihin@kemdikbud.go.id
4	Sri Lestari Yuniarti	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jenderal Sudirman, Gedung C Lantai 13, Senayan Jakarta 10270 Jakarta Pusat	srilestari.yuniarti@kemdikbud.go.id
5	Roland M. Zakaria	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jenderal Sudirman, Gedung C Lantai 13, Senayan Jakarta 10270 Jakarta Pusat	mohamad.roland@kemdikbud.go.id
6	Lilis Hayati	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jenderal Sudirman, Gedung C Lantai 13, Senayan Jakarta 10270 Jakarta Pusat	lilis.hayati@kemdikbud.go.id
7	Ninin Nirawaty	Jl. Maritim 010/05 Cilandak Barat, Jakarta Selatan	nirawatyninin@yahoo.com

No.	Nama	Instansi dan Alamat	Pos-El (E-mail)
8	Adiyati Fathu R.	Smart Parents Komp. IPDN Kemendasri Blok C No. 21 Jl. Ampera Raya Cilandak Jakarta Selatan	adiyati@hotmail.com
9	Alfiasari	Departemen Ilmu Keluarga & Konsumen Fakultas Ekologi Manusia, IPB	alfiasari@apps.ipb.ac.id
10	Murti Kusuma W.	Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	murtikwirasti@gmail.com
11	Perwitasari	Yayasan Kita dan Buah Hati	perwitasugito@gmail.com
12	Mareta Wahyuni	Direktort Pembinaan PAUD Gd. E lt. 7 Kemdikbud Senayan	mareta_68@gmail.com
13	Novita	Kerlip Lampu	novita0111@gmail.com
14	Asih Priamsari	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jenderal Sudirman, Gedung C Lantai 13, Senayan Jakarta 10270 Jakarta Pusat	asihkuswara@gmail.com
15	Jodi Rahman	Jl. Anggrek 52 Kebon Jeruk Jakarta Barat	jodirahman@outlook.com

Informasi lebih lanjut tentang pendidikan keluarga dapat diperoleh di:

<http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>



NARAHUBUNG

- 📍 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga
Jalan Jenderal Sudirman, Gedung C Lt. 13,
Senayan Jakarta 10270
- ✉ sahabatkeluarga@kemdikbud.go.id
- ☎ 021-5703336 Fax: 021-5703336

Silakan hubungi kanal informasi di atas untuk memberikan masukan atau pengayaan atas materi dalam buku ini

Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga
Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2017

